

**Academic Regulations for the BA and B.Sc.
Laurentian University
September 2018**

**Règlements académiques pour le B.A. et le B.Sc.
Université Laurentienne
septembre 2018**

Table of Contents/Table des matières

| | |
|---|----|
| Laurentian University's Modular Approach to a BA and B.Sc..... | 4 |
| Course codes..... | 5 |
| BA - Promotion requirements | 6 |
| BA Graduation requirements (pre-September 2017) | 6 |
| BA Graduation requirements (September 2017 to spring 2019) | 7 |
| BA Graduation requirements (September 2019 and onwards) | 7 |
| Linguistic Awareness requirement for the BA (6 credits)..... | 9 |
| Indigenous Content requirement for the BA (6 credits)..... | 10 |
| Scientific Literacy requirement for the BA (6 credits)..... | 13 |
| Change of concentration/specialization/major within Arts or Science | 17 |
| Transfer to an Arts or Science program from the faculties of Health or Management..... | 17 |
| B.Sc. Promotion requirements..... | 17 |
| B.Sc. Graduation requirements (pre-2019) | 17 |
| B.Sc. Graduation requirements (September 2019 and onwards) | 18 |
| Change of concentration/specialization/major within Arts or Science | 19 |
| Transfer to an Arts or Science program from the faculties of Health or Management..... | 19 |
| Faculty of Management and Faculty of Health programs promotion requirements..... | 20 |
| Transfer to a Faculty of Management or Faculty of Health program from all programs..... | 20 |
| Upgrading three-year degrees..... | 20 |
| Second degree programs | 21 |
| Dean's Honour list..... | 21 |
| Distinction at graduation | 21 |
| Approche modulaire au B.A. et B.Sc. à l'Université Laurentienne | 22 |
| Codes de cours..... | 23 |
| Cours d'introduction à la statistique..... | 23 |
| BA – Critères de promotion | 24 |
| BA – Exigences de graduation (avant septembre 2017) | 24 |
| BA – Exigences de graduation (septembre 2017 au printemps 2019) | 25 |
| BA – Exigences de graduation (à partir de septembre 2019)..... | 25 |
| Changer de concentration, de majeure ou de spécialisation dans les arts et les sciences..... | 36 |
| Transférer d'un programme professionnel ou de gestion à un programme dans les arts ou les sciences..... | 36 |
| B.Sc. – Critères de promotion | 36 |
| B.S.c. – Exigences de graduation (avant septembre 2019) | 37 |

| | |
|--|----|
| B.Sc. – Exigences de graduation (à partir de septembre 2019)..... | 37 |
| Changer de concentration, de majeure ou de spécialisation dans les arts et les sciences..... | 38 |
| Transférer d’un programme professionnel à un programme dans les arts ou les sciences..... | 39 |
| Exigence de promotion des écoles professionnelles et de Gestion | 39 |
| Transférer à un programme professionnel ou de Gestion | 39 |
| Échange d’un diplôme de trois ans pour diplôme de quatre ans | 40 |
| Deuxième grade..... | 40 |
| Tableau d’honneur..... | 40 |
| Mentions d’honneur | 40 |

Laurentian University's Modular Approach to a BA and B.Sc.



Laurentian University
Université Laurentienne



Centre for Academic Excellence
EXCELLENCE
 Centre d'excellence universitaire
At Laurentian University | À l'Université Laurentienne

Approved Module Combination for Degrees

| | | Specialization 60 credits | Major 1 42 credits | Major 2 42 credits | Concentration 1 36 credits | Concentration 2 36 credits | Minor 1 24 credits | Minor 2 24 credits |
|-----------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bachelor 3 year 90 credits | a | | | | X | | | |
| | b | | | | X | X | | |
| | c | | | | X | | X | |
| | d | | | | | | X | X |
| Bachelor 4 year 120 credits | A | X | | | | | | |
| | B | X | X | | | | | |
| | C | X | | | | | X | |
| | D | X | | | | | X | X |
| | E | | X | X | | | | |
| | F | | X | X | | | X | |
| | G | | X | | | | X | X |
| | H | | X | | | | X | |

3 Year Possible Module Combinations

- a) Concentration 36cr +electives 54cr
- b) Concentration 36cr +Concentration 36cr + electives 18cr
- c) Concentration 36cr + Minor 24cr + electives 30cr
- d) 1st Minor 24cr +2nd Minor 24cr +electives 42cr

4 Year Possible Module Combinations

- A) Specialization 60cr + electives 60cr
- B) Specialization 60cr + Major 42cr + electives 18cr
- C) Specialization 60cr + Minor 24cr + electives 36cr
- D) Specialization 60cr + 1st Minor 24cr + 2nd Minor 24cr +electives 12cr
- E) 1st Major 42cr + 2nd Major 42cr + electives 36cr
- F) 1st Major 42cr + 2nd Major 42cr + Minor 24cr + electives 12cr
- G) Major 42cr + 1st Minor 24cr + 2nd Minor 24cr + electives 30cr
- H) Major 42cr + Minor 24cr + electives 54cr

For more information, email
excellence@laurentian.ca

*This applies to most science and art degrees.

*Students must check program regulations for verification.

Course Codes

Laurentian University employs a standard approach to course codes. The following table summarizes the credit value for courses in first to fourth year (ie starting in 1xxx to 4xxx)

| Last digit | Credit Value |
|------------|---------------------------|
| 0 | 6 credits |
| 1 | 3 credits |
| 2 | 3 credits |
| 3 | Not used |
| 4 | Various (1, 2, 4, 7, etc) |
| 5 | 6 credits |
| 6 | 3 credits |
| 7 | 3 credits |
| 8 | 1 credit |
| 9 | 1.5 credits |

Introductory Statistics Course

Generally speaking only one introductory statistics course can be counted towards a student's degree. However, given that students transition from faculty to faculty, or combine majors from two distinct areas, an approach not necessarily of equivalence, but rather of sequence is adopted. The following table shows the necessity or not for a student to retake an introductory statistics course if he or she changes programs.

| Student already has | Student needs | Status |
|---------------------|---------------|---|
| Arts | Business | No need to retake course. Student cannot retain credit for both STAT 2126 and STAT 2066 |
| Business | Arts | No need to retake course. Student cannot retain credit for both STAT 2126 and STAT 2066 |
| Arts | Science | Student needs to retake – credit granted for both |
| Science | Arts | No need to retake course. Student cannot retain credit for both STAT 2126 and STAT 2246 |
| Business | Science | Student needs to retake – credit granted for both |
| Science | Business | No need to retake course. Student cannot retain credit for both STAT 2246 and STAT 2066 |

BA - Promotion requirements

To be in good academic standing in a B.A. program, a student must:

1. have satisfied all conditions of admission;
2. have maintained a concentration/specialization/major GPA of 3.5;
3. have failed no more than six of the previous 30 credits;
4. have achieved a GPA of 3.5 in the previous year or in the previous 30 consecutive credits.

A student is subject to a one-year probationary period if he or she:

1. fails more than 6 credits in an academic year or a sequence of 30 credits;
2. does not maintain a minimum concentration/specialization/major or overall GPA of 3.5 in an academic year or a sequence of 30 credits.

A student is required to withdraw from the university if he or she:

1. does not satisfy all conditions of admission after one year or 30 consecutive credits;
2. fails more than 42 credits;
3. has not achieved good academic standing in two consecutive years or 60 consecutive credits.

Students required to withdraw may petition the Senate Committee on Academic Regulations and Awards for readmission after one calendar year, with a recommendation from the academic unit prior to consideration by the committee.

BA Graduation requirements (pre-September 2017)

To graduate with a 3 year Bachelor of Arts degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 90 credits after no more than 132 credit attempts, with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated colleges are included in the calculation of averages);
3. not count more than 42 credits of first year courses.
4. minimum of 6 credits in Sciences

To graduate with a 4 year Bachelor of Arts degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 120 credits after no more than 162 credit attempts, with a minimum GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its Affiliated Colleges are included in the calculation of averages);
3. not count more than 42 credits of first year courses.
4. minimum of 6 credits in Sciences

Notes:

- A specialization normally consists of 60 credits.
- Students may take a maximum of 78 credits in a single subject area for credit toward the degree.
- A major consists of 42 credits
- A concentration consists of 36 credits

BA Graduation requirements (September 2017 to spring 2019)

To graduate with a 3 year Bachelor of Arts degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 90 credits after no more than 132 credit attempts, with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated colleges are included in the calculation of averages);
3. not count more than 42 credits of first year courses.
4. minimum of 6 credits in courses promoting linguistic awareness
5. minimum of 6 credits in courses with a minimum of 50% Indigenous content
6. minimum of 6 credits in scientific literacy

To graduate with a 4 year Bachelor of Arts degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 120 credits after no more than 162 credit attempts, with a minimum GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its Affiliated Colleges are included in the calculation of averages);
3. not count more than 42 credits of first year courses.
4. minimum of 6 credits in courses promoting linguistic awareness
5. minimum of 6 credits in courses with a minimum of 50% Indigenous content
6. minimum of 6 credits in scientific literacy

Notes:

- A specialization normally consists of 60 credits.
- Students may take a maximum of 78 credits in a single subject area for credit toward the degree.
- A major consists of 42 credits
- A concentration consists of 36 credits

BA Graduation requirements (September 2019 and onwards)

1. To graduate with a Bachelor of Arts (Honours) degree, a student must:
2. meet all stated requirements for the degree;
3. complete 120 credits after no more than 150 credit attempts (including all repeated and/or failed courses), with a minimum overall GPA of 5.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated universities are included in the calculation of averages); and complete all courses designated by the program as requiring a minimum grade with the specified minimum grade after no more than two attempts;
4. complete a minimum of 6 credits of courses promoting linguistic awareness, a minimum of 6 credits of courses with a minimum of 50% Indigenous content, and a minimum of 6 credits of courses promoting scientific literacy;
5. complete the BA (Honours) program requirements for a specialization, or two majors, or one major with a minor, with a minimum GPA of 5.5;
6. complete a minimum of 9 credits at the 4000-level;
7. not count more than one Honours thesis course;
8. not exceed 42 credits at the 1000 or 9100 level;
9. not exceed 78 credits of courses with the same subject code (e.g. HIST).

