

A large, light gray, stylized graphic of a tree or plant with several rounded, horizontal branches, positioned on the left side of the page.

Plan stratégique de
l'Université Laurentienne



INDICATEURS CLÉS DU RENDEMENT

2025



Université **Laurentienne**
Laurentian University

Table des matières



Reconnaissance du territoire	3
Aperçu des indicateurs clés du rendement.....	4
Plan stratégique en un coup d'œil.....	5

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

Améliorer notre expérience étudiante.....	6
Dynamiser notre mission d'enseignement et de recherche.....	12
Renforcer les communautés que nous servons	21
Apprécier et soutenir nos membres.....	26
Programme de transformation : Bilan de l'année 2025.....	30

Aki Gaabijidebendaagwak

Ka ke ginwaamdanaa Aki Gaabijidebendaagwak Robinson Huron Naakinegewin ode 1850. Miinwa ginwaamdandaa Laurentian Chi-kinomaagegamik gewii teg maanpii gidaa kiimina Atikameksheng Anishinaabek debendaagwak miinwa Chi-odeno Sudbury miinwa gewii debendaagwak Wahnapiatae Anishinaabe kiing. Gichipiitenmananig Anishinaabek-ga nakiitaanaa weweni maanpii Laurentian Chi-kinomaagegamik Debwewin miinwa Minadaapnagewin Nakii Naadmageh Makwataagziwin. Miigwech.

Reconnaissance du territoire

Nous désirons reconnaître le Traité Robinson-Huron de 1850. Il importe aussi de souligner que l'Université Laurentienne se trouve sur les terres traditionnelles des Atikameksheng Anishnaabek et que la Ville du Grand Sudbury comprend également celles de la Première Nation de Wahnapiatae. Nous tenons à exprimer notre profond respect à tous les peuples autochtones et, comme signe de notre relation suivie avec eux, appuierons les recommandations émises par le Groupe de travail sur la vérité et la réconciliation de l'Université Laurentienne. Miigwech.

Land Acknowledgment

We would like to acknowledge the Robinson-Huron Treaty of 1850. We also further recognize that Laurentian University is located on the traditional lands of the Atikameksheng Anishnaabek and that the City of Greater Sudbury also includes the traditional lands of the Wahnapiatae First Nation. We extend our deepest respect to Indigenous peoples – as a sign of our continued relationship we will support Laurentian University's Truth and Reconciliation Task Force Recommendations. Miigwech.





Aperçu des indicateurs clés du rendement

L'Université Laurentienne a publié son Plan stratégique le 27 mars 2024. Les indicateurs clés du rendement (ICR) associés ont été élaborés et approuvés par le Sénat et le Conseil des gouverneurs à l'hiver 2025.

Ce document constitue le premier rapport touchant les ICR pour le nouveau Plan stratégique et établit les valeurs de référence permettant d'évaluer le rendement futur. Ces ICR couvrent l'année civile 2025.

Ce rapport est structuré selon l'orientation stratégique, chacune présentant ses propres ICR, qui comprennent des indicateurs quantitatifs, présentés sous forme de tableau, et des indicateurs qualitatifs, au début de chaque section. Ces derniers mettent en lumière les actualités et d'autres réalisations importantes liées à chaque orientation stratégique, qui ne sont pas toujours facilement quantifiables.

De plus, nous reconnaissons que si les indicateurs de rendement visent à mesurer l'atteinte des objectifs du Plan stratégique, ils reflètent inévitablement le contexte dans lequel l'Université évolue. Des indicateurs comme le taux d'emploi des diplômés, par exemple, illustrent un objectif universitaire, à savoir aider les étudiants à réaliser leurs ambitions professionnelles, mais reflètent aussi le climat économique, qui peut influencer la volonté des employeurs d'embaucher, le taux de chômage des jeunes, etc. Il convient de tenir compte de ces facteurs confusionnels lors de l'interprétation des données.

Lors de l'élaboration des ICR, les considérations suivantes ont également été prises en compte :

- Les ICR doivent être clairement associés aux initiatives identifiées dans le Plan stratégique et doivent générer des résultats jugés souhaitables par l'Université (p. ex., la participation des étudiants, l'augmentation des inscriptions, le perfectionnement professionnel du personnel et du corps professoral, etc.).
- Les ICR devraient déjà être mesurés par l'Université ou, à défaut, être mesurables compte tenu des données actuellement saisies. Dans la mesure du possible, la concordance avec les exigences de déclaration existantes auprès du ministère des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité (MCURES) et d'autres organismes contribuera à assurer des mesures robustes.
- Les rapports touchant les ICR pourraient être intégrés progressivement au cours du cycle de vie du Plan stratégique, étant donné que des initiatives peuvent nécessiter un certain temps avant que leur mise en œuvre puisse commencer.
- La liste des ICR pourra être révisée au besoin pendant la durée de vie du Plan stratégique.

Plan stratégique en un coup d'œil

Vision

Apporter au monde le pouvoir des valeurs du Nord de l'Ontario, de la résilience, de l'innovation et des modes de connaissance autochtones.

Mission

Préparez les leaders de demain grâce à une communauté inclusive, intellectuellement curieuse et connectée d'apprentissages bilingues et triculturels.

Valeurs

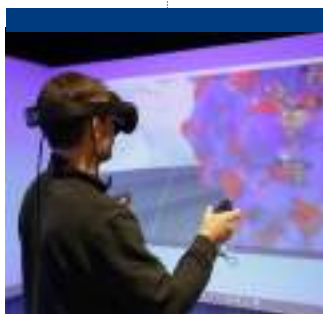
Communauté • Intégrité • Réussite étudiante • Intendance • Collaboration

Orientations stratégiques



Améliorer notre expérience étudiante

- Construire des bases solides pour la réussite et le bien-être des étudiants
- Université du Nord de choix
- Animer l'environnement du campus de la Laurentienne



Dynamiser notre mission académique et de recherche

- Investir dans la réussite professionnelle du corps professoral
- Élargir l'excellence académique et en recherche dans les domaines de force du Nord
- Améliorer les offres de programmes et les partenariats francophones et autochtones
- Intégrer l'interdisciplinarité et l'apprentissage triculturel dans les programmes d'études



Renforcer les communautés que nous servons

- La Laurentienne, partenaire clé dans la durabilité économique, sociale et environnementale du Nord de l'Ontario
- Réimaginer la marque universitaire *Voyageurs* de la Laurentienne
- Établir de solides réseaux locaux et mondiaux d'industrie, d'anciens élèves et de donateurs



Valoriser et soutenir nos collaborateurs

- Cultiver une culture d'équipe solidaire et inclusive
- Prendre soin du développement de nos collaborateurs
- Soutenir les dirigeants de la Laurentienne dans la conduite et la pérennisation de la transformation
- Favoriser l'excellence dans la gouvernance universitaire

Orientation

1

stratégique

Améliorer notre expérience étudiante

La Laurentienne sera une université de choix pour les étudiants en mettant l'accent sur les fondations académiques, un fort sentiment d'appartenance et de bien-être, et une expérience bilingue et triculturelle unique.





L'Université Laurentienne continue de connaître une croissance stable des inscriptions

L'Université Laurentienne a publié ses chiffres préliminaires d'inscription pour le trimestre d'automne 2025 et ceux-ci font voir que le nombre total d'étudiants est demeuré constant d'une année à l'autre. Cette stabilité s'explique en grande partie par un regain d'intérêt de la part des étudiants canadiens. Les inscriptions d'étudiants canadiens ont augmenté de 8 %. De plus, l'Université a fait connaître une étape historique dans son mandat de bilinguisme : 27 % de ses étudiants sont inscrits à un programme d'études en français, la plus forte proportion de son histoire.

Bien que la croissance d'inscriptions d'étudiants canadiens soit un signe positif du rétablissement de la réputation et de la force des liens avec la communauté, elle a été contrebalancée par l'évolution des tendances mondiales. À l'instar de l'ensemble du secteur, la Laurentienne a enregistré un recul des inscriptions d'étudiants étrangers, qui ont diminué de 28 %.

Les étudiants de la Laurentienne font bonne figure au concours de robotique en Corée du Sud



Lors de la FIRA Roboworld Cup 2025, à Daegu, en Corée du Sud, les équipes Snobots et Roboparks de l'Université Laurentienne ont rapporté divers prix.

Prix d'équipe Snobots (composée d'étudiants de l'Université Laurentienne) :

- Catégorie Robots taille adulte : 3^e au classement général; 3^e au maniement (tir à l'arc et basket-ball); 5^e à l'épreuve hybride (mini-DRC – Défi robotique de la DARPA); et 3^e à l'épreuve mobilité (sprint, marathon et course d'obstacles).
- Catégorie Robots taille enfant : 5^e au classement général, épreuve polyvalente; 2^e au soccer; 4^e au tir à l'arc; 5^e au mini-DRC; 6^e au sprint.

Prix d'équipe Roboparks (composée d'élèves du secondaire formés dans les laboratoires de la Laurentienne) :

- Ligue junior : 1^{er} au classement général; 1^{er} en haltérophilie; 1^{er} au sprint; 1^{er} au marathon; et 2^e au triple saut.

