



Université **Laurentienne**
Laurentian University

STRATÉGIE sur les MINÉRAUX ET L'EXPLOITATION MINIÈRE

Des solutions du Nord pour développer le talent, la recherche et l'innovation dans l'exploitation minière



L'université des mines du Canada

Objet

La Stratégie sur les minéraux et l'exploitation minière de l'Université Laurentienne présente une vision pour renforcer le rôle de la Laurentienne en tant qu'université des mines du Canada durant une période de changement géopolitique, de forte demande de minéraux critiques et de transformation technologique rapide. Ce document vise à donner une orientation, à favoriser la collaboration et à guider la mise en œuvre de la stratégie.

Pourquoi la Laurentienne?

L'Université Laurentienne est en position unique pour appuyer l'avenir de l'exploitation minière grâce à ses atouts :

- localisation dans l'une des plus grandes grappes minières intégrées (le Grand Sudbury);
- proximité des sites géologiques d'importance mondiale affichant plus de 140 ans d'exploitation minière active;
- histoire de plus de 65 ans en enseignement et recherche en exploitation minière et réhabilitation environnementale;
- un mandat bilingue et triculturel, incluant de solides partenariats autochtones;
- solides résultats pour les étudiants dont 93 % trouvent un emploi dans les six mois suivant l'obtention de leur grade, et 98 % au bout de deux ans;
- centres de recherche axés sur l'ensemble du cycle de vie minier (CREM, CROSH, MIRARCO, CFEU);
- leadership de l'École des sciences de la Terre Harquail et du Centre de recherche en exploration minérale (CREM) dans des initiatives majeures, notamment Metal Earth (104 M\$);
- communauté experte et primée de membres du corps professoral et du personnel, en plus de l'École des mines Goodman qui assure un leadership ciblé et assume la responsabilité de la réalisation des priorités de la stratégie.

L'Université Laurentienne est le meilleur endroit sur Terre pour étudier et mener des recherches — de l'exploration à la réhabilitation environnementale et tout ce qui se trouve entre les deux.

1:23

Apprentissage personnalisé grâce à un **faible ratio professeur/étudiants**



Vaste gamme d'expertise inégalée du corps professoral et des chercheurs primés



Vaste base d'emploi avec des possibilités de carrière **hautement rémunérées**



Meilleur ratio consécutif d'emploi dans la province, **98 % deux ans après l'obtention du grade**



Environnement multiculturel diversifié, accueillant et solidaire



1. Développer l'enseignement et la formation tout au long du cycle minier

Renforcer la main-d'œuvre de demain en :

- élargissant l'enseignement interdisciplinaire en exploitation minière (p. ex., génie, géologie, environnement, affaires, études autochtones, santé et sécurité);
- renforçant l'enseignement coopératif, l'apprentissage par l'expérience et la formation en milieu industriel;
- appuyant la transition des étudiants dans des carrières liées à l'exploitation minière;
- perfectionnement et requalification des professionnels grâce à des microcertifications et à des formations de courte durée, ainsi qu'à des programmes de premier cycle et d'études supérieures (en présentiel et en ligne).

2. Mener des recherches, innover et concevoir des technologies minières transformatrices

Promouvoir l'adoption de la recherche appliquée et de la technologie en :

- améliorant la capacité dans des domaines critiques (p. ex. réhabilitation des déchets, exploration, IA, automatisation/robotique, facteurs environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG), concept durable);
- élargissant la formation aux cycles supérieurs en s'alignant sur les besoins de l'industrie;
- appuyant les essais et la commercialisation à l'échelle pilote avec des petites et moyennes entreprises et des opérateurs;
- recrutant des chefs de file en recherche (p. ex., Chaires de recherche du Canada, chaires industrielles).

3. Faire de la Laurentienne l'endroit où les chefs de file de l'exploitation minière établissent des liens

Positionner la Laurentienne en tant qu'agent national de regroupement en :

- rassemblant des étudiants, des chercheurs, l'industrie et les gouvernements;
- tirant parti de l'écosystème d'innovation de Sudbury (p. ex., NORCAT, SNOLAB, CEMI, MineConnect, ICEMD, les partenaires postsecondaires et autres).
- renforçant la liaison, le marketing et les relations gouvernementales;
- élargissant l'engagement des jeunes et les programmes de parcours anticipés.

4. Tirer parti de l'identité triculturelle de la Laurentienne pour assurer l'exploitation minière responsable

Faire progresser la réconciliation et l'inclusion en :

- créant conjointement du contenu et des recherches avec des partenaires autochtones;
- appuyant le leadership, la formation et la participation économique des autochtones;
- intégrant la licence sociale, l'éthique et les ESG dans la formation en exploitation minière;
- élargissant l'accès pour les étudiants autochtones et les groupes en quête d'équité.



Prochaines étapes :

- Finaliser l'examen de l'ébauche avec le corps professoral, les partenaires autochtones, l'industrie et les gouvernements.
- Assurer l'harmonisation avec les stratégies de l'Ontario et du Canada relatives aux minéraux critiques et à la défense.
- Publier la stratégie détaillée et le plan de mise en œuvre au printemps 2026.

Pour en savoir plus et donner votre avis par l'entremise de la page de la CMU (lien vers le sondage sur la page), veuillez visiter laurentienne.ca/mines ou balayer le code QR.