To graduate with a Bachelor of Arts (4-year) degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 120 credits after no more than 162 credit attempts (including all repeated and/or failed courses), with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated universities are included in the calculation of averages);
3. complete a minimum of 6 credits of courses promoting linguistic awareness, a minimum of 6 credits of courses with a minimum of 50% Indigenous content, and a minimum of 6 credits of courses promoting scientific literacy;
4. complete the program requirements for a specialization, or two majors, or one major with a minor, with a minimum GPA of 3.5;
5. not exceed 42 credits at the 1000 or 9100 level;
6. not exceed 78 credits of courses with the same subject code (e.g. HIST).

To graduate with a Bachelor of Arts (general) degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree;
2. complete 90 credits after no more than 132 credit attempts (including all repeated and/or failed courses), with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated universities are included in the calculation of averages);
3. complete a minimum of 6 credits of courses promoting linguistic awareness, a minimum of 6 credits of courses with a minimum of 50% Indigenous content, and a minimum of 6 credits of courses promoting scientific literacy;
4. complete the program requirements for a concentration, or two minors, with a minimum GPA of 3.5;
5. not exceed 42 credits at the 1000 or 9100 level;
6. not exceed 48 credits of courses with the same subject code (e.g. HIST).

Honours BA regulations

1. First-year BA students entering a 120-credit BA program are normally admitted to the BA (Honours). Students interested in pursuing graduate studies are encouraged to meet with the departmental academic advisor to plan their BA (Honours) degree.
2. In addition to obtaining the credits required for the BA (Honours) degree, students must meet all of the other specified graduation requirements (e.g. minimum overall GPA) in order to graduate with a BA (Honours) degree. Students who obtain all of the credits required for the BA (Honours) but do not meet all of the other specified graduation requirements must apply to graduate with a BA (4-year) or a BA (general) as appropriate.
3. Registration in an Honours thesis course normally requires a minimum overall GPA of 7 (75-79% or B+), completion of 84 university credits, and permission of the department or school. Students must normally submit their research proposal to the Chair or Director of the appropriate department or school by March 31 in order to register for an Honours thesis in the next academic year. Students cannot obtain credit for more than one Honours thesis. Those in combined programs are encouraged to choose a topic which allows them to integrate their knowledge.

Linguistic Awareness requirement for the BA (6 credits)

According to their category, students need to follow 6 credits from the table below:

| Requirement 1: Linguistic Awareness | |
|---|--|
| | |
| STUDENT CATEGORY | REQUIREMENT |
| 1) Students completing a B.A. with at least one concentration, major or specialization in a French-language program | 6 cr. in LANG 1005FL Grammaire appliquée à la redaction OR the former FRAN 1805FL |
| 2) Students admitted based on a TOEFL score (or equivalent) or EAP Level 3 | 6 cr. in ENGL 1550EL Academic Reading and Writing |
| 3) All other students completing a B.A. Note: Option a) will be attractive to a wide range of students, whether their career aspirations are regional, national or international. | <p>CHOOSE ONE OF THREE OPTIONS:</p> <p>a) Learn a new language (or improve second language skills) 6 cr. in French, Nishnaabemwin or Cree; or in another language other than English;</p> <p>Ex:</p> <p>FREN 1050FL Beginner level: Oral and written communication in French as a second language</p> <p>FREN 1060FL Intermediate-Advanced level: Mastering oral and written expression in French as a second language</p> <p>LANG 1005FL Grammaire appliquée à la rédaction</p> <p>INDG 1016EL Introductory Nishnaabemwin A INDG 1017EL Introductory Nishnaabemwin B INDG 1025EL Introduction to Cree ARBC 1005NL Introduction to Arabic CHIN 1005NL Introductory Chinese DEUT 1005NL Introductory German ESPA 1005EL Introductory Spanish ITAL 1005EL Introductory Italian LATN 2115EL Introductory Latin GREC 2116EL Introduction to Classical Greek I GREC 2117EL Introduction to Classical Greek II</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Option b) will be of particular interest to Francophone students, French immersion graduates and other students with a strong background in French.</p> <p>Option c) will allow distance education students to meet this requirement.</p> | <p>b) Study in both official languages (French and English) 6 cr. in any program offered in French: e.g. GEOG 1026FL, HIST 1406FL, SOCI 1015FL.</p> <p>c) Learn more about your own language 6 cr. of linguistics courses: (e.g.) ANCS 2136EL Greek and Latin Roots of English ANTR 2156EL Ethnolinguistics ANTR 2906EL Introduction to Linguistics COST 1117EL Introduction to Communication Theory and Semiotics COST/RLST 2446EL The Dynamics of Inerpersonal Communication I COST/RLST 2447EL The Dynamics of Inerpersonal Communication II ENGL 2646 - Study & Evolution of the English Language LING 1006FL Initiation à la linguistique LING 1007FL Sociolinguistique</p> |
|--|--|

NOTES:

- Transfer credits in languages not currently taught at Laurentian University or its federated partners (e.g. Hebrew) may be used to fulfill this requirement. Credits earned in various languages may be used towards the 24-credit **Certificate in Basic Multilingual Competence**.
- FL courses are available in many disciplines in Arts and Science. Students who obtain at least 15 credits in each official language can obtain the **Certificate of Bilingualism** while completing their degree. Go to: <https://laurentian.ca/faculty/arts/certificates-ba-students> for further information.

Requirement 2: Indigenous Content requirement for the BA (6 credits)

All students must take 6 credits of courses with at least 50% Indigenous content from the following list:

| | |
|---|---|
| List of courses (EL & FL) with at least 50% Indigenous content (some courses have a prerequisite) Note: All INDG courses will count towards this requirement | |
| ANTR 2036EL | Ethnology of North American Native Peoples |
| ANTR 2046EL | Peoples of the World: Tribes, States and the Global Village |
| ANTR 2146EL | The (De) Colonial Struggle |
| ANTR 2166EL | Living with Things: Theories of Material Culture |
| ANTR 2906EL | Introduction to Linguistics |
| ANTR 3087EL | Ethnomedicine: Cross-Cultural Healing |
| ANTR 3116EL | Anthropology of the Arts |
| ANTR 3216EL | Visual Ethnography |

| | |
|--------------------------|--|
| ANTR 4116EL | Critical Perspectives in Medical Anthropology |
| ANTR 4136EL | Ethnopsychiatry and Cross-Cultural Mental Health |
| ARCL 3095EL | Archaeology Field School |
| ARCL 3207EL | New World Archaeology |
| BIOL 3066EL | Indigenous Peoples: Ecology, Science and Technology |
| EDUC 1046EL | Indigenous Ways of Learning |
| ENGL 1511EL | Academic Reading and Writing in English for Aboriginal Students I |
| ENGL 1512EL | Academic Reading and Writing in English for Aboriginal Students II |
| ENGL 3305EL | Postcolonial Literary Studies |
| ENGL 3411EL | Canadian Indigenous Poetics |
| ENGL 3456EL | Indigenous Literatures in Canada I |
| ENGL 3496EL | Indigenous Women's Resistance Writing & Material Art |
| ENGL 3546EL | Media Representations of Indigenous Peoples in North America |
| ENGL 3566EL | Indigenous Oral Storytelling |
| ENGL 3826EL | Indigenous Film in Canada |
| ENGL 4686EL | Rhetoric of Apology |
| ENGL 4787EL | Indian Residential School Fiction |
| ETAM 1106FL | Les Premières Nations de l'Amérique du Nord: Perspective euro-américaine |
| ETAM 1107FL | Les Premières Nations de l'Amérique du Nord: Perspective amérindienne |
| ETAM 1116FL | Fondements de la conscience collective des peuples autochtones |
| ETAM 1126FL | Répercussions de la conscience collective des peuples autochtones |
| ETAM 2276FL | Légendes et traditions orales amérindiennes |
| ETAM 2286FL | La religion des autochtones de l'Amérique du nord |
| ETAM 2287FL | Coutumes autochtones: le cycle de la vie |
| ETAM 3105FL | Droit canadien, politique et peuple autochtones |
| FOLK 2276FL | Légendes et traditions orales amérindiennes |
| FOLK 2287FL | Coutumes amérindiennes: le cycle de la vie |
| FREN 2717FL | Thèmes de la littérature canadienne-française |
| GEOG 3497EL | Geography of Northern Canada: Developmental Issues |
| HIST 1406EL | Canadian History: Pre-Confederation |
| HIST 1406/2126FL | Histoire Canadienne: L'époque de la préconfédération |
| HIST 2616EL | The First Nations in Canada in Historical Perspective |
| HIST 2616FL | Histoire des Premières Nations au Canada |
| HIST/INDG/SOCI 3087EL | Selected Topics: Interdisciplinary Perspectives on Indigenous Issues |
| HIST 3276EL | History of Northern Ontario |
| HIST 3276FL | Histoire du Nord de l'Ontario |
| INDG 1016EL | Introductory Nishnaabemwin A |
| INDG 1017EL | Introductory Nishnaabemwin B |
| INDG 1025EL | Introduction to Cree |
| INDG 1116EL | Foundations of Aboriginal Peoplehood |
| INDG 1117EL | Implications of Aboriginal Peoplehood |
| INDG 2035FL | Intermediate Cree |
| INDG 2056EL | Indigenous Perspectives on Food |
| INDG 2105EL | Culture, Behaviour and Identity of the Native People |