Les équipes Snobots et Roboparks de la Laurentienne sont encadrées par un groupe de recherche pluridisciplinaire au sein de l'École de génie et d'informatique Bharti, plus précisément de l'Intelligent Mobile Robotics Lab (LIMRL) (Laboratoire de robotique mobile intelligente de la Laurentienne). La mission du labo, qui est de développer des systèmes robotiques mobiles intelligents, l'incite à créer des robots ayant la faculté de perception, de décision et d'action dans des environnements du monde réel. Au fil des apprentissages pratiques (programmation, systèmes de commandes et conception de robots), les étudiants, comme les élèves, bénéficient de possibilités précieuses, s'engagent dans des recherches importantes et collaborent à des projets qui lient les développements théoriques aux applications du monde réel.





La 7^e édition annuelle du Défi d'or Goodman

Onze équipes universitaires participent au Défi d'or Goodman



La 7^e édition annuelle du Défi d'or Goodman a accueilli 11 équipes venues de partout sur le continent. Dans ce concours de cas d'investissement minier réaliste présenté par Kinross Gold et organisé par l'École des mines Goodman, des équipes d'étudiants de premier cycle jouent le rôle de sociétés de financement cherchant à investir dans une compagnie minière. Les équipes devaient évaluer trois sociétés minières et justifier laquelle constituerait le meilleur investissement. Cet événement de trois jours, plus qu'un simple concours, a permis aux étudiants de s'entretenir avec des experts de l'industrie.

Des étudiants en sciences médico-légales excellent lors d'une conférence nationale

Neuf étudiants de la maîtrise en sciences médico-légales de l'École des sciences naturelles de l'Université Laurentienne ont présenté leurs recherches au congrès 2025 de la Société canadienne des sciences judiciaires (SCSJ), qui a eu lieu à Toronto (ON) du 10 au 13 juin 2025. Ce rassemblement national est un événement incontournable dans le secteur, attirant des universitaires et professionnels des domaines du droit, des enquêtes sur les scènes de crime et des nombreux domaines liés aux sciences médico-légales.

Deux étudiantes de la Laurentienne, Kristina Valle (Sudbury, ON) et Shaelyn Maloney (Brampton, ON), ont reçu le prix de la meilleure présentation par affiche, une reconnaissance importante lors de l'un des événements les plus importants en sciences judiciaires au Canada.



Des étudiants à la MBA de l'Université Laurentienne brillent au concours international X-Culture

Des étudiants du programme de MBA en gestion mondiale de l'Université Laurentienne, dirigée par la professeure Rana Haq, ont remporté un succès remarquable dans le projet X-Culture de 2024, un prestigieux défi mondial dans le domaine des affaires qui a regroupé plus de 6 000 étudiants provenant de 171 universités réparties dans 47 pays. Au cours de huit semaines intensives, les étudiants ont collaboré au sein de quelque 1 100 équipes virtuelles mondiales, en travaillant avec diverses cultures et dans différents fuseaux horaires afin d'élaborer des propositions d'affaires stratégiques pour des entreprises internationales. Pour la première fois, des étudiants à la MBA de la Laurentienne ont participé à cette expérience d'expertise-conseil dans le monde réel, et ont laissé une bonne impression comme en témoignent les deux équipes nommées les meilleures de X-Culture, une distinction accordée à une poignée des milliers de participants.

Une étudiante de l'Université Laurentienne remporte le premier prix lors d'une conférence en chimie

Sonia Carrier, étudiante de quatrième année au baccalauréat en sciences, spécialisation en Biochimie, a remporté une distinction prestigieuse lors de la 53^e Conférence des étudiants de premier cycle en chimie du sud de l'Ontario (SOUSCC), qui a eu lieu le 29 mars 2025, à l'Université de Guelph. Sonia s'est en effet distinguée parmi plus de 150 étudiants chercheurs et a reçu l'un des deux prix de la meilleure présentation dans la division de chimie biomédicale/médicinale.

Le SOUSCC est un événement annuel très populaire qui rassemble des étudiants de premier cycle en chimie et biochimie et des disciplines connexes pour partager leurs recherches, s'engager dans un dialogue érudit et nouer des liens professionnels durables.



| SHAD Canada 2025



L'Université Laurentienne accueille des élèves exceptionnels du secondaire de partout au Canada

L'Université Laurentienne a accueilli, pour la troisième année, Shad Canada, organisme sans but lucratif qui rend autonomes les élèves de 10^e et de 11^e année dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, des arts et des mathématiques (STIAM), dans un esprit entrepreneurial. Soixante-deux élèves canadiens exceptionnels du secondaire se sont immergés dans l'expérience transformatrice de 27 jours de Shad, reflétant le contexte culturel et linguistique unique du nord de l'Ontario, tout en se préparant à relever des défis sociaux et économiques. Logeant en résidence, les élèves ont participé à un programme dynamique de conférences universitaires et d'ateliers pratiques. À l'extérieur de la salle de classe, ils ont exploré la communauté du Grand Sudbury, participé à des enseignements autochtones enrichissants et profité de l'identité triculturelle sans égal de la Laurentienne, seul établissement partenaire de Shad Canada offrant à la cohorte pancanadienne la possibilité exceptionnelle de vivre une expérience bilingue.

Des étudiants en génie présentent une nouvelle méthode de démantèlement de la super cheminée de Sudbury

Une équipe d'étudiants en génie de l'Université Laurentienne a développé une solution innovante à un problème d'ingénierie local de longue date : comment démanteler de manière sûre et systématique d'imposantes cheminées industrielles comme l'emblématique super cheminée de Sudbury. Inspirés par le démantèlement en cours de grandes cheminées industrielles en Amérique du Nord, les étudiants en génie mécanique et mécatronique de l'Université Laurentienne, Tyler Marcon, Alex Giguère, Quinn Roos et Emmanuel Mukwakwami, ont conçu et prototypé un système robotisé capable de démonter des cheminées de béton armé de haut en bas. Leur projet, intégré au cours de conception de fin d'études du professeur Markus Timusk, a remporté la plus haute distinction des prix annuels de projets de ce cours.





Remise des prix annuels des Voyageurs

Le 26 mars, les Voyageurs de la Laurentienne ont remis leurs prix annuels, soulignant les saisons extraordinaires des joueurs et équipes. En tête de liste figuraient les athlètes de l'année : les joueurs de basket-ball Émilie Lafond et Nginyu Ngala. La meneuse de jeu, Cadence Peore, a été nommée recrue de l'année, tout comme un autre meneur de jeu, Brice-Philippe Fandio, et le défenseur de l'équipe de soccer, Olly Sankar. L'entraîneur-chef de l'équipe masculine de basket-ball, Brandon Edwards, a été nommé Entraîneur de l'année des Voyageurs, et le Prix des Voyageurs a été décerné à l'étudiant finissant, Keon Wallingford. Ce prix est remis à un ou des étudiants-athlètes qui arrivent à la fin de leurs études, ont eu d'excellentes notes, apporté des contributions exceptionnelles à la communauté et agi comme ambassadeur des Sports interuniversitaires de Voyageurs tout au long de leur carrière universitaire.

Les étoiles du basket-ball de l'Université Laurentienne reçoivent des prix prestigieux des SUO

En témoignage de leur dévouement et de leurs prouesses sportives, plusieurs joueurs talentueux de basket-ball de l'Université Laurentienne ont reçu des prix prestigieux des Sports universitaires de l'Ontario (SUO), reconnaissant leurs performances individuelles exceptionnelles tout au long de la dernière saison. Les joueuses de basket-ball, Cadence Pecore (Porcupine, ON) et Émilie Lafond (Hanmer, ON) et les joueurs de basket-ball, Nginyu Ngala (Montréal, QC) et Brice-Philippe Fandio (Marseille, FRA), ont en effet été reconnus.

Candance et Brice-Philippe ont été nommés aux équipes de recrues des SUO, en plus de recevoir les titres de Recrues de l'année (féminine et masculine) de la Laurentienne, tandis qu'Émilie et Nginya ont obtenu des places sur les équipes d'étoiles et ont été nommés Athlètes de l'année (féminine et masculin) des Voyageurs.