| | |
|--------------------------|---|
| INDG 2126EL | Indigenous Perspectives on Water |
| INDG 2136EL | Aboriginal Political Resistance in Canada |
| INDG 2146EL | Indigenous Perspectives on Mining |
| INDG 2216EL | Native Women: Perspectives and Issues |
| INDG/RLST 2285EL | North American Native People: Tradition |
| INDG 2306EL | Contemporary Issues in Indigenous Environmental Studies |
| INDG 2316EL | Foundations of Indigenous Ecological Knowledge |
| INDG 2406EL | Native People and Newcomers in Encounter In Eastern Canada |
| INDG 2505EL | Indigenous Arts of the Americas Retrospective and Tradition |
| INDG 2516EL | Intermediate Nishnaabemwin A |
| INDG 2517EL | Intermediate Nishnaabemwin B |
| INDG 2526EL | Nishnaabemwin Immersion |
| INDG 2616EL | Canadian Native Literature: Exploring Genre |
| INDG 2617EL | Canadian Native Literature: Novels and Plays |
| INDG 2625EL | Indigenous Theatre and Performance |
| INDG 3005EL | Education and Native People |
| INDG 3056EL | The City As Home: International Perspectives on Indigenous People in Urban Centres |
| INDG 3066EL | Indigenous People in Canadian Urban Centres |
| INDG/HIST/SOCI 3087EL | Select Topics: Interdisciplinary Perspectives on Indigenous Issues |
| INDG/POLI 3105EL | Canadian Law, Politics and Aboriginal People |
| INDG 3116EL | Aboriginal People and the Criminal Justice System |
| INDG 3117EL | Social Policy and Family Law With Native People |
| INDG 3215EL | Native Community-Based Research Methods |
| INDG 3226EL | Native Critical Theory |
| INDG 3256EL | Aboriginal Health and Wellness |
| INDG 3285EL | Living With the Land: Indigenous Knowledge in Theory and practice |
| INDG 3286EL | Indigenous Medicines |
| INDG 3305EL | Aboriginal Languages: Expressions of Peoplehood |
| INDG 3315EL | Economic Management and Aboriginal Self-Determination |
| INDG 3316EL | Intermediate Nishnaabemwin C |
| INDG 3516EL | Advanced Nishnaabemwin A |
| INDG 3517EL | Advanced Nishnaabemwin B |
| INDG 4006EL | Nishnaabemwin Discourse Studies |
| INDG 4405EL | Seeing With A Native Eye |
| INDG 4587EL | From the Fourth World: International Aboriginal Perspectives on Current Global Issues |
| INDG 4655EL | Honours Thesis |
| INDG 4955EL | Independent Reading and Research |
| ISWK 1006EL | Introduction to Indigenous Social Welfare |
| ISWK 1007EL | Introduction to Indigenous Social Welfare and Social Work Practice |
| JURI 3426/4426FL | Droit applicable aux peuples autochtones |
| LITT 3146FL | Littérature et culture des Autochtones et des Métis du Québec et du Canada français |

| | |
|--------------------------|---|
| PHIL 3036EL | Indigenous and Western Philosophies |
| PHIL 3056FL | Philosophie autochtones et occidentales |
| POLI/INDG 3105EL | Canadian Law, Politics and Aboriginal People |
| POLI/SOCI 3437EL | The Colonizer and the Colonized |
| POLI/SOCI 4256EL | Aboriginal Peoples and the International Society |
| PSYC 2316EL | Indigenous Perspectives on Psychology |
| PSYC 2316FL | Perspectives autochtones en Psychologie |
| PSYC 4066EL | Culture and Psychology |
| PSYC 4066FL | Culture et psychologie |
| RLST/INDG 2285EL | North American Native People: Tradition and Culture |
| SOCI 2266EL | Cultural Marginality and the Environment: Environmental Risk and Indigenous Populations |
| SOCI 2276FL | Enjeux autochtones contemporains |
| SOCI/HIST/INDG 3087EL | Select Topics: Interdisciplinary Perspectives on Indigenous Issues |
| SOCI 3326FL | Sociologie de la mémoire |
| SOCI/POLI 3437EL | The Colonizer and the Colonized |
| SOCI 3826EL | Indigenous People, Minorities, and the Criminal Justice System |
| SOCI/POLI 4256EL | Aboriginal Peoples and the International Society |
| SOCI 4306FL | Sociologie du droit autochtone |
| SOCI 4256EL | Aboriginal Peoples and Society |
| THEF 2306FL | Jeu et interprétation : théâtre autochtone au Canada |
| THEF 3306FL | Histoire de la culture autochtone dans le théâtre du Canada |
| WGSX 2046EL | Gender, Race and Racism |

Requirement 3: Scientific Literacy requirement for the BA (6 credits)

All students must take a total of 6 credits of Scientific Literacy from any of the five (5) lists below (or combination of lists):

NOTE : COSC 1701 and COSC 1702 CANNOT be used towards the Scientific Literacy Requirement

1) INTERDISCIPLINARY SCIENCE COURSES – NO PREREQUISITES

These new interdisciplinary courses are team-taught by faculty in Biology, Chemistry and Physics. They will be of particular interest to students in the B.Ed.

SCEN 1006EL Integrated Science I
 SCEN 1007EL Integrated Science II

2) GRADE 12U EQUIVALENT SCIENCE COURSES

These grade 12U-level courses prepare students to enter first-year courses in Chemistry, Mathematics and Physics required for degree programs in those disciplines. Note that Biology does not require a grade 12U course or equivalent as a prerequisite for entry into the first year course (BIOL 1506EL/FL).

| | | |
|-------------|-------------------------|----------------------------|
| CHMI 1031EL | Elementary Chemistry | (No prerequisite) |
| CHMI 1031FL | Chimie élémentaire | (No prerequisite) |
| CHMI 1041EL | Chemical Concepts | (No prerequisite) |
| CHMI 1041FL | Concepts chimiques | (No prerequisite) |
| MATH 1911EL | Finite Mathematics | (One grade 12 mathematics) |
| MATH 1911FL | Mathématiques discrètes | (One grade 12 mathematics) |
| MATH 1912EL | Elementary Calculus | (One grade 12 mathematics) |
| MATH 1912FL | Calcul élémentaire | (One grade 12 mathematics) |
| PHYS 1211EL | Understanding Physics I | (No prerequisite) |

3) INTRODUCTORY SCIENCE COURSES THAT COUNT TOWARDS A MINOR, CONCENTRATION, MAJOR OR SPECIALISATION

Students may count these credits towards a minor or major in a Science discipline within the B.A. degree.

| | |
|-------------|---|
| ANTR 2016EL | Human Biological Variation, Adaptations and Health |
| ANTR 3046EL | Environmental Anthropology |
| ANTR 3047EL | Public Health and Epidemiology |
| ANTR 3086EL | Medical Anthropology: Medicine, Culture and Society |
| ANTR 3087EL | Ethnomedicine: Cross-cultural Healing |
| ANTR 4006EL | Food and Disease Prevention |
| ANTR 4007EL | Origins of Sickness and Medicine |
| ANTR 4116EL | Critical Perspectives in Medical Anthropology |
| ANTR 4136EL | Ethnopsychiatry and Cross-Cultural Mental Health |
| ARCL 1006EL | Introduction to Archaeology and Physical Anthropology (No prerequisite) |
| BIOL 1506EL | Biology I |
| BIOL 1506FL | Biologie I |
| BIOL 1507EL | Biology II |
| BIOL 1507FL | Biologie II |
| BIOL 2026EL | Introduction to Microbiology (BIOL 1506/1507 or 12U Biology) |
| BIOL 2026FL | Introduction à la microbiologie (BIOL 1506/1507 or 12U Biology) |
| BIOL 2105EL | Human Anatomy and Physiology (No prerequisite) |
| BIOL 2105FL | Anatomie et physiologie humaine (No prerequisite) |
| BIOL 2356EL | Principles of Ecology (No prerequisite) |
| BIOL 2356FL | Principes d'écologie (No prerequisite) |
| BIOL 2757EL | Biological Aspects of Human Sexuality (BIOL 1506/1507 or 1700, or permission) |
| BIOL 2757FL | Les aspects biologiques de la sexualité humaine (BIOL 1506/1507 or 1700, or permission) |
| BIOL 3066EL | Indigenous Peoples: Ecology, Science and Technology (No prerequisite) |
| BIOL 3927EL | Forest Entomology (BIOL 1000, 2356, 3706 or permission) |

| | |
|-------------|--|
| BIOL 4717EL | Animal Behaviour |
| BIOL 4717FL | Comportement animal |
| CHMI 1006EL | General Chemistry I |
| CHMI 1006FL | Chimie générale I |
| CHMI 1007EL | General ChemistryII |
| CHMI 1007FL | Chimie générale II |
| COSC 1046EL | Computer Science I |
| COSC 1046FL | Informatique I |
| COSC 1047EL | Computer Science II |
| ENSC 1406EL | Earth's Environmental Systems |
| ENSC 2216EL | Our Environment: The Science Behind the Stories (24 cr. completed) |
| ENSC 4146EL | Urban Waters (ENSC 1406 or permission) |
| GEOL 1006EL | Introduction to Geology I (No prerequisite) |
| GEOL 1007EL | Introduction to Geology II |
| MATH 1036EL | Calculus I |
| MATH 1036FL | Calcul I |
| MATH 1037EL | Calculus II |
| MATH 1037FL | Calcul II |
| MATH 1056EL | Discrete Mathematics I |
| MATH 1056FL | Mathématiques discrètes I |
| MATH 1057EL | Linear Algebra I |
| MATH 1057FL | Algèbre linéaire I |
| PHYS 1006EL | Introductory Physics I |
| PHYS 1006FL | Introduction à la physique I |
| PHYS 1007EL | Introductory Physics II |
| PHYS 1007FL | Introduction à la physique II |
| PHYS 1206EL | Physics for the Life Science I |
| PHYS 1206FL | Physique pour les sciences de la vie I |
| PHYS 1207EL | Physics for the Life Science II |
| PHYS 1207FL | Physique pour les sciences de la vie II |
| PSYC 2606EL | Brain and Behaviour |
| PSYC 2606FL | Le cerveau et le comportement |
| PSYC 2617EL | Human Neuropsychology |
| PSYC 2617FL | Neuropsychologie humaine |
| PSYC 2656EL | Physiological Psychology |
| PSYC 2905EL | Receptor Processes and Perception |
| PSYC 2905FL | Sensation et perception |
| PSYC 2917EL | Sensation and Perception |
| PSYC 3106EL | Evolutionary Psychology |
| PSYC 3306EL | Learning |
| PSYC 3306FL | Apprentissage |
| PSYC 3307EL | Laboratory in Learning and Memory |
| PSYC 3307FL | Laboratoire en apprentissage |
| PSYC 3506EL | Neuropharmacology |
| PSYC 3507EL | Behavioural Neurobiology |

| | |
|-------------|--|
| PSYC 3706EL | Topics in Cognitive Psychology |
| PSYC 3706FL | Psychologie cognitive I – Processus fondamentaux |
| PSYC 3707EL | Laboratory in Cognitive Psychology |
| PSYC 3707FL | Psychologie cognitive II – Processus supérieurs |
| PSYC 3757EL | Sleep and Dreaming |
| PSYC 4506EL | Advanced Experimental Psychology I |
| PSYC 4507EL | Advanced Experimental Psychology II |