Objectifs stratégiques	Initiatives stratégiques	ICR	2025 (valeurs de référence)
Poser des bases solides pour la réussite et le bien-être des étudiants	Fondements pour la réussite : Dans le cadre du Plan d'enseignement, élaborer une approche d'intégration complète qui soutient la réussite et le bien-être des étudiants dans leur parcours scolaire, y compris des cours qui jettent les bases dont ils auront besoin pour réussir dans un programme d'études.	Taux d'obtention de diplôme signalé au ministère des Collèges et Universités	73,08 %
	Fondements pour la réussite : Dans le cadre du Plan d'enseignement, élaborer une approche d'intégration complète qui soutient la réussite et le bien-être des étudiants dans leur parcours scolaire, y compris des cours qui jettent les bases dont ils auront besoin pour réussir dans un programme d'études.	Participation des étudiants aux activités parascolaires	<i>Mise en oeuvre différée et progressive</i>
	Enrichir les expériences bilingues et triculturelles : Intégrer les mandats bilingue et triculturel dans l'expérience des étudiants et le cadre physique à l'extérieur des études.	Nombre d'activités offertes en français ou en format bilingue	49
		Nombre d'activités liées au contenu autochtone	33
	Rehausser la préparation à la carrière : Fortifier ce que nous offrons pour transmettre aux étudiants des compétences pertinentes pour les secteurs industriels et leur offrir des expériences pratiques et des possibilités de réseautage professionnel leur assurant une fructueuse transition vers le marché du travail.	Inscriptions d'étudiants de la région du Grand Sudbury - évolution annuelle	96,33 %
Inscriptions d'étudiants de l'Ontario (à l'extérieur du Grand Sudbury) et du Canada (à l'extérieur de l'Ontario) - évolution annuelle		69,97 %	
Université de choix dans le Nord	Recrutement d'étudiants locaux et autochtones : Rétablir et cultiver davantage des relations avec les élèves des écoles élémentaires et secondaires et leur famille, les conseils scolaires et les conseillers en orientation pour faire de la Laurentienne un premier choix pour les études universitaires.	Inscriptions d'étudiants de la région du Grand Sudbury - évolution annuelle	2 528
	Recrutement provincial et national : Faire connaître la valeur de la communauté d'apprentissage soudée de la Laurentienne ainsi que les programmes phares d'études et de recherche auprès d'étudiants éventuels de l'Ontario et du Canada.	Inscriptions d'étudiants de l'Ontario (à l'extérieur du Grand Sudbury) et du Canada (à l'extérieur de l'Ontario) - évolution annuelle	Ontario (excluant Sudbury) : 3 448
			Canada (excluant l'Ontario) : 1 071
Recrutement stratégique sur la scène mondiale : Attirer, recruter et fidéliser un corps étudiant international hétérogène, tout particulièrement des régions qui apportent un complément au mandat bilingue et triculturel.	Demandes d'admission et inscriptions d'étudiants étrangers - évolution annuelle	1 194	
Animer l'environnement du campus	Plan directeur du campus : Actualiser le plan directeur du campus à long terme pour prendre en compte l'entretien, le renouvellement, la préservation et le développement des biens de l'UL touchant l'enseignement, la recherche, les sports, les espaces communs et les éléments naturels.	Exécution (en pourcentage) du renouvellement et de la mise en œuvre du Plan directeur du campus	Planification en cours

Orientation  stratégique

Dynamiser notre mission d'enseignement et de recherche

La Laurentienne bâtira sa réputation et sa crédibilité en matière de curiosité intellectuelle en mettant l'accent sur l'avantage concurrentiel, la construction de diplômes bilingues et triculturels uniques et en s'engageant envers le développement à long terme du corps professoral.





| Le Centre d'apprentissage des langues

L'Université Laurentienne inaugure son nouveau Centre d'apprentissage des langues

L'Université Laurentienne a fièrement annoncé l'inauguration du nouveau Centre d'apprentissage des langues (CAL) dans l'Édifice Alphonse-Raymond. Conçu pour soutenir le milieu d'apprentissage bilingue et triculturel de l'Université, le CAL est un carrefour voué à l'amélioration des compétences linguistiques en français et en anglais. Le Centre privilégie le service aux étudiants francophones et aux personnes qui souhaitent perfectionner leurs aptitudes en langue française. Il s'agit d'un espace favorisant les interactions sociales et le sentiment d'appartenance des apprenants. Grâce à des ressources comme des jeux de société, un système de karaoké et la réalité virtuelle, le Centre offre des possibilités innovantes et interactives pour acquérir et mettre en pratique les compétences linguistiques. Destiné à la population étudiante, au corps professoral, au personnel et aux membres de la communauté, le CAL peut également être réservé pour les activités spéciales.

Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution financière du ministère des Collèges et Universités, de l'Excellence de la recherche et de la Sécurité, ainsi que du gouvernement du Canada en vertu de l'Entente Canada-Ontario relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et l'enseignement de la langue seconde officielle.



Financement destiné à l'Institut pour l'innovation en habitation nordique

Financement destiné à l'Institut pour l'innovation en habitation nordique

La Laurentienne a fièrement annoncé un financement supplémentaire qui appuiera l'Institut pour l'innovation en habitation nordique, une nouvelle initiative audacieuse récemment créée afin de relever les défis du logement et du climat dans le nord de l'Ontario grâce à des solutions durables, abordables et inclusives. Hébergé dans l'École d'architecture McEwen, l'Institut abordera les principaux défis en matière de conception et de construction de logement dans le nord de l'Ontario. Grâce à des partenariats communautaires et industriels, il sera un carrefour pour l'échange de connaissances à la recherche de solutions innovatrices qui rendront le logement plus accessible, durable et abordable tout en contribuant au bien-être des communautés du Nord et transformant les secteurs de logement et de la construction.

L'Institut a obtenu un financement de 512 544 \$ du ministère des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité grâce au Fonds d'amélioration du matériel de formation. Il bénéficiera d'un financement combiné supplémentaire de 750 000 \$ de trois partenaires clés :

- 450 000 \$ de FedNor, par l'intermédiaire de l'Initiative régionale pour l'innovation en construction résidentielle;
- 150 000 \$ de la Société de développement du Grand Sudbury (SDGS);
- 150 000 \$ de Desjardins, par l'entremise du Fonds d'aide au développement du milieu.

L'Institut pour l'innovation en habitation nordique servira de pôle de recherche, de formation et de collaboration. Sa mission est de développer et de mobiliser des technologies de logement adaptées aux réalités particulières du nord de l'Ontario, en mettant l'accent sur la durabilité, les pratiques à faibles émissions de carbone et l'abordabilité.



L'Université Laurentienne présente les ateliers «Électrifions l'avenir» pour inspirer la prochaine génération d'innovateurs

L'École des mines Goodman (EMG) de la Laurentienne a célébré le succès de son programme «Électrifions l'avenir», une série d'ateliers pratiques qui éveille l'intérêt des élèves du primaire et du secondaire pour les véhicules électriques, le secteur minier et la science des batteries. Ce programme populaire s'est déroulé au cours de l'été, permettant aux jeunes et aux membres de leur famille de s'initier à la chaîne d'approvisionnement des véhicules électriques (VE), de l'exploitation minière à l'automobile.

Cela marquait la troisième édition du programme, premièrement lancé par l'EMG en 2023, qui a reçu, sur deux ans, 730 000 \$ en financement du Réseau ontarien d'innovation pour les véhicules, division du Centre d'innovation de l'Ontario, financé par le ministère du Développement économique, de la Création d'emplois et du Commerce de l'Ontario. Le programme est devenu un pilier des relations communautaires de l'EMG et apprécié par les participants et les partenaires depuis sa création.

Le programme d'études supérieures en communication scientifique a 20 ans

Cette année marque le 20^e anniversaire du programme d'études supérieures en communication scientifique de la Laurentienne, qui est offert en partenariat avec Science Nord. Lancé en 2005, le premier et le seul diplôme d'études supérieures du genre au Canada compte plus de 200 diplômés qui travaillent aux quatre coins du pays et autour du monde, jetant un pont entre la science et la société.

L'Université Laurentienne et le Collège Cambrian s'associent pour aider de jeunes autochtones à se familiariser aux STIM et au secteur minier

L'École des mines Goodman de la Laurentienne, avec ses partenaires – le Collège Cambrian et des collaborateurs de la communauté – a mené à bien l'expérience STIM et les activités touchant le secteur minier du Outland Youth Employment Program (OYEP), qui s'est déroulé du 4 au 7 août 2025. Cet événement transformateur, une expérience immersive en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM), innovation minière et savoir autochtone, a accueilli dans le Grand Sudbury 25 stagiaires autochtones issus de collectivités des plus diverses :

- Première Nation de Timiskaming
- Nation Apitipi Anicinapek
- Attawapiskat et Première Nation d'Attawapiskat
- Fort Albany et Première Nation de Fort Albany
- Première Nation de Mattagami
- Moose Cree et Première Nation de Moose Cree
- Première Nation de Wikwemikong
- Première Nation Beausoleil
- Naujaat, Nunavut – communauté inuite de Repulse Bay

Organisée jusqu'ici à Timmins (Ontario), l'expérience de 2025, réimaginée de sorte à mettre en relief les atouts de Sudbury, à savoir l'exploitation minière, l'enseignement postsecondaire et la culture autochtone, a su allier l'apprentissage pratique et le mentorat, insufflant ainsi à la prochaine génération de leaders autochtones le goût de s'investir dans les STIM et les industries primaires.





MIRARCO célèbre l'inauguration de sa nouvelle installation pilote de biotechnologie des déchets miniers

En octobre, MIRARCO a fièrement célébré l'ouverture officielle de sa nouvelle installation pilote. Celle-ci servira de plaque tournante pour la recherche appliquée en biolixiviation et biotraitement, dans le but d'extraire des minéraux critiques précieux des déchets miniers existants et émergents tout en minimisant l'impact écologique, assurant ainsi un avenir plus durable au secteur minier.



Courtney Lessel reçoit le Prix de service à la recherche Dan-Archambault

Courtney Lessel est lauréate du Prix du service à la recherche Dan-Archambault pour ses contributions inestimables aux efforts de recherche du Centre de recherche sur la santé et la sécurité au travail (CRSST). Depuis ses années d'études à la maîtrise, de 2013 à 2016, Courtney fait partie intégrante de la communauté de recherche de l'Université Laurentienne. Membre du personnel à plein temps du CRSST depuis 2016, elle joue un rôle clé dans le soutien des membres de la population étudiante et du corps professoral, faisant progresser l'excellence en recherche.

Courtney a siégé à des comités de soutien à la recherche et aux études, notamment le comité organisateur de l'activité annuelle CROSHCon et l'équipe de direction du CRSST, où elle aide à organiser des possibilités de développement de carrière pour les étudiants. Elle dispense également une formation essentielle sur l'analyse documentaire et statistique, encadrant les étudiants aux cycles supérieurs et ceux qui préparent un mémoire ou une thèse de recherche.

Représentant la Laurentienne au-delà du campus, Courtney contribue à diverses initiatives externes de recherche, y compris la série sur l'immunité communautaire du nord de l'Ontario et le comité de développement du programme de sensibilisation au stress thermique. Elle siège aussi au comité consultatif local des Centres de santé des travailleurs de l'Ontario (OHCOW).

Des élèves du palier secondaire en Ontario acquièrent des crédits en suivant des cours de droit et justice à l'Université Laurentienne

Des élèves de la 12^e année d'écoles secondaires de langue française ont profité de l'offre de cours universitaires en droit et justice à l'Université Laurentienne dans le cadre d'un projet pilote. Grâce au soutien de l'École des arts libéraux et du Bureau des affaires francophones, l'initiative a permis à des élèves de la filière préuniversitaire (4U) de s'inscrire aux cours Introduction à l'étude du droit (JURI 1106) et Introduction au droit criminel (JURI 1107). Les élèves admissibles ont pu suivre ces cours gratuitement, leur donnant un avant-goût des études postsecondaires. Au parachèvement, ils ont reçu une attestation officielle du Secrétariat général de l'Université permettant d'enregistrer ces cours de trois crédits sur leur relevé de notes officiel s'ils s'inscrivent à la Laurentienne.

Ce projet témoigne de l'engagement de l'Université Laurentienne envers une formation accessible, inclusive et innovatrice, tout particulièrement à l'intention des apprenants francophones. En comblant l'écart entre les études secondaires et postsecondaires, cette initiative autonomise les élèves tout en renforçant l'écosystème scolaire francophone de l'Ontario.



B.Sc. en solutions environnementales

Le Collège Cambrian et l'Université Laurentienne renforcent l'éducation environnementale grâce à un nouveau parcours d'études



Forts de leurs partenariats fructueux, le Collège Cambrian et l'Université Laurentienne ont signé un nouveau protocole d'entente qui offrira aux futurs étudiants la formation nécessaire à une carrière en sciences de l'environnement. Cet accord officialise une collaboration unique qui permet la création d'un nouveau programme de baccalauréat ès sciences (B.Sc.) en solutions environnementales de quatre ans, offert à l'Université Laurentienne, qui intégrera l'obtention d'un certificat d'études supérieures au Collège Cambrian.

Les étudiants inscrits au B.Sc. en solutions environnementales effectueront les première, deuxième et quatrième années à l'Université Laurentienne, tandis que la troisième année se déroulera au Collège Cambrian pour obtenir le certificat d'études supérieures en contrôle environnemental. À l'issue des études, ils obtiendront un baccalauréat ès sciences de l'Université Laurentienne et un certificat d'études supérieures du Collège Cambrian, leur transmettant les compétences théoriques et pratiques nécessaires pour relever les défis environnementaux actuels.

Le programme de formation de doula de fin de vie de l'Université Laurentienne reconnu par l'agrément national



Le Programme de doula de fin de vie de l'Université Laurentienne a reçu l'agrément national de l'Association canadienne des doules de fin de vie, soulignant la haute qualité du programme d'études, l'enseignement spécialisé et les ressources exhaustives. Le programme de microcertification comprend quatre cours totalisant 100 heures. Le Centre d'enseignement et d'apprentissage continu de l'Université Laurentienne, qui a élaboré le programme avec le soutien de Home Hospice North, a commencé à offrir le premier cours d'introduction au printemps 2023 et le programme complet a été proposé pour la première fois à l'hiver 2024. Au cours de l'année qui a suivi le lancement, 12 personnes y ont reçu un diplôme et 20 autres étudient actuellement dans le programme.





Mme Tammy Gaber

Des étudiants du nord de l'Ontario participent au Défi MineOpportunité

Quelque 350 élèves d'écoles secondaires anglophones et francophones du Grand Sudbury et d'Espanola ont participé à une activité exceptionnelle leur permettant d'explorer de manière amusante et stimulante les carrières dans les secteurs minier et automobile. Depuis 20 ans, les élèves de la région participent à MineOpportunité. La plus récente édition, la plus grande jamais organisée, a accueilli des élèves de la 9^e à la 12^e année de six écoles anglophones et de six écoles francophones pour découvrir par le jeu les multiples facettes de l'industrie minière canadienne, de la géologie et de l'ingénierie à la gouvernance et à la responsabilité sociale. Des équipes d'élèves ont collaboré pour gagner « de l'argent » en construisant des mines, répondant à des questions liées à l'industrie et réalisant des activités pratiques pour devenir l'équipe la plus « riche ».



Mme Tammy Gaber est lauréate du Prix d'excellence en recherche

Le Prix d'excellence en recherche de l'Université Laurentienne a été décerné à Mme Tammy Gaber (Ph.D.), directrice et professeure agrégée à l'École d'architecture McEwen. Cet honneur, déterminé par un comité de sélection, consacre les contributions originales exceptionnelles d'un membre du corps professorat à son domaine au cours des cinq dernières années, qui a fait preuve de leadership universitaire, reçu des fonds de recherche externes et rehaussé sur la scène nationale et internationale la réputation de l'Université en matière de recherche. Les travaux de recherche de Mme Gaber, qui ont fait avancer le savoir en architecture, l'ont aussi vue encadrer des étudiants de tous les cycles, contribuant ainsi à la formation de la prochaine génération de concepteurs et de chercheurs innovateurs.



Kenjgewin Teg et l'Université Laurentienne collaboreront pour faire progresser les priorités en matière d'éducation et de recherche



Partageant une vision d'être chefs de file en formation autochtone et développement communautaire, l'Université Laurentienne et Kenjgewin Teg se sont alliés dans le cadre d'un protocole d'entente officiel qui dresse un plan pour faire progresser les programmes d'études, la recherche et le développement communautaire. L'entente repose sur le respect mutuel, la confiance et un engagement commun à soutenir les étudiants et les communautés par la collaboration. Ce protocole d'entente tient compte de la continuité et du renforcement de la relation qui existe entre les deux établissements. Il jette les bases de nouvelles initiatives conjointes, notamment le co-développement de cours et de programmes d'études, la recherche et l'innovation, ainsi que la création et l'organisation d'activités visant à approfondir et à partager les connaissances, telles que des séminaires, conférences et ateliers. Les activités créées par et pour les communautés autochtones constitueront un élément essentiel de cette relation.

Le protocole d'entente conclu vient soutenir la priorité stratégique de l'Université Laurentienne visant à renforcer les communautés qu'elle sert, notamment dans les contextes francophones, autochtones et du Nord, tout en s'alignant sur les efforts suivis de Kenjgewin Teg pour raffermir l'éducation postsecondaire autochtone en Ontario.



L'Université Laurentienne et le Collège Boréal signent un protocole d'entente pour renforcer l'éducation postsecondaire francophone et la collaboration

L'Université Laurentienne et le Collège Boréal ont fièrement annoncé la signature d'un nouveau protocole d'entente visant à renforcer l'éducation postsecondaire et la recherche en français dans le nord de l'Ontario et ailleurs. Cet accord illustre l'engagement continu des deux établissements envers leur mission francophone ainsi que leur volonté de collaborer avec des partenaires qui partagent leur vision, au service de la population étudiante et des communautés.

Le protocole prévoit la mise en place de nouveaux parcours éducationnels et d'autres partenariats formels entre les établissements, lesquels viseront notamment à :

- améliorer l'accès aux études en français et augmenter le nombre de parcours offerts en français dans la région de Sudbury et en Ontario;
- optimiser et encourager la complémentarité de la programmation offerte en français;
- réduire la pénurie de main-d'œuvre francophone dans le nord de l'Ontario;
- faciliter le transfert de crédits entre le Collège Boréal et l'Université Laurentienne;
- offrir des parcours et des combinaisons de programmes intégrant des approches théoriques et pratiques afin de mieux préparer les membres de la population étudiante au marché du travail;
- améliorer les services aux communautés autochtones de la région;
- accroître l'accès des étudiants collégiaux aux études supérieures en français (maîtrise et doctorat);
- favoriser la collaboration à des projets de recherche dans des domaines d'intérêt mutuel.