4) COURSES WITHOUT PREREQUISITES

| | |
|-------------|--|
| BIOL 1000EL | Canadian Environmental Biology |
| BIOL 1700EL | Structure and Function of the Human Body |
| BIOL 1700FL | Structure et fonction du corps humain |
| BIOL 2110EL | Medical Microbiology |
| BIOL 2701EL | Human Physiology |
| FORS 1016EL | Fundamentals of Forensic Science I |
| GEOL 1021EL | Understanding the Earth I |
| GEOL 1021FL | Comprenons la Terre - La planète et ses processus internes |
| PHYS 1905EL | General Astronomy |
| PHYS 1905FL | Astronomie générale |

5) COURSES WITH PREREQUISITES

| | |
|-------------|---|
| BIOL 2011EL | Fundamentals of Genetics (grade 12U level chemistry, CHMI 1030 or 1041, or BIOL 1506) |
| CHMI 1032EL | Essential Concepts of Organic Chemistry (CHMI 1031, 1041 or equivalent) |
| CHMI 1032FL | Concepts essentiels de la chimie organique (CHMI 1031, 1041 or equivalent) |
| CHMI 1202EL | Organic Chemistry and Biochemistry (CHMI 1041 or grade 12U level Chemistry) |
| CHMI 2031EL | Natural Products (CHMI 1032 or equivalent) |
| CHMI 2041EL | Introductory Environmental Chemistry (CHMI 1202, 1032 or 1007) |
| FORS 1017EL | Fundamentals of Forensic Science II (FORS 1016) |
| GEOL 1022EL | Understanding the Earth II (GEOL 1021) |
| GEOL 1022FL | Comprenons la Terre - La croûte terrestre: les roches et les minéraux (GEOL 1021) |
| PHYS 1212EL | Understanding Physics II (PHYS 1006, 1206 or 1211 or grade 12U level Physics) |

NOTES:

- 1) All courses in Archaeology (ARCL), Biology (BIOL), Chemistry (CHMI), Computer Science (COSC) with the exception of COSC 1701/1702EL/FL, Environmental Science (ENSC), Earth Sciences (GEOL), Mathematics (MATH), Physics (PHYS), and Integrated Science (SCEN) may be used to fulfill this requirement.
- 2) B.A. students are **not** eligible to take courses in Forensic Science (FORS) with the exception of FORS 1016/1017EL. However, students transferring from Forensic Science into the B.A. may use their FORS credits towards this requirement.

Change of concentration/specialization/major within Arts or Science

A student who wishes to change concentrations/specializations/majors requires the permission of the department chair of the new concentration/specialization/major. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation."

Transfer to an Arts or Science program from the faculties of Health or Management

A student who wishes to transfer to an arts or science program requires the permission of the department chair of the new concentration/specialization/major and that of the vice-dean of the faculty. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation."

Notes

1. For all approved transfers, the vice-dean must complete a program approval form indicating the courses from the previous program for which the student may retain credit.
2. A student must meet the degree requirements in effect at the time of transfer.

B.Sc. Promotion requirements

To be in good academic standing in a B.Sc. program, a student must:

1. have satisfied all conditions of admission;
2. have maintained a concentration/major/specialization GPA of 3.5;
3. have failed no more than six of the previous 30 credits;
4. have achieved an overall GPA of 3.5 in the previous year or the previous 30 consecutive credits.

A student is subject to a one-year probationary period if he or she:

1. fails more than six credits in an academic year or in a sequence of 30 credits;
2. does not maintain a minimum concentration/specialization/major or overall GPA of 3.5 in an academic year or a sequence of 30 credits.

A student is required to withdraw from the university if he or she:

1. does not satisfy all conditions of admission after one year or 30 consecutive credits;
2. fails more than 42 credits;
3. has not achieved good academic standing in two consecutive years or 60 consecutive credits.

Students required to withdraw may petition the Senate Committee on Academic Regulations and Awards for readmission after one calendar year, with a recommendation from the academic unit prior to consideration by the committee.

B.Sc. Graduation requirements (pre-2019)

To graduate with a 3 year Bachelor of Science degree, a student must:

1. meet all stated requirements for the degree, including practical (laboratory) credits which are in addition to those credits listed below;

2. complete 90 credits after no more than 132 credit attempts (all repeated and/or failed courses are included in the 132 credit attempts), with a minimum GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated colleges are included in the calculation of averages);
3. complete all courses designated by the department as having a minimum requirement of C (60%) with that grade after no more than two attempts;
4. complete the concentration/specialization/major requirements with a minimum GPA of 3.5;
5. complete a minimum of 12 credits in Humanities and/or Social Sciences;
6. complete at least half of the courses in the degree from Science or Engineering subject areas and with a minimum of 12 credits from at least 2 different Science and Engineering subject areas
7. not count more than 48 credits of first year courses.

To graduate with a 4 year B.Sc. degree, a student must:

1. satisfy all stated program requirements for the degree including all practical (laboratory) credits which are in addition to those credits listed below;
2. complete 120 credits after no more than 162 credit attempts (all repeated and/or failed courses are included in the 162 credit attempts) with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated colleges are included in the calculation of averages);
3. complete all courses designated by the department as having a minimum requirement of C (60%) with that grade after no more than two attempts;
4. 5. complete a minimum of 12 credits in Humanities and/or Social Sciences;
6. complete at least half of the courses in the degree from Science or Engineering subject areas and with a minimum of 12 credits from at least 2 different Science and Engineering subject areas
7. not count more than 48 credits of first year courses.

B.Sc. Graduation requirements (September 2019 and onwards)

To graduate with a Bachelor of Science (Honours) degree, a student must:

1. satisfy all stated requirements for the degree including all practical (laboratory) credits which are in addition to those credits listed below;
2. complete 120 credits after no more than 150 credit attempts (all repeated and/or failed courses are included), with a minimum overall GPA of 5.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated universities are included in the calculation of averages);
3. complete at least half of the courses in the degree from Science or Engineering subject areas and with a minimum of 18 credits from at least 3 different Science and Engineering subject areas;
4. complete all courses designated by the program as requiring a minimum grade with the specified minimum grade after no more than two attempts;
5. complete the Honours BSc program requirements for a specialization (60-72 credits) in a single subject or two majors in science subjects (84 credits) or a major with a minor in science subjects (66 credits) with a minimum GPA of 5.5;
6. complete a minimum of 9 credits at the 4000-level in the subject area of the specialization, major or minor;
7. complete a minimum of 12 credits in Arts;
8. not exceed more than 48 credits at the 1000 or 9100 level;
9. not exceed 72 credits in a single subject area;

To graduate with a Bachelor of Science (4-year) degree, a student must:

1. satisfy all stated program requirements for the degree including all practical (laboratory) credits which are in addition to those credits listed below;
2. complete 120 credits after no more than 162 credit attempts (all repeated and/or failed courses are included) with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated universities are included in the calculation of averages);
3. complete at least half of the courses in the degree from Science or Engineering subject areas and with a minimum of 18 credits from at least 3 different Science and Engineering subject areas;
4. complete all courses designated by the program as requiring a minimum grade with the specified minimum grade after no more than two attempts;
5. complete the BSc program requirements for a specialization (60-72 credits) in a single subject or two majors in science subjects (84 credits) or one major (42 credits) with a minor, with a minimum GPA of 3.5;
6. complete a minimum of 12 credits in Arts;
7. not exceed more than 48 credits at the 1000 or 9100 level;
8. not exceed 72 credits in a single subject area;

To graduate with a Bachelor of Science (General) degree, a student must:

1. satisfy all stated program requirements for the degree including all practical (laboratory) credits which are in addition to those credits listed below;
2. complete 90 credits after no more than 132 credit attempts (all repeated and/or failed courses are included) with a minimum overall GPA of 3.5 (only courses taken at Laurentian University or its affiliated universities are included in the calculation of averages);
3. complete at least half of the courses in the degree from Science or Engineering subject areas and with a minimum of 18 credits from at least 3 different Science and Engineering subject areas;
4. complete all courses designated by the program as requiring a minimum grade with the specified minimum grade after no more than two attempts;
5. complete the BSc (General) program requirements for a concentration (36 credits) in a science subject or two minors in science subjects (48 credits), with a minimum GPA of 3.5;
6. complete a minimum of 12 credits in Arts;
7. not exceed more than 48 credits at the 1000 or 9100 level;
8. not exceed 48 credits in a single subject area;

Change of concentration/specialization/major within Arts or Science

A student who wishes to change concentrations/specializations/majors requires the permission of the department chair of the new concentration/specialization/major. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation."

Transfer to an Arts or Science program from the faculties of Health or Management

A student who wishes to transfer to an arts or science program requires the permission of the department chair of the new concentration/specialization/major and that of the vice-dean of the faculty. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation."

Notes

1. For all approved transfers, the vice-dean must complete a program approval form indicating the courses from the previous program for which the student may retain credit.
2. A student must meet the degree requirements in effect at the time of transfer.

Faculty of Management and Faculty of Health programs promotion requirements

A student is subject to a one-year probationary period (30 consecutive credits) if he or she fails to meet the minimum grade requirements and minimum average requirement specified in the general regulations for the degree.

A student is required to withdraw from the degree program if he or she:

- fails to meet the minimum grade and average requirements after the one-year probationary period;
- fails to achieve the required grade after two attempts at a course;
- fails more than 12 credits.

Transfer to a Faculty of Management or Faculty of Health program from all programs

A student who wishes to transfer to a program within the Faculty of Management or the Faculty of Health requires the permission of the director of the professional school of the new program. The student's current academic status must be "may proceed in program" or "may proceed in program on probation" and she or he must meet the admission criteria.

Notes

1. For all approved transfers, the school director must complete a program approval form indicating the courses from the previous program for which the student may retain credit.
2. A student must meet the degree requirements in effect at the time of transfer.

Upgrading three-year degrees

Students who have graduated with a three-year degree may choose to complete the requirements of the four-year degree. A second degree will not be conferred but completion of the four-year degree requirements will be noted on the student's transcript. Students who upgrade a three-year degree to a four-year degree may exchange the diploma for a four-year diploma of the same kind, e.g. a three-year B.Sc. may only be replaced by a four-year B.Sc. diploma.