Cet accord jette les bases de discussions continues et de l'exploration d'occasions de nouvelles collaborations. Il témoigne de l'engagement des deux établissements envers l'innovation en enseignement supérieur et le renforcement de leurs liens avec les communautés francophones, autochtones et nord-ontariennes.





L'Institut de recherche autochtone Maamwizing inaugure ses nouveaux locaux

L'Institut de recherche autochtone Maamwizing a inauguré ses nouveaux locaux le 30 septembre, Journée nationale de la vérité et de la réconciliation. Dirigé par les codirectrices Candace Brunette-Debassige et Nicole Wemigwans, toutes deux professeures adjointes à l'École des relations autochtones, l'institut a pour mission de promouvoir les perspectives autochtones dans la recherche et d'aligner les initiatives de recherche autochtones sur les besoins des communautés.

Tiré d'un terme anishinaabe signifiant « personnes collaborant ensemble », le nom de l'institut a été choisi car il vise à rassembler des chercheurs afin de mener des recherches qui intègrent les visions du monde autochtones, proposent une critique décoloniale, privilégient les voix des communautés autochtones, profitent aux peuples autochtones et favorisent le développement de ces derniers en tant que chercheurs.



Un nouvel institut de recherche voit le jour sous l'impulsion d'Isabelle Côté

Isabelle Côté (Ph.D.), professeure agrégée à l'École de service social, a lancé l'Institut PEVC (Protection des enfants en contexte de violence conjugale) avec Simon Lapierre, son partenaire de recherche et professeur titulaire à l'École du travail social de l'Université d'Ottawa. Cette initiative de recherche et de formation inédite se consacre à la protection des enfants en situation de violence familiale, en mettant l'accent sur l'intervention, la prévention et la formation professionnelle.

Né de leur projet de recherche de cinq ans, lequel bénéficie d'une subvention d'un million de dollars accordée par Condition féminine Canada en 2019, l'Institut, qui s'appuie sur les fondements puisés dans les pratiques validées au cours des recherches, poursuit actuellement ses activités avec un soutien considérable de la Fondation Lucie et André Chagnon.



L'Institut PEVC offre une formation complète à l'intention des professionnels francophones travaillant dans les domaines de la protection de la jeunesse, de l'application de la loi, des refuges pour femmes, des programmes d'intervention auprès des agresseurs et des services juridiques. Ce programme de formation de quatre jours permet aux professionnels des services communautaires de s'initier aux meilleures pratiques, directement auprès des chercheurs. Les participants apprennent à s'occuper de cas complexes de violence familiale, à veiller à la sécurité des enfants et de leur mère et à mieux comprendre la responsabilité des auteurs de violences.

Le modèle PEVC a été mis en œuvre dans trois régions pilotes du Québec, et les preuves de son efficacité ont suscité l'intérêt d'autres régions. Implanté aujourd'hui dans sept régions, en anglais et en français, le PEVC poursuit son essor au gré des besoins des collectivités, l'Institut ayant formé, notamment dans l'ensemble du Québec, un effectif croissant constitué de policiers, d'avocats, de procureurs et de prestataires de services sociaux.

Objectifs stratégiques	Initiatives stratégiques	ICR	2025 (valeurs de référence)
Investir dans la réussite et le perfectionnement professionnel du corps professoral	Donner la priorité au perfectionnement du corps professoral : Élaborer et mettre en œuvre une politique et un programme complet de perfectionnement professionnel afin d'aider le corps professoral à réussir à tous les stades de la carrière.	Participation du corps professoral aux possibilités de perfectionnement professionnel offertes	<i>Mise en oeuvre différée et progressive</i>
Élargir l'excellence en enseignement et recherche dans les domaines touchant le Nord	Excellence dans le Nord (exploitation minière et minéraux critiques, santé et mieux-être social, et l'environnement) : Dans le cadre du Plan d'enseignement et du Plan stratégique de recherche, établir un réseau de partenariats internes et externes pour améliorer et élargir les programmes de premier cycle, d'études supérieures et de recherche en demande et durables ainsi que les initiatives de formation.	Inscriptions d'étudiants aux programmes phares	53,94 %
		Total de recherches subventionnées	32 130 333 \$
Améliorer l'offre de programmes et les partenariats francophones et autochtones	Études autochtones : Élargir les études, les programmes et la recherche autochtones qui tiennent compte des contextes dynamiques sur les plans politique, économique et social et les contributions des communautés et des peuples autochtones et y répondent.	Inscriptions d'étudiants aux programmes autochtones	429
		Inscriptions d'étudiants aux cours avec contenu autochtone	2 012
	Leadership dans l'éducation francophone : Travailler avec des établissements postsecondaires locaux et provinciaux, ainsi qu'avec des intervenants locaux, régionaux et provinciaux, pour dresser une feuille de route commune visant à créer et élargir les parcours d'apprentissage harmonisés dans les programmes francophones d'études et de recherche.	Inscriptions d'étudiants aux programmes donnés en français	2 249
		Nombre de parcours francophones avec des partenaires postsecondaires	20
Intégrer l'apprentissage interdisciplinaire et triculturel dans les programmes d'études	Diplômés qui se distinguent sur le plan triculturel : Intégrer le mandat triculturel dans les attentes et les résultats d'apprentissage de tous les programmes de microcertification, de premier cycle et des cycles supérieurs (en présentiel et en ligne).	Inscriptions d'étudiants aux cours avec contenu autochtone	2 012
		Inscriptions d'étudiants aux cours de langue française	14 982
	Enhance opportunities Interdisciplinarité au centre : Améliorer les possibilités d'apprentissage interdisciplinaire, expérientiel et axé sur la terre offertes sur le campus et auprès de secteurs industriels, de communautés locales et de peuples autochtones.	Étudiants qui ont fait de l'apprentissage expérientiel ou intégré au travail avant l'obtention du diplôme	69,97 %

Orientation

3

stratégique

Renforcer les communautés que nous servons



La Laurentienne bâtira sa réputation et sa crédibilité en matière de curiosité intellectuelle en mettant l'accent sur l'avantage concurrentiel, la construction de diplômes bilingues et triculturels uniques et en s'engageant envers le développement à long terme du corps professoral.





50^e anniversaire du drapeau franco-ontarien

L'Université Laurentienne célèbre les 50 ans du drapeau franco-ontarien

Le 25 septembre a été une journée importante sur le campus pour la communauté de la Laurentienne alors qu'elle a célébré le 50^e anniversaire du drapeau franco-ontarien. Leader de la prestation de programmes de langue française, l'Université Laurentienne compte 1 950 étudiants inscrits à ses 35 programmes et 106 parcours de programme ainsi que près de 2 500 membres francophones de sa population étudiante, favorisant un milieu d'études inclusif et prospère.

Plusieurs dignitaires sont venus sur le campus pour l'événement, notamment le ministre Nolan Quinn, la ministre Caroline Mulroney, la cheffe de l'opposition Marit Stiles, les députés provinciaux locaux Jamie West et France Gélinas, la députée fédérale locale Viviane Lapointe, ainsi que le commissaire aux services en langue française Carl Bouchard. La journée a débuté par des allocutions dans l'Atrium Parker, suivies d'un feu sacré devant l'édifice. En après-midi, un repas de pizza a été servi dans les bureaux de l'AEF, suivi d'un concert gratuit des Bilingual Boys. La Laurentienne a également eu le plaisir d'accueillir des centaines d'élèves d'écoles secondaires francophones de la région, qui ont célébré le drapeau sur la Place des Fondateurs.

Nous tenons à remercier l'Association des étudiantes et étudiants francophones (AEF) d'avoir planifié le programme et organisé l'événement très réussi en collaboration avec plusieurs unités, dont le Bureau des affaires francophones, le Service de marketing, le Bureau de la rectrice et les Services auxiliaires, entre autres.

Réussite des étudiants de l'Université Laurentienne au programme Entreprise d'été

Des étudiants de l'Université Laurentienne ont passé l'été à concrétiser leurs idées commerciales, grâce à un partenariat clé avec le Centre régional des affaires du Grand Sudbury. La Fonderie de l'Université a accordé deux subventions exclusives au Programme Entreprise d'été 2025, célébrant ainsi un nombre record de 16 étudiants entrepreneurs qui ont lancé leur propre entreprise.

Le soutien de la Fonderie a été particulièrement déterminant pour la participation de deux étudiants étrangers, ce qui a contribué à favoriser un milieu entrepreneurial diversifié et innovant au sein du programme de la ville. Les 14 autres entrepreneurs ont été financés par le programme Entreprise d'été du gouvernement de l'Ontario. Ce programme offre aux étudiants une formation, du mentorat et des subventions de démarrage pouvant atteindre 3 000 \$. Il leur permet également d'acquérir l'expérience pratique nécessaire à la création d'une entreprise, de l'élaboration de plans d'affaires à la gestion financière, en passant par le marketing et les ventes.