- i) a minimum of 2 years must have passed between the 3 year degree and the upgrade
- ii) the student must follow either the major + minor or specialization
- iii) the student will maintain the 3 year degree, and get a 4 year degree as well at the conclusion of the degree
- iv) the student will be registered in the appropriate 4 year program, and graduation status should be able to be determined by a regular degree audit.
- v) the original degree needs to be from Laurentian. Others need to take a 2nd degree or honours diploma
- vi) the student needs to complete (and pay for) a readmission.

Second degree programs

Students with an undergraduate degree may pursue a second undergraduate degree in another area of concentration or specialization. Students must apply for admission through the Office of Admissions.

The Office of Admissions must clearly outline the requirements of the student's program of study and the appropriate school director or department chair must approve it.

The student then completes all approved courses for the second degree program. The Office of Admissions must approve all course substitutions, with a positive recommendation from the department chair or school director.

Dean's Honour list

A Dean's Honour List has been established to recognize students with outstanding academic achievement. Students who achieve a GPA of at least 7.5 in their most recent year of study (minimum of 30 credits from May to April) or the equivalent amount of part-time study, are named to the Dean's Honour List.

Distinction at graduation

Students graduating with a GPA between 7.5 and 8.9 receive their degree with "Cum Laude". Students graduating with a GPA of at least 9.0 receive their degree with "Magna Cum Laude". With the exception of BA and BSc programs, students graduating with a GPA between 5.5 and 7.4 receive their degree "with Honours".

The overall GPA must be calculated on a minimum of 45 credits for a three-year degree or 60 credits for a four-year degree. Only credits completed at Laurentian University will be considered in the GPA calculation).

Volets approuvés touchant la combinaison de diplôme

| | | Spécialisation 60 crédits | Majeure 1 42 crédits | Majeure 2 42 crédits | Concentration 1 36 crédits | Concentration 2 36 crédits | Mineure 1 24 crédits | Mineure 2 24 crédits |
|--------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Baccalauréat 3 ans 90 crédits | a | | | | X | | | |
| | b | | | | X | X | | |
| | c | | | | X | | X | |
| | d | | | | | | X | X |
| Baccalauréat 4 ans 120 crédits | A | X | | | | | | |
| | B | X | X | | | | | |
| | C | X | | | | | X | |
| | D | X | | | | | X | X |
| | E | | X | X | | | | |
| | F | | X | X | | | X | |
| | G | | X | | | | X | X |
| | H | | X | | | | X | |

Combinaisons possibles pour le diplôme de 3 ans

- a) Concentration (36 cr.) + cours au choix (54 cr.)
- b) Concentration (36 cr.) + concentration (36 cr.) + cours au choix (18 cr.)
- c) Concentration (36 cr.) + mineure (24 cr.) + cours au choix (30 cr.)
- d) 1^{re} mineure (24 cr.) + 2^e mineure (24 cr.) + cours au choix (42 cr.)

Pour obtenir de plus amples renseignements,
envoyez un message à :
excellence@laurentienne.ca

Combinaisons possibles pour le diplôme de 4 ans

- A) Spécialisation (60 cr.) + cours au choix (60 cr.)
- B) Spécialisation (60 cr.) + majeure (42 cr.) + cours au choix (18 cr.)
- C) Spécialisation (60 cr.) + mineure (24 cr.) + cours au choix (36 cr.)
- D) Spécialisation (60 cr.) + 1^{re} mineure (24 cr.) + 2^e mineure (24 cr.) + cours au choix (12 cr.)
- E) 1^{re} majeure (42 cr.) + 2^e majeure (42 cr.) + cours au choix (36 cr.)
- F) 1^{re} majeure (42 cr.) + 2^e majeure (42 cr.) + mineure (24 cr.) + cours au choix (12 cr.)
- G) Majeure (42 cr.) + 1^{re} mineure (24 cr.) + 2^e mineure (24 cr.) + cours au choix (30 cr.)
- H) Majeure (42 cr.) + mineure (24 cr.) + cours au choix (54 cr.)

*Ces formules conviennent à la plupart des programmes en arts et sciences.
*Les membres de la population étudiante doivent consulter aussi les règlements touchant leur programme particulier.

Codes de cours

L'Université Laurentienne utilise une approche standard afin de numéroter les cours. Le tableau suivant donne la signification du dernier chiffre dans les cours de la première à la quatrième année (c'est à dire 1xxx à 4xxx).

| Dernier chiffre | Valeur en crédits |
|-----------------|-----------------------------------|
| 0 | 6 crédits |
| 1 | 3 crédits |
| 2 | 3 crédits |
| 3 | Pas utilise |
| 4 | Crédits variés (0, 2, 4, 7, etc.) |
| 5 | 6 crédits |
| 6 | 3 crédits |
| 7 | 3 crédits |
| 8 | 1 crédits |
| 9 | 1,5 crédits |

Cours d'introduction à la statistique

Règle générale, un seul cours d'introduction à la statistique peut être comptabilisé à l'égard d'un diplôme d'étudiant. Cependant, étant donné que les élèves passent de faculté en faculté, ou combinent les majeures de deux domaines distincts, une approche non nécessairement équivalente, mais plutôt une séquence est adoptée. Le tableau suivant montre la nécessité ou non d'un élève de reprendre un cours de statistiques préliminaires s'il modifie ses programmes.

| Étudiant a déjà ce cours | Étudiant doit avoir | Statut |
|--------------------------|---------------------|---|
| Arts | Affaires | Pas besoin de reprendre. L'étudiant ne peut obtenir de crédits à la fois pour STAT 2126 (ou équivalent) et STAT 2066. |
| Affaires | Arts | Pas besoin de reprendre. L'étudiant ne peut obtenir de crédits à la fois pour STAT 2126 (ou équivalent) et STAT 2066. |
| Arts | Sciences | Étudiant doit reprendre – crédit accordé pour les deux cours |
| Sciences | Arts | Pas besoin de reprendre. L'étudiant ne peut obtenir de crédits à la fois pour STAT 2126 (ou équivalent) et STAT 2246. |
| Affaires | Sciences | Étudiant doit reprendre – crédit accordé pour les deux cours |

| | | |
|----------|----------|---|
| Sciences | Affaires | Pas besoin de reprendre. L'étudiant ne peut obtenir de crédits à la fois pour STAT 2246 et STAT 2066. |
|----------|----------|---|

BA – Critères de promotion

Pour conserver un rendement scolaire satisfaisant dans un programme de B.A., il faut :

1. avoir répondu à toutes les conditions d'admission;
2. avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 dans la concentration/ spécialisation/majeure;
3. n'avoir eu pas plus d'un échec (6 crédits) parmi les 30 crédits précédents;
4. avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,5 pour l'année précédente ou pour les 30 crédits consécutifs précédents.

Est sujette à une période de probation d'un an la personne qui :

1. a des échecs pour plus de 6 crédits durant une année universitaire (ou une série de 30 crédits);
2. ne conserve pas une moyenne cumulative de 3,5 dans sa concentration ou spécialisation ou majeure durant une année universitaire (ou une série de 30 crédits).

Est passible de renvoi de l'Université la personne qui :

1. ne satisfait pas à toutes les conditions d'admission en une année (ou après 30 crédits consécutifs);
2. a des échecs pour plus de 42 crédits;
3. n'a pas obtenu les notes minimales requises pour deux années consécutives ou 60 crédits consécutifs;

Après une année civile, un étudiant renvoyé de l'Université peut présenter une demande de réadmission au Comité des règlements universitaires et l'attribution de prix. Le comité n'étudiera une telle demande que si elle est faite sur la recommandation de l'unité d'enseignement.

BA – Exigences de graduation (avant septembre 2017)

Pour obtenir un diplôme de baccalauréat ès arts (3 ans), il faut :

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
2. obtenir un total de 90 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 132 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. ne pas compter plus de 42 crédits de première année dans son total;
4. prendre le cours LANG 1005.

Pour obtenir un diplôme de baccalauréat ès arts (4 ans), il faut :

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
2. obtenir un total de 120 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 162 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. ne pas compter plus de 42 crédits de première année dans son total ;
4. prendre le cours LANG 1005.

Remarques :

- Généralement, une spécialisation comprend 60 crédits dans une matière.
- On peut prendre un maximum de 78 crédits dans une seule matière en vue d'un grade.
- Une majeure consiste de 42 crédits
- Une concentration consiste de 36 crédits

BA – Exigences de graduation (septembre 2017 au printemps 2019)

Pour obtenir un diplôme de baccalauréat ès arts (3 ans), il faut :

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
2. obtenir un total de 90 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 132 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. ne pas compter plus de 42 crédits de première année dans son total;
4. minimum de 6 crédits dans des cours qui favorisent la sensibilisation linguistique;
5. minimum de 6 crédits dans des cours ayant un minimum de 50 % de contenu autochtone;
6. minimum of 6 crédits dans des cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique.

Pour obtenir un diplôme de baccalauréat ès arts (4 ans), il faut :

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
2. obtenir un total de 120 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 162 crédits avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. ne pas compter plus de 42 crédits de première année dans son total ;
4. minimum de 6 crédits dans des cours qui favorisent la sensibilisation linguistique;
5. minimum de 6 crédits dans des cours ayant un minimum de 50 % de contenu autochtone;
6. minimum of 6 crédits dans des cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique.

Remarques :

- Généralement, une spécialisation comprend 60 crédits dans une matière.
- On peut prendre un maximum de 78 crédits dans une seule matière en vue d'un grade.
- Une majeure consiste de 42 crédits
- Une concentration consiste de 36 crédits

BA – Exigences de graduation (à partir de septembre 2019)

Pour obtenir un diplôme de **Baccalauréat ès arts (spécialisé)**, il faut:

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
2. obtenir un total de 120 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 150 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative d'au moins 5,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses université affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes); et obtenir la note minimale dans tous les cours désignés par le programme comme exigeant une note minimale après au plus deux tentatives;
3. compléter un minimum de 6 crédits de cours qui favorisent la sensibilisation linguistique, un minimum de 6 crédits de cours ayant un minimum de 50% de contenu autochtone, et un minimum

- de 6 crédits de cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique;
- compléter les exigences de programme du BA (spécialisé) pour une spécialisation, ou deux majeures, ou une majeure avec une mineure, avec une moyenne d'au moins 5,5;
 - compléter un minimum de 9 crédits au niveau de 4000;
 - ne pas compter plus d'un mémoire de baccalauréat;
 - ne pas compter plus de 42 crédits de la série 1000 ou 9100;
 - ne pas compter plus de 78 crédits de cours ayant le même code de champ d'étude (ex. HIST).