Poursuite de l'examen de la marque des sports interuniversitaires



La première phase du projet d'examen de la marque des sports interuniversitaires s'est achevée en 2024 et a donné lieu à une vaste consultation auprès de la communauté universitaire et de la population locale. La phase suivante, terminée en 2025, consistait à explorer une identité de marque qui reflète au mieux nos valeurs et notre

mandat, tout en améliorant l'expérience de nos étudiants et de nos athlètes.

Dans le cadre de cette deuxième phase, la communauté universitaire a été invitée à soumettre des suggestions concernant le nom des équipes, l'identité visuelle, la mascotte, les chants d'encouragement et d'autres éléments d'expérience qui, selon elle, capturent l'essence et l'esprit de notre Université. Ces propositions pouvaient inclure de meilleures pratiques observées ailleurs ou des idées toutes nouvelles à explorer.

D'autres consultations seront menées en 2026 afin de parachever le projet.

Ted Nolan accueilli lors de la célébration de la Journée nationale des peuples autochtones



La Journée nationale des peuples autochtones (JNPA) reconnaît et célèbre les cultures et les contributions des Premières Nations, des Inuits et des Métis du Canada. Cette journée, soulignée tous les ans le 21 juin (ou aux alentours de cette date en raison de l'importance du solstice d'été et du jour le plus long de l'année), offre des occasions d'apprentissage pour apprécier la richesse et la diversité des peuples autochtones du Canada. Cette année, l'événement a été organisé

dans le Centre autochtone de partage et d'apprentissage (CAPA), le lancement ayant lieu dans le cadre d'un feu sacré.

En plus des propos d'ouverture et de clôture des membres de l'équipe de direction de la Laurentienne et d'un exposé perspicace du Groupe de travail sur la vérité et la réconciliation, l'événement de cette année comprenait un discours liminaire prononcé par Ted Nolan (Ojibwé, Première Nation de Garden River), ex-joueur de la Ligue nationale de hockey (LNH), entraîneur de l'année de la LNH, et entraîneur et auteur sur la scène mondiale. M. Nolan a discuté du pouvoir de la persévérance et de la façon de surmonter les obstacles en tenant bon. Son message de résilience s'inscrivait dans la vision commune de l'Université : valoriser les voix autochtones, favoriser la guérison et avancer ensemble avec ténacité, intention et espoir.



IAMGOLD et l'Université Laurentienne annoncent un fonds d'innovation de 2,5 millions de dollars

L'Université a fièrement annoncé la création du Fonds de la rectrice pour l'innovation IAMGOLD pour l'investissement stratégique en partenariat avec la société IAMGOLD. Cette initiative de 2,5 millions de dollars financera des projets d'enseignement et de recherche qui aideront à mettre en œuvre les priorités stratégiques de l'Université tout en favorisant l'innovation dans l'enseignement et la recherche sur les ressources minérales et l'exploitation minière.

Ce fonds unique permettra de concrétiser des idées et de façonner l'avenir de nombreux secteurs grâce à des recherches de pointe et à l'innovation. Des projets pourraient voir le jour dans divers domaines, y compris :

- possibilités environnementales comme la réduction des émissions, l'intendance de l'eau, le soutien à la biodiversité et la gestion des résidus;
- possibilités sociales, comme la mobilisation étudiante/communautaire, la formation de la main-d'œuvre ainsi que le perfectionnement;
- réconciliation avec les peuples autochtones;
- possibilités à l'échelle du campus qui favorisent la collaboration et l'innovation.

Le Fonds appuiera également des thèmes du Plan stratégique, notamment les priorités comme l'excellence dans le Nord en exploitation minière et minéraux critiques, la collaboration institutionnelle et les partenariats, et renforcera l'identité bilingue et triculturelle de la Laurentienne, tout en appuyant des groupes divers et en quête d'équité. Le Fonds financera des projets jusqu'à concurrence de 250 000 \$ par an pendant deux ans au maximum.



L'Université Laurentienne reçoit un don de 2 000 000 \$ de la Fondation de la famille Joyce

L'Université Laurentienne a fièrement annoncé un don de 2 000 000 \$ de la Fondation de la famille Joyce. Le nouveau Fonds de dotation de la Fondation de la famille Joyce offrira des bourses d'aide renouvelables et transformatrices à des étudiants de premier cycle du nord de l'Ontario qui ont un besoin financier et font preuve d'une grande résilience en vue de surmonter les obstacles à la poursuite de leurs études. Créée par le célèbre entrepreneur canadien Ronald V. Joyce (1930-2019), la Fondation de la famille Joyce met l'accent sur l'amélioration du bien-être des enfants et des jeunes en leur offrant des possibilités qui favorisent leur réussite. Chaque bourse, d'une valeur annuelle de 6 500 \$ à 8 000 \$, est renouvelable jusqu'à concurrence de quatre années d'études, à condition que la personne maintienne un rendement scolaire satisfaisant.



Shingwauk Kinooamaage Gamig et l'Université Laurentienne officialisent leur partenariat par l'entremise d'un protocole d'entente

Shingwauk Kinooamaage Gamig (SKG) et l'Université Laurentienne ont renforcé leur relation de longue date en signant un protocole d'entente renouvelé, réaffirmant leur engagement commun envers les études dirigées par les Autochtones, la réconciliation et la revitalisation des systèmes de connaissances anishinaabe. Le protocole d'entente définit une vision commune fondée sur la réciprocité, la responsabilité relationnelle et un espace éthique entre les systèmes de connaissances occidentaux et autochtones. L'accord souligne un engagement à co-crée des possibilités éducatives, à appuyer la réussite scolaire et à défendre la souveraineté autochtone en matière d'éducation.

Un élément clé du partenariat renouvelé comprend une collaboration continue liée au Projet de préservation relatif au règlement du Traité Huron-Robinson, pour lequel SKG et l'Université Laurentienne ont été désignés partenaires dépositaires par la Cour supérieure de l'Ontario en 2021. L'accord réaffirme l'attachement des deux établissements à protéger les connaissances autochtones conformément aux protocoles culturels et à assurer l'accessibilité à long terme de ces documents historiques de grande importance.

Objectifs stratégiques	Initiatives stratégiques	ICR	2025 (valeurs de référence)
Favoriser la durabilité économique, sociale et environnementale du nord de l'Ontario	<p>Liens locaux et mondiaux : Travailler avec la Ville du Grand Sudbury et les communautés du nord-est de l'Ontario et autochtones pour établir et mettre en œuvre des initiatives d'échange et de partenariat dans des domaines d'intérêt commun et chercher ensemble des possibilités qui relieront la région à d'importants marchés nationaux et internationaux sur les plans économique, social et culturel.</p>	<p>Nombre d'ententes conclues avec le gouvernement local et les communautés autochtones</p>	<p><i>Mise en oeuvre différée et progressive</i></p>
	<p>Collaboration interétablissement : Cultiver davantage les relations en matière de programmes et de recherche avec les universités et les collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario à l'intérieur et à l'extérieur de la région dans l'intérêt de la population étudiante, du corps professoral et des secteurs industriels du Nord.</p>	<p>Nombre d'ententes d'affiliation avec des établissements postsecondaires pour établir des relations en matière de programmes d'études ou de recherche.</p>	<p>20 ententes (études)</p>
	<p>Destination communautaire incontournable : Dresser un plan d'affaires pluriannuel pour optimiser l'utilisation par la communauté tout au long de l'année (365 jours) des biens physiques ne servant pas aux études à la Laurentienne, y compris le matériel et les installations de sports et de loisirs.</p>	<p>Revenu annuel des frais accessoires</p>	<p>Revenus des frais accessoires : 11 603 702,26 \$</p>
		<p>Nombre de réservations de salles sur le campus par des groupes à l'extérieur de la Laurentienne</p>	<p>1 170</p>
		<p>Nombre de membres de la communauté (non UL) qui utilisent les biens physiques ne servant pas aux études à la Laurentienne</p>	<p>80 réservations provenant de l'externe</p>
<p>Refaçonner l'image de marque des sports interuniversitaires de la Laurentienne</p>	<p>Une marque des sports interuniversitaires alignée sur les valeurs et l'identité du Nord : Entreprendre un processus qui amène le campus et les communautés en général à réimaginer la marque des sports des Voyageurs de la Laurentienne afin qu'elle reflète davantage les valeurs du Nord et le mandat bilingue et triculturel de l'Université.</p>	<p>Rapports périodiques sur les phases progressives de consultation, de conception et de lancement de la marque remaniée des sports interuniversitaires d'ici l'automne 2026</p>	<p>Phase 2 réalisée</p>
<p>Établir de solides réseaux locaux et mondiaux avec les secteurs industriels, les diplômés et les donateurs</p>	<p>Rétablir des liens et en tirer parti : Élaborer des stratégies et des initiatives visant à développer des relations avec les partenaires universitaires et de recherche de la Laurentienne dans divers secteurs d'activité, ainsi qu'avec les diplômés et les donateurs, afin d'établir des collaborations distinctives et mutuellement bénéfiques.</p>	<p>Nombre de collaborateurs ou commanditaires privés de la recherche</p>	<p>25</p>
		<p>Nombre de rencontres par année avec des anciens et (ou) donateurs</p>	<p>61</p>

Orientation **4** stratégique

Apprécier et soutenir nos membre

La Laurentienne se concentrera sur l'établissement de relations de confiance gagnant-gagnant pour le succès local et mondial des communautés nordiques, francophones et autochtones qu'elle dessert.



Des membres du corps professoral de la Laurentienne reçoivent la Médaille du couronnement du Roi Charles pour souligner leurs contributions exceptionnelles

L'Université Laurentienne a fièrement célébré les réalisations remarquables de quatre membres estimés du corps professoral, à savoir Peter Beckett, Nadia Mykytczuk, John Gunn et Martin Bayer, lauréats de la prestigieuse Médaille du couronnement du Roi Charles III. Cette distinction est décernée à des Canadiennes et Canadiens qui ont fait preuve d'un dévouement exceptionnel envers leur communauté et le service au pays.

- Professeur à l'Université Laurentienne depuis près de cinq décennies, **M. Peter Beckett, Ph.D.**, a été essentiel à la transformation du paysage de Sudbury. Ses efforts pionniers en matière de restauration environnementale ont joué un rôle déterminant dans la lutte contre des années de dommages écologiques, menant aux initiatives reconnues de reverdissement de la région. Son dévouement à l'éducation environnementale et à la restauration a non seulement revitalisé les écosystèmes locaux, mais a également fait de Sudbury un exemple mondial de fructueuse remise en état environnementale.
- PDG de MIRARCO (Société de recherche appliquée en innovation minière et de réhabilitation) et directrice générale de l'École des mines Goodman de l'Université Laurentienne, **Mme Nadia Mykytczuk, Ph.D.**, est titulaire d'une Chaire de recherche industrielle de la SGFPNO en bioprospection minière et biorestoration. Figure incontournable de la recherche et de l'innovation en bioprospection minière, elle exerce un leadership qui s'étend au-delà du milieu universitaire jusqu'au service communautaire, où elle a été reconnue pour son engagement à faire progresser le secteur minier, à promouvoir les femmes dans ce secteur et à favoriser la mobilisation communautaire.
- Les contributions de **M. John Gunn, Ph.D.**, s'étendent sur plus de quatre décennies, depuis ses recherches novatrices sur l'incidence des pluies acides sur les écosystèmes aquatiques. Ses conclusions, ainsi que celles de ses collègues, ont joué un rôle déterminant dans l'élaboration de politiques qui ont réduit les émissions industrielles et mené à un rétablissement important de la biodiversité à Sudbury. Ex-directeur de l'Unité conjointe d'écologie d'eau douce et fondateur du Centre pour la vitalité des lacs Vale, pôle de la recherche environnementale et de l'engagement communautaire, il est titulaire depuis 21 ans de la Chaire de recherche du Canada sur les systèmes aquatiques stressés. Ce poste lui a permis de faire avancer la collaboration entre le monde universitaire, l'industrie et le secteur gouvernemental.
- **M. Martin Bayer** a siégé au Conseil des gouverneurs de l'Université Laurentienne et préside actuellement le Conseil de l'Université Laurentienne pour l'enseignement Nitaamgayaajig. Il est un avocat en exercice et associé de Weaver Simmons LLP.



L'Université Laurentienne célèbre l'intronisation de deux membres de sa communauté à la Société royale du Canada

La Société royale du Canada (SRC) a annoncé la nomination de la cohorte 2025 de membres et de nouveaux chercheurs du Collège, un honneur qui récompense les chercheurs, artistes et scientifiques les plus accomplis du pays. Cette cohorte a accueilli officiellement deux membres de la communauté Laurentienne, à savoir Linda Ambrose (Ph.D.) en tant que membre de la SRC et Nadia Mykytczuk (Ph.D.) au Collège des nouveaux chercheurs.

L'élection à la SRC est la plus haute distinction qu'une personne puisse recevoir dans la vie intellectuelle canadienne. Les nouveaux membres et chercheurs sont choisis par leurs pairs pour leurs contributions remarquables au savoir et à la vie publique. Si la distinction de membre est un honneur à vie pour ceux qui ont atteint le sommet de leur carrière, le Collège reconnaît la nouvelle génération de chefs de file du monde universitaire, de chercheurs et d'artistes, pour un mandat de sept ans, dans les quinze ans suivant l'obtention de leur doctorat ou d'un diplôme équivalent.



L'Université Laurentienne annonce les lauréats de titres honorifiques

L'Université Laurentienne a décerné quatre doctorats honorifiques lors des cérémonies de Collation des grades du printemps :



Thomas (Tom) R. Greco est un dirigeant et administrateur chevronné qui compte plus de 40 ans d'expérience en leadership dans les secteurs des biens de consommation, du commerce de détail, des soins de santé et des médias sportifs. Fier Canadien et diplômé du prestigieux programme d'administration des sports (SPAD) de l'Université

Laurentienne, il considère son séjour à Sudbury comme un élément fondamental de sa philosophie de leadership et de sa longue carrière en affaires.



Fière membre de la Première Nation Aundeck Omni Kaning sur l'île Manitoulin, en Ontario, **Dawn Madahbee Leach** a siégé au conseil élu de sa communauté. Depuis 1988, elle est directrice générale de la Waubetek Business Development Corporation, institution financière autochtone offrant du financement et des services

économiques aux entrepreneurs et communautés autochtones et de Premières Nations du nord-est de l'Ontario. Sous sa direction, Waubetek a fièrement investi quelque 160 000 000 \$ dans près de 4 000 entreprises autochtones, qui affichent un taux de réussite de 94 %.



Depuis près de 30 ans, **Kristan Straub** fait évoluer une carrière remarquable en exploration minérale, exploitation et direction générale dans divers contextes mondiaux. Sa vaste expertise l'a permis d'exercer des postes notables, dont son poste actuel de PDG du Canada de Wyloo, où il travaille en partenariat avec plusieurs communautés pour

l'avancement et le développement de certains des gisements minéraux stratégiques les plus importants du pays. Auparavant, il était un membre précieux de l'équipe de direction de Glencore Nickel, en tant que vice-président de l'exploration. Son leadership mondial comprend une période à titre de président de Koniambo Nickel SAS en Nouvelle-Calédonie, coentreprise détenue majoritairement à 51/49 % par la population kanake locale.



Dirigeant d'entreprise et leader communautaire respecté, **Luciano Galasso** a acquis une vaste expérience en finance, fabrication et gouvernance d'entreprise. Né et élevé à Sudbury, en Ontario, il est fier diplômé de l'Université Laurentienne, où il a obtenu un baccalauréat en commerce avec distinction. M. Galasso est actuellement associé au Zzen

Group of Companies, société de Vaughan dont les activités sont diversifiées dans les secteurs de l'immobilier, de la fabrication et du transport. Au sein du groupe, il est le directeur financier de la division fabrication et préside le conseil d'administration de Titanium Transportation Group Inc.

Sandra Dorman nommée parmi les femmes les plus influentes en matière de sécurité au travail au Canada



Mme Sandra Dorman, Ph.D., professeure titulaire à la Faculté de santé et d'éducation de l'Université Laurentienne et directrice du Centre de recherche sur la santé et la sécurité au travail (CRSST), a été nommée l'une des femmes les plus influentes en matière de sécurité au travail au Canada. Défenseuse de longue date de la promotion de la santé et de la prévention des maladies en milieu de travail, elle a été embauchée par l'Université Laurentienne en 2003. Elle participe au CRSST depuis sa fondation en 2008 et en est devenue la directrice en 2015.

Sous sa direction, le CRSST a co-lancé un laboratoire de recherche multidisciplinaire itinérant et novateur qui se déplace vers les lieux de travail du nord de l'Ontario et offre, parmi d'autres services, des formations de groupe et des consultations de santé privées aux travailleurs. Ces dernières années, Mme Dorman a étudié l'hésitation à la vaccination dans les milieux de travail du nord de l'Ontario et l'atténuation du stress dû à la chaleur chez les mineurs. Elle travaille également avec les pompiers forestiers depuis 2007 pour évaluer l'incidence de l'inhalation de fumée, les interventions en matière de fatigue et de condition physique, les facteurs de risque psychologiques et le syndrome de stress post-traumatique, et, plus récemment, le stress dû à la chaleur.



Le Conseil des gouverneurs de l'Université Laurentienne élit M. Jay Barbeau comme nouveau président

L'Université Laurentienne a annoncé l'élection de M. Jean-Pierre (Jay) Barbeau à la présidence du Conseil des gouverneurs. M. Barbeau, qui était jusque-là vice-président, est entré en fonction le 1^{er} juillet 2025. Il est membre bénévole du Conseil depuis l'été 2023.