Pour obtenir un diplôme de **Baccalauréat ès arts (4 ans)**, il faut:

- répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
- obtenir un total de 120 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 162 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses université affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
- compléter un minimum de 6 crédits de cours qui favorisent la sensibilisation linguistique, un minimum de 6 crédits de cours ayant un minimum de 50% de contenu autochtone, et un minimum de 6 crédits de cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique;
- compléter les exigences de programme pour une spécialisation, ou deux majeures, ou une majeure avec une mineure, avec une moyenne d'au moins 3,5;
- ne pas compter plus de 42 crédits de la série 1000 ou 9100;
- ne pas compter plus de 78 crédits de cours ayant le même code de champ d'étude (ex. HIST).

Pour obtenir un diplôme de **Baccalauréat ès arts (général)**, il faut:

- répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade;
- obtenir un total de 90 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 132 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses université affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
- compléter un minimum de 6 crédits de cours qui favorisent la sensibilisation linguistique, un minimum de 6 crédits de cours ayant un minimum de 50% de contenu autochtone, et un minimum de 6 crédits de cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique;
- compléter les exigences de programme pour une concentration, ou deux mineures, avec une moyenne d'au moins 3,5;
- ne pas compter plus de 42 crédits de la série 1000 ou 9100;
- ne pas compter plus de 48 crédits de cours ayant le même code de champ d'étude (ex. HIST).

Les règlements du BA Spécialisé

- Les étudiantes et étudiants de première année qui entrent dans un programme de BA de 120 crédits sont normalement admis au **BA (spécialisé)**. Ceux et celles qui s'intéressent à continuer aux études supérieures sont encouragés à rencontrer le conseiller pédagogique du programme afin de planifier leur BA (spécialisé).
- En plus d'obtenir tous les crédits exigés pour le BA (spécialisé), les étudiants et étudiantes doivent satisfaire à toutes les autres exigences stipulées (ex. la moyenne cumulative minimale) pour l'obtention du BA (spécialisé). Ceux et celles qui obtiennent tous les crédits exigés pour le BA (spécialisé) sans satisfaire à toutes les autres exigences du diplôme doivent faire une demande d'obtention d'un **BA (4 ans)** ou d'un **BA (général)**.
- L'inscription à un mémoire de baccalauréat exige normalement une moyenne cumulative

minimale de 7 (75-79% ou B+), l'obtention d'au moins 84 crédits universitaires, et la permission du département ou de l'école. Les étudiants et étudiantes doivent normalement soumettre leur proposition de recherche au directeur ou à la directrice du département ou de l'école au plus tard le 31 mars afin de s'inscrire à un mémoire de baccalauréat à la prochaine session. Les étudiants et étudiantes ne peuvent pas obtenir de crédit pour plus d'un mémoire de baccalauréat. Ceux et celles qui font un BA spécialisé combine sont encouragés à choisir un sujet qui leur permet d'intégrer leurs connaissances.

Selon leur catégorie, les étudiants doivent suivre 6 crédits selon le tableau suivant :

| Exigence 1: Sensibilisation linguistique (6 cr.) | |
|--|---|
| CATÉGORIE D'ÉTUDIANTS | EXIGENCE |
| 1) | Les étudiants qui cherchent à obtenir un B.A. avec au moins une concentration, majeure ou spécialisation dans un programme de langue française. (FL) |
| 2) | Les étudiants admis au moyen d'un test de compétence TOEFL (ou l'équivalent) ou qui réussissent le programme d'anglais langue seconde EAP niveau 3. |
| 3) | Tous les autres étudiants qui cherchent à obtenir un B.A. L'option a) intéressera l'ensemble des étudiants, que leurs aspirations professionnelles soient régionales, nationales ou internationales. L'option b) intéressera en particulier les étudiants francophones, les diplômés des écoles d'immersion française ainsi que d'autres étudiants ayant une bonne connaissance du français. L'option c) permettra aux étudiants à distance de satisfaire à cette exigence. |
| | <p>CHOISISSEZ UNE DES TROIS OPTIONS:</p> <p>a) Apprenez une nouvelle langue (ou améliorez vos compétences dans une autre langue) 6 cr. en français, nishnaabemwin ou cri; ou dans une autre langue autre que l'anglais; à n'importe quel niveau. Les cours de niveau débutant: FREN 1050FL Beginner level: Oral and written communication in French as a second language FREN 1060FL Intermediate-Advanced level: Mastering oral and written expression in French as a second language LANG 1005FL Grammaire appliquée à la rédaction INDG 1016EL Introductory Nishnaabemwin A INDG 1017EL Introductory Nishnaabemwin B INDG 1025EL Introduction to Cree ARBC 1005NL Introduction to Arabic CHIN 1005NL Introductory Chinese DEUT 1005NL Introductory German ESPA 1005EL Introductory Spanish ITAL 1005EL Introductory Italian LATN 2115EL Introductory Latin</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>GREC 2116EL Introduction to Classical Greek I GREC 2117EL Introduction to Classical Greek II</p> <p>b) Étudiez dans les deux langues officielles (français et anglais)</p> <p>6 cr. dans un programme offert en français: ex. GEOG 1026FL, HIST 1406FL, SOCI 1015FL.</p> <p>c) Apprenez-en plus sur votre propre langue</p> <p>6 cr. de cours de linguistique:</p> <p>ANCS 2136EL Greek and Latin Roots of English ANTR 2156EL Ethnolinguistics ANTR 2906EL Introduction to Linguistics COST 1117EL Introduction to Communication Theory and Semiotics COST/RLST 2446EL The Dynamics of Inerpersonal Communication I COST/RLST 2447EL The Dynamics of Inerpersonal Communication II ENGL 2646EL - Study & Evolution of the English Language LING 1006FL Initiation à la linguistique LING 1007FL Sociolinguistique Tout autre cours en LING</p> |
|--|--|

NOTES:

- Les crédits obtenus dans des langues qui ne sont pas enseignées actuellement ni à l'Université Laurentienne ni aux universités fédérées (ex. l'hébreu) peuvent être utilisés pour satisfaire à cette exigence. Les crédits obtenus dans diverses langues comptent pour le **Certificat de compétence multilingue de base** de 24 cr.
- Des cours FL sont disponibles dans de nombreuses disciplines en Arts et Sciences. Les étudiants qui obtiennent au moins 15 crédits dans chaque langue officielle peuvent obtenir le **Certificat de Bilinguisme** en même temps que leur diplôme.

Exigence 2: 6 cr de cours ayant au moins 50% de contenu autochtone

Plus de 100 cours ayant au moins 50% de contenu autochtone sont disponibles, y compris des cours offerts en français (FL) en ÉTAM, FOLK, FREN, HIST, JURI, LITT, PSYC, SOCI et THEF.

| Liste de cours (EL & FL) ayant au moins 50% de contenu autochtone | |
|---|--|
| Note: Tous les cours INDG/ÉTAM comptent pour cette exigence. | |
| ANTR 2036EL | Ethnology of North American Native Peoples |
| ANTR 2046EL | Peoples of the World: Tribes, States and the Global Village |
| ANTR 2146EL | The (De) Colonial Struggle |
| ANTR 2166EL | Living with Things: Theories of Material Culture |
| ANTR 2906EL | Introduction to Linguistics |
| ANTR 3087EL | Ethnomedicine: Cross-Cultural Healing |
| ANTR 3116EL | Anthropology of the Arts |
| ANTR 3216EL | Visual Ethnography |
| ANTR 4116EL | Critical Perspectives in Medical Anthropology |
| ANTR 4136EL | Ethnopsychiatry and Cross-Cultural Mental Health |
| ARCL 3095EL | Archaeology Field School |
| ARCL 3207EL | New World Archaeology |
| BIOL 3066EL | Indigenous Peoples: Ecology, Science and Technology |
| EDUC 1046EL | Indigenous Ways of Learning |
| ENGL 1511EL | Academic Reading and Writing in English for Aboriginal Students I |
| ENGL 1512EL | Academic Reading and Writing in English for Aboriginal Students II |
| ENGL 3305EL | Postcolonial Literary Studies |
| ENGL 3411EL | Canadian Indigenous Poetics |
| ENGL 3456EL | Indigenous Literatures in Canada I |
| ENGL 3496EL | Indigenous Women's Resistance Writing & Material Art |
| ENGL 3546EL | Media Representations of Indigenous Peoples in North America |
| ENGL 3566EL | Indigenous Oral Storytelling |
| ENGL 3826EL | Indigenous Film in Canada |
| ENGL 4686EL | Rhetoric of Apology |
| ENGL 4787EL | Indian Residential School Fiction |
| ETAM 1106FL | Les Premières Nations de l'Amérique du Nord: Perspective euro-américaine |
| ETAM 1107FL | Les Premières Nations de l'Amérique du Nord: Perspective amérindienne |
| ETAM 1116FL | Fondements de la conscience collective des peuples autochtones |
| ETAM 1126FL | Répercussions de la conscience collective des peuples autochtones |
| ETAM 2276FL | Légendes et traditions orales amérindiennes |
| ETAM 2286FL | La religion des autochtones de l'Amérique du nord |
| ETAM 2287FL | Coutumes autochtones: le cycle de la vie |
| ETAM 3105FL | Droit canadien, politique et peuple autochtones |
| FOLK 2276FL | Légendes et traditions orales amérindiennes |
| FOLK 2287FL | Coutumes amérindiennes: le cycle de la vie |
| FREN 2717FL | Thèmes de la littérature canadienne-française |
| GEOG 3497EL | Geography of Northern Canada: Developmental Issues |
| HIST 1406EL | Canadian History: Pre-Confederation |

| | |
|--------------------------|--|
| HIST 1406/2126FL | Histoire Canadienne: L'époque de la préconfédération |
| HIST 2616EL | The First Nations in Canada in Historical Perspective |
| HIST 2616FL | Histoire des Premières Nations au Canada |
| HIST/INDG/SOCI 3087EL | Selected Topics: Interdisciplinary Perspectives on Indigenous Issues |
| HIST 3276EL | History of Northern Ontario |
| HIST 3276FL | Histoire du Nord de l'Ontario |
| INDG 1016EL | Introductory Nishnaabemwin A |
| INDG 1017EL | Introductory Nishnaabemwin B |
| INDG 1025EL | Introduction to Cree |
| INDG 1116EL | Foundations of Aboriginal Peoplehood |
| INDG 1117EL | Implications of Aboriginal Peoplehood |
| INDG 2035FL | Intermediate Cree |
| INDG 2056EL | Indigenous Perspectives on Food |
| INDG 2105EL | Culture, Behaviour and Identity of the Native People |
| INDG 2126EL | Indigenous Perspectives on Water |
| INDG 2136EL | Aboriginal Political Resistance in Canada |
| INDG 2146EL | Indigenous Perspectives on Mining |
| INDG 2216EL | Native Women: Perspectives and Issues |
| INDG/RLST 2285EL | North American Native People: Tradition |
| INDG 2306EL | Contemporary Issues in Indigenous Environmental Studies |
| INDG 2316EL | Foundations of Indigenous Ecological Knowledge |
| INDG 2406EL | Native People and Newcomers in Encounter In Eastern Canada |
| INDG 2505EL | Indigenous Arts of the Americas Retrospective and Tradition |
| INDG 2516EL | Intermediate Nishnaabemwin A |
| INDG 2517EL | Intermediate Nishnaabemwin B |
| INDG 2526EL | Nishnaabemwin Immersion |
| INDG 2616EL | Canadian Native Literature: Exploring Genre |
| INDG 2617EL | Canadian Native Literature: Novels and Plays |
| INDG 2625EL | Indigenous Theatre and Performance |
| INDG 3005EL | Education and Native People |
| INDG 3056EL | The City As Home: International Perspectives on Indigenous People in Urban Centres |
| INDG 3066EL | Indigenous People in Canadian Urban Centres |
| INDG/HIST/SOCI 3087EL | Select Topics: Interdisciplinary Perspectives on Indigenous Issues |
| INDG/POLI 3105EL | Canadian Law, Politics and Aboriginal People |
| INDG 3116EL | Aboriginal People and the Criminal Justice System |
| INDG 3117EL | Social Policy and Family Law With Native People |
| INDG 3215EL | Native Community-Based Research Methods |
| INDG 3226EL | Native Critical Theory |
| INDG 3256EL | Aboriginal Health and Wellness |
| INDG 3285EL | Living With the Land: Indigenous Knowledge in Theory and practice |
| INDG 3286EL | Indigenous Medicines |

| | |
|-----------------------|---|
| INDG 3305EL | Aboriginal Languages: Expressions of Peoplehood |
| INDG 3315EL | Economic Management and Aboriginal Self-Determination |
| INDG 3316EL | Intermediate Nishnaabemwin C |
| INDG 3516EL | Advanced Nishnaabemwin A |
| INDG 3517EL | Advanced Nishnaabemwin B |
| INDG 4006EL | Nishnaabemwin Discourse Studies |
| INDG 4405EL | Seeing With A Native Eye |
| INDG 4587EL | From the Fourth World: International Aboriginal Perspectives on Current Global Issues |
| INDG 4655EL | Honours Thesis |
| INDG 4955EL | Independent Reading and Research |
| ISWK 1006EL | Introduction to Indigenous Social Welfare |
| ISWK 1007EL | Introduction to Indigenous Social Welfare and Social Work Practice |
| JURI 3426/4426FL | Droit applicable aux peuples autochtones |
| LITT 3146FL | Littérature et culture des Autochtones et des Métis du Québec et du Canada français |
| PHIL 3036EL | Indigenous and Western Philosophies |
| PHIL 3056FL | Philosophie autochtones et occidentales |
| POLI/INDG 3105EL | Canadian Law, Politics and Aboriginal People |
| POLI/SOCI 3437EL | The Colonizer and the Colonized |
| POLI/SOCI 4256EL | Aboriginal Peoples and the International Society |
| PSYC 2316EL | Indigenous Perspectives on Psychology |
| PSYC 2316FL | Perspectives autochtones en Psychologie |
| PSYC 4066EL | Culture and Psychology |
| PSYC 4066FL | Culture et psychologie |
| RLST/INDG 2285EL | North American Native People: Tradition and Culture |
| SOCI 2266EL | Cultural Marginality and the Environment: Environmental Risk and Indigenous Populations |
| SOCI 2276FL | Enjeux autochtones contemporains |
| SOCI/HIST/INDG 3087EL | Select Topics: Interdisciplinary Perspectives on Indigenous Issues |
| SOCI 3326FL | Sociologie de la mémoire |
| SOCI/POLI 3437EL | The Colonizer and the Colonized |
| SOCI 3826EL | Indigenous People, Minorities, and the Criminal Justice System |
| SOCI/POLI 4256EL | Aboriginal Peoples and the International Society |
| SOCI 4306FL | Sociologie du droit autochtone |
| SOCI 4256EL | Aboriginal Peoples and Society |
| THEF 2306FL | Jeu et interprétation : théâtre autochtone au Canada |
| THEF 3306FL | Histoire de la culture autochtone dans le théâtre du Canada |
| WGSX 2046EL | Gender, Race and Racism |

Exigence 3: 6 cr. De cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique

Liste de cours (EL & FL) qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique.

Les étudiants doivent suivre un total de 6 crédits d'une ou plusieurs des cinq listes ci-dessous.

Note : Les cours COSC 1701 et COSC 1702 ne PEUVENT pas être utilisés pour rencontrer cette exigence

1) LES COURS DE SCIENCES INTERDISCIPLINAIRES – AUCUN PRÉREQUIS

Ces nouveaux cours interdisciplinaires sont co-enseignés par des membres du corps professoral en biologie, chimie et physique. Ils intéresseront en particulier les étudiants inscrits au baccalauréat en éducation.

SCEN 1006EL Integrated Science I
SCEN 1007EL Integrated Science II

2) LES COURS DE SCIENCES DE NIVEAU 12U

Ces cours de niveau 12U préparent les étudiants pour les cours de première année en chimie, mathématiques et physique exigés par les programmes dans ces disciplines. Notons qu'en biologie, il n'est pas nécessaire de suivre un cours 12U comme prérequis pour le cours de première année (BIOL 1506EL/FL).

| | | |
|-------------|-------------------------|--|
| CHMI 1031EL | Elementary Chemistry | (Aucun prérequis) |
| CHMI 1031FL | Chimie élémentaire | (Aucun prérequis) |
| CHMI 1041EL | Chemical Concepts | (Aucun prérequis) |
| CHMI 1041FL | Concepts chimiques | (Aucun prérequis) |
| MATH 1911EL | Finite Mathematics | (Un cours de 12 ^e de mathématiques) |
| MATH 1911FL | Mathématiques discrètes | (Un cours de 12 ^e de mathématiques) |
| MATH 1912EL | Elementary Calculus | (Un cours de 12 ^e de mathématiques) |
| MATH 1912FL | Calcul élémentaire | (Un cours de 12 ^e de mathématiques) |
| PHYS 1211EL | Understanding Physics I | (Aucun prérequis) |

3) LES COURS D'INTRODUCTION QUI PEUVENT ÊTRE COMPTABILISÉS ENVERS UNE MINEURE OU MAJEURE

Les étudiants au baccalauréat ès arts qui choisissent de faire une mineure ou une majeure en sciences peuvent compter ces crédits pour leur mineure ou majeure.

| | |
|-------------|---|
| ANTR 2016EL | Human Biological Variation, Adaptations and Health |
| ANTR 3046EL | Environmental Anthropology |
| ANTR 3047EL | Public Health and Epidemiology |
| ANTR 3086EL | Medical Anthropology: Medicine, Culture and Society |
| ANTR 3087EL | Ethnomedicine: Cross-cultural Healing |
| ANTR 4006EL | Food and Disease Prevention |
| ANTR 4007EL | Origins of Sickness and Medicine |

| | |
|-------------|---|
| ANTR 4116EL | Critical Perspectives in Medical Anthropology |
| ANTR 4136EL | Ethnopsychiatry and Cross-Cultural Mental Health |
| ARCL 1006EL | Introduction to Archaeology and Physical Anthropology (No prerequisite) |
| BIOL 1506EL | Biology I |
| BIOL 1506FL | Biologie I |
| BIOL 1507EL | Biology II |
| BIOL 1507FL | Biologie II |
| BIOL 2026EL | Introduction to Microbiology (BIOL 1506/1507 or 12U Biology) |
| BIOL 2026FL | Introduction à la microbiologie (BIOL 1506/1507 or 12U Biology) |
| BIOL 2105EL | Human Anatomy and Physiology (No prerequisite) |
| BIOL 2105FL | Anatomie et physiologie humaine (No prerequisite) |
| BIOL 2356EL | Principles of Ecology (No prerequisite) |
| BIOL 2356FL | Principes d'écologie (No prerequisite) |
| BIOL 2757EL | Biological Aspects of Human Sexuality (BIOL 1506/1507 or 1700, or permission) |
| BIOL 2757FL | Les aspects biologiques de la sexualité humaine (BIOL 1506/1507 or 1700, or permission) |
| BIOL 3066EL | Indigenous Peoples: Ecology, Science and Technology (No prerequisite) |
| BIOL 3927EL | Forest Entomology (BIOL 1000, 2356, 3706 or permission) |
| BIOL 4717EL | Animal Behaviour |
| BIOL 4717FL | Comportement animal |
| CHMI 1006EL | General Chemistry I |
| CHMI 1006FL | Chimie générale I |
| CHMI 1007EL | General Chemistry II |
| CHMI 1007FL | Chimie générale II |
| COSC 1046EL | Computer Science I |
| COSC 1046FL | Informatique I |
| COSC 1047EL | Computer Science II |
| ENSC 1406EL | Earth's Environmental Systems |
| ENSC 2216EL | Our Environment: The Science Behind the Stories (24 cr. completed) |
| ENSC 4146EL | Urban Waters (ENSC 1406 or permission) |
| GEOL 1006EL | Introduction to Geology I (No prerequisite) |
| GEOL 1007EL | Introduction to Geology II |
| MATH 1036EL | Calculus I |
| MATH 1036FL | Calcul I |
| MATH 1037EL | Calculus II |
| MATH 1037FL | Calcul II |
| MATH 1056EL | Discrete Mathematics I |
| MATH 1056FL | Mathématiques discrètes I |
| MATH 1057EL | Linear Algebra I |
| MATH 1057FL | Algèbre linéaire I |
| PHYS 1006EL | Introductory Physics I |