Programme de transformation : Bilan de l'année 2025

L'année civile 2025 a marqué une période d'élan important pour le programme de transformation de l'Université Laurentienne. Passant de la planification à l'exécution, l'Université a modernisé avec succès des politiques clés, des processus administratifs et des technologies de base.



En décembre 2025, le programme avait réalisé environ 30 % de l'ensemble de ses éléments livrables prévus, établissant ainsi un rythme clair et efficace pour l'année à venir.

La transformation en chiffres



78 éléments livrables réalisés :

Près de 30 % du cadre de transformation (qui en compte 268) ont été finalisés, marquant la conclusion réussie des phases de diagnostic et de conception les plus complexes du projet.



Une centaine de membres du personnel et du corps professoral

ont collaboré pour apporter leur expertise spécialisée afin de concevoir des solutions concrètes et adaptées aux besoins de l'Université Laurentienne.



Plus de 80 processus opérationnels documentés :

Une analyse exhaustive des lacunes a été réalisée pour redéfinir les structures et mettre en œuvre des solutions ciblées visant à améliorer la rapidité, la précision et l'expérience utilisateur pour le personnel, le corps professoral et la population étudiante.

Réalisations de projets à forte incidence

900+

Plus de 900 paiements de droits de scolarité ont été traités avec succès par le nouveau système de carte de crédit lors de son premier mois de mise en service, offrant aux étudiants une option de libre-service convivial et accessible en tout temps.

96%

Augmentation de 96 % des inscriptions confirmées pour le trimestre de printemps par rapport à la moyenne des trois dernières années, à la suite du lancement du nouveau portail d'inscription instantanée pour les microcertifications.

130+

Plus de 130 heures de travail administratif manuel économisées annuellement grâce à la transition vers une méthode consolidée de traitement des paiements bancaires en ligne.

82%

Réduction de 82 % du nombre de fournisseurs grâce à la vérification et à la rationalisation des données historiques en vue de la mise en place du nouveau système d'approvisionnement.



Jalons opérationnels clés

Souplesse des paiements : Le lancement de l'option de paiement des droits de scolarité par carte de crédit a connu un succès immédiat, avec plus de 900 paiements traités au cours du premier trimestre universitaire.

Inscription accessible aux microcertifications : Le lancement du portail d'inscription instantanée pour les microcertifications et les programmes sans crédit a permis d'élargir la période d'inscription et d'alléger le fardeau administratif, favorisant directement une hausse des inscriptions.

Modernisation de la carte étudiante : Une mise à niveau majeure du système de CarteBlanche a été complétée, apportant des fonctionnalités numériques qui permettent aux étudiants de gérer leurs fonds sur l'application 360U et d'utiliser leur carte pour effectuer des paiements dans tous les services alimentaires du campus.

Politique et gouvernance : Renforcement de l'environnement de contrôle financier par l'élaboration de la Politique touchant l'autorisation de signer et la réalisation d'examens structurels complets, jetant ainsi les bases d'un cadre de gouvernance modernisé qui garantit une surveillance rigoureuse et l'intégrité opérationnelle.

Attraction de talents : Lancement d'une stratégie complète d'attraction de talents mettant en valeur le mandat triculturel de l'Université Laurentienne et sa marque unique du Nord, comprenant du matériel de recrutement numérique et physique remanié, dont la page Web des carrières sur laurentienne.ca.

Intégration des données : Mise en œuvre réussie d'un logiciel d'intégration de données, créant une « autoroute de l'information » pour permettre un flux de données sans accroc entre les applications des secteurs de l'administration et de l'enseignement.

Conclusion de la vente des actifs immobiliers de l'Université Laurentienne à la Province

La vente d'actifs immobiliers à la province de l'Ontario a été conclue le 28 août 2025, une étape cruciale et nécessaire à la mise en œuvre du Plan d'arrangements négocié avec les créanciers et à la sortie du processus de la LACC.

Comme indiqué dans le Plan d'arrangements, la liste des actifs immobiliers comprend ce qui suit :

- Résidence Est
- Bâtiment de l'École de médecine du Nord de l'Ontario et des sciences de la santé
- Édifice des services de sécurité et d'entretien avec les parcs de stationnement 2 et 3
- Parc de stationnement 15 (le « Pit »), à l'exclusion de l'emplacement du Cairn des excuses
- Centre Willet-Miller-Green (terrain seulement) et terrains adjacents vacants
- Terrains institutionnels supplémentaires (adjacents à l'Université de l'EMNO – chemin South Bay)
- Centre pour la vitalité des lacs Vale et bâtiment du bassin hydrologique (vente déjà conclue)

Une entente de location de trois propriétés avec la Province a également été finalisée. Cela permet à l'Université Laurentienne de continuer à bénéficier de ces installations et de maintenir sa stabilité financière grâce à la certitude des coûts futurs. Aucun changement n'est prévu quant à l'utilisation de ces installations par notre communauté.

Objectifs stratégiques	Initiatives stratégiques	ICR	2025 (valeurs de référence)
Favoriser une culture d'équipe favorable et inclusive	Apprécier l'excellence de nos membres : Améliorer les initiatives de l'Université pour reconnaître et célébrer l'excellence en matière d'enseignement, de recherche et d'engagement communautaire parmi le corps professoral, le personnel, la population étudiante et l'administration.	Nombre de membres du personnel et du corps professoral qui sont lauréats de prix d'excellence internes et externes	18
		Nombre de membres du personnel et du corps professoral qui ont plus de cinq ans d'ancienneté	<i>Mise en oeuvre différée et progressive</i>
	Assurer des communications proactives et stratégiques : Élaborer un plan institutionnel annuel de communication stratégique et de consultation des parties prenantes internes et externes afin d'améliorer la qualité et la portée en vue de créer des liens.	Portée annuelle des médias acquis et des médias sociaux	Médias acquis : 11B impressions Médias sociaux : 12 169 937 impressions et 54 484 interactions
		Volume de trafic Web vers la section des nouvelles de notre site	32 858 visites d'utilisateurs et 50 970 consultations d'articles
Établir des relations internes : Investir dans des programmes et activités de formation continue et d'échange de connaissances afin de renforcer les relations à l'intérieur et entre les unités, l'alignement de stratégies, la compréhension et les compétences triculturelles de l'ensemble du personnel, du corps professoral et de l'administration, y compris en réunissant la communauté universitaire pour examiner l'avancement du Plan stratégique et partager/aligner les initiatives prioritaires à venir.	Nombre d'activités organisées et de participants à celles-ci	<i>Mise en oeuvre différée et progressive</i>	
Veiller au perfectionnement de nos membres	Adopter une approche axée sur les talents pour le perfectionnement de nos membres : Concevoir un modèle de gestion des talents qui intègre des politiques, programmes et processus pour élaborer, engager et retenir stratégiquement les talents du corps professoral et du personnel tout au long de leur carrière (du recrutement à la relève).	Budget de perfectionnement professionnel dépensé sur chaque membre du personnel ETP	<i>Mise en oeuvre différée et progressive</i>
		Mise en œuvre de nouveau processus de recrutement et d'intégration	En cours
	Renforcer la compétitivité dans le recrutement de talents : Examiner stratégiquement l'alignement des politiques, processus et structures de rémunération et de motivation des ressources humaines et des talents de l'UL sur son mandat bilingue et triculturel et sur la nécessité d'attirer, de recruter et de fidéliser de manière concurrentielle une main-d'œuvre équitable, inclusive et de haute qualité, et mettre en œuvre les recommandations découlant de cet examen.	Réalisation d'une étude de positionnement salarial par rapport au marché	Terminé
Appuyer les dirigeants dans l'opération et la pérennisation de la transformation	Transformation opérationnelle : Donner la priorité à la mise en œuvre du Plan de transformation opérationnelle et à la production de rapports annuels sur les progrès accomplis et élaborer un plan d'amélioration continue pour aider les dirigeants et le personnel à maintenir et à améliorer les avantages de la transformation au fil du temps.	Pourcentage du plan réalisé	29,5 %
Encourager l'excellence dans la gouvernance universitaire	Amélioration du bicaméralisme : Le Conseil des gouverneurs et le Sénat établiront un bicaméralisme amélioré qui permettra de faire circuler l'information entre les instances et réaffirmera que le Conseil est l'instance de gouvernance responsable des résultats financiers et opérationnels et que le Sénat est l'instance de gouvernance responsable des politiques, des règlements et des normes touchant les programmes d'études.	Nombre d'activités conjointes du Sénat et du Conseil	1
		Nombre de rapports et de mises à jour présentés au Conseil et (au) Sénat	1
	Exécution du Plan stratégique : Le Conseil des gouverneurs et le Sénat feront de la supervision de l'exécution du Plan stratégique un point central de leurs délibérations.	Nombre de mises à jour touchant le Plan stratégique présentées au Conseil et (ou) au Sénat	2



Université **Laurentienne**
Laurentian University

Plan stratégique de l'Université Laurentienne
INDICATEURS CLÉS DU RENDEMENT

laurentienne.ca/plan-strategique-2029
planstrategique@laurentienne.ca