| | |
|-------------|--|
| PHYS 1006FL | Introduction à la physique I |
| PHYS 1007EL | Introductory Physics II |
| PHYS 1007FL | Introduction à la physique II |
| PHYS 1206EL | Physics for the Life Science I |
| PHYS 1206FL | Physique pour les sciences de la vie I |
| PHYS 1207EL | Physics for the Life Science II |
| PHYS 1207FL | Physique pour les sciences de la vie II |
| PSYC 2606EL | Brain and Behaviour |
| PSYC 2606FL | Le cerveau et le comportement |
| PSYC 2617EL | Human Neuropsychology |
| PSYC 2617FL | Neuropsychologie humaine |
| PSYC 2656EL | Physiological Psychology |
| PSYC 2905EL | Receptor Processes and Perception |
| PSYC 2905FL | Sensation et perception |
| PSYC 2917EL | Sensation and Perception |
| PSYC 3106EL | Evolutionary Psychology |
| PSYC 3306EL | Learning |
| PSYC 3306FL | Apprentissage |
| PSYC 3307EL | Laboratory in Learning and Memory |
| PSYC 3307FL | Laboratoire en apprentissage |
| PSYC 3506EL | Neuropharmacology |
| PSYC 3507EL | Behavioural Neurobiology |
| PSYC 3706EL | Topics in Cognitive Psychology |
| PSYC 3706FL | Psychologie cognitive I – Processus fondamentaux |
| PSYC 3707EL | Laboratory in Cognitive Psychology |
| PSYC 3707FL | Psychologie cognitive II – Processus supérieurs |
| PSYC 3757EL | Sleep and Dreaming |
| PSYC 4506EL | Advanced Experimental Psychology I |
| PSYC 4507EL | Advanced Experimental Psychology II |

4) COURS SANS PRÉREQUIS

| | |
|-------------|--|
| BIOL 1000EL | Canadian Environmental Biology |
| BIOL 1700EL | Structure and Function of the Human Body |
| BIOL 1700FL | Structure et fonction du corps humain |
| BIOL 2110EL | Medical Microbiology |
| BIOL 2701EL | Human Physiology |
| CHMI 1031EL | Elementary Chemistry |
| FORS 1016EL | Fundamentals of Forensic Science I |
| GEOL 1021EL | Understanding the Earth I |
| GEOL 1021FL | Comprenons la Terre - La planète et ses processus internes |
| PHYS 1905EL | General Astronomy |
| PHYS 1905FL | Astronomie générale |

5) COURS AVEC PRÉREQUIS

| | |
|-------------|--|
| BIOL 2011EL | Fundamentals of Genetics (le cours 12U de chimie, CHMI 1030 ou 1041, ou BIOL 1506) |
| CHMI 1032EL | Essential Concepts of Organic Chemistry (CHMI 1031, 1041 ou l'équivalent) |
| CHMI 1032FL | Concepts essentiels de la chimie organique (CHMI 1031, 1041 ou l'équivalent) |
| CHMI 1202EL | Organic Chemistry and Biochemistry (12U de chimie ou CHMI 1041) |
| CHMI 2031EL | Natural Products (CHMI 1032 ou l'équivalent) |
| CHMI 2041EL | Introductory Environmental Chemistry (CHMI 1202, 1032 ou 1007) |
| FORS 1017EL | Fundamentals of Forensic Science II(FORS 1016) |
| GEOL 1022EL | Understanding the Earth II (GEOL 1021) |
| GEOL 1022FL | Comprenons la Terre - La croûte terrestre: les roches et les minéraux (GEOL 1021) |
| PHYS 1212EL | Understanding Physics II (le cours 12U de physique ou PHYS 1006, 1206 ou 1211) |

NOTES:

- 1) Tous les cours en archéologie (ARCL), biologie (BIOL), chimie (CHMI), informatique (COSC) à l'exception de COSC 1701/1702EL/FL, sciences environnementales (ENSC), sciences de la terre (GEOL), mathématiques (MATH), physique (PHYS), et science intégrée (SCEN) peuvent être utilisés pour satisfaire à cette exigence.
- 2) Les étudiants au baccalauréat ès arts **ne peuvent pas** s'inscrire aux cours en sciences médico-légales (FORS) à l'exception de FORS 1016/1017EL. Cependant, les étudiants qui transfèrent des sciences médico-légales au baccalauréat ès arts peuvent comptabiliser leurs cours FORS envers cette exigence.

Changer de concentration, de majeure ou de spécialisation dans les arts et les sciences

Il faut obtenir l'approbation de la direction du département offrant le nouveau choix de concentration, de majeure ou de spécialisation et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

Transférer d'un programme professionnel ou de gestion à un programme dans les Arts ou les sciences

Il faut obtenir l'approbation de la direction du département offrant le nouveau choix de programme ainsi que du doyen de cette faculté et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

Remarques

1. Lorsqu'un transfert est approuvé, le vice-doyen est tenu de remplir un formulaire d'autorisation de changement de programme indiquant clairement les cours/crédits qui peuvent être reportés au nouveau programme ainsi que toute condition spéciale.
3. Les étudiants doivent satisfaire aux exigences du grade qui sont en vigueur au moment du transfert.

B.Sc. – Critères de promotion

Pour conserver un rendement universitaire satisfaisant dans un programme de B.Sc., il faut :

1. avoir répondu à toutes les conditions d'admission;
2. avoir conservé une moyenne cumulative de 3,5 dans la matière de concentration, de majeure ou de spécialisation;
3. n'avoir eu pas plus d'un échec (6 crédits) parmi les 30 crédits précédents;
4. avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,5 pour l'année précédente (ou les 30 crédits consécutifs précédents).

Est sujette à une période de probation d'un an la personne qui :

1. a des échecs pour plus de 6 crédits durant une année universitaire (ou une série de 30 crédits);
2. ne conserve pas une moyenne de concentration, de majeure ou de spécialisation, ou une moyenne cumulative de 3,5 durant une année universitaire (ou une série de 30 crédits).

Est passible de renvoi de l'Université la personne qui :

1. ne remplit pas toutes les conditions d'admission en une année (ou après 30 crédits consécutifs);
2. a des échecs pour plus de 42 crédits;
3. n'a pas obtenu les notes minimales requises pour deux années consécutives ou 60 crédits consécutifs;

Après une année civile, un étudiant renvoyé de l'Université peut présenter une demande de réadmission au Comité des règlements universitaires et l'attribution de prix. Le comité n'étudiera une telle demande que si elle est faite sur la recommandation de l'unité d'enseignement.

B.Sc. – Exigences de graduation (avant septembre 2019)

Pour obtenir un diplôme de B.Sc. (3 ans), il faut :

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade et avoir obtenu les crédits requis pour la formation pratique (laboratoire), en plus des crédits énumérés ci-dessous;
2. obtenir un total de 90 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 132 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative de 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou aux collèges affiliés sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. après pas plus de deux tentatives dans chaque cours, obtenir un C (60 %) dans tous les cours pour lesquels le département exige cette note minimale;
4. satisfaire aux exigences de la concentration, majeure ou spécialisation avec une moyenne cumulative de 3,5;
5. obtenir un minimum de 6 crédits dans les Arts;
6. obtenir au moins la moitié des crédits dans des matières des Sciences et Génie, avec un minimum de 12 crédits dans au moins deux différents matières en Sciences et Génie
7. Ne pas compter plus de 48 crédits de première année

Pour obtenir un diplôme de B.Sc. (4 ans), il faut :

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade et avoir obtenu les crédits requis pour la formation pratique (laboratoire), en plus des crédits énumérés ci-dessous;
2. réussir 120 crédits dans des tentatives correspondant à pas plus de 162 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative de 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou aux universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. après pas plus de deux tentatives dans chaque cours, obtenir un C (60 %) dans tous les cours pour lesquels le département exige cette note minimale;
4. obtenir un minimum de 12 crédits dans les Arts;
5. obtenir au moins la moitié des crédits dans des matières des Sciences et Génie, avec un minimum de 12 crédits dans au moins deux différents matières en Sciences et Génie
6. ne pas compter plus de 48 crédits de première année

B.Sc. – Exigences de graduation (à partir de septembre 2019)

Pour obtenir un diplôme de B.Sc. (spécialisé), il faut:

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade et avoir obtenu les crédits requis pour la formation pratique (laboratoire), en plus des crédits énumérés ci-dessous;
2. réussir 120 crédits dans des tentatives correspondant à un maximum de 150 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative d'au moins 5,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. obtenir au moins la moitié des crédits dans des matières des sciences et génie, avec un minimum de 18 crédits effectués dans au moins trois différentes matières de sciences et génie;
4. obtenir la note minimale dans tous les cours désignés par le programme exigeant une note minimale après un maximum de deux tentatives;
5. répondre aux exigences de programme du BSc (spécialisé) pour une spécialisation (60-72 crédits) dans une seule matière ou deux majeures en science (84 crédits) ou une majeure en

- science avec une mineure en science (66 crédits), avec une moyenne cumulative d'au moins 5,5;
6. obtenir un minimum de 9 crédits au niveau 4000 dans la matière de la spécialisation, de la majeure ou de la mineure;
 7. obtenir un minimum de 12 crédits dans les arts;
 8. compter un maximum de 48 crédits de la série 1000 ou 9100;
 9. compter un maximum de 72 crédits dans une seule matière.

Pour obtenir un diplôme de B.Sc. (4 ans), il faut:

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade et avoir obtenu les crédits requis pour la formation pratique (laboratoire), en plus des crédits énumérés ci-dessous;
2. réussir 120 crédits dans des tentatives correspondant à un maximum de 162 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. obtenir au moins la moitié des crédits dans des matières des sciences et génie, avec un minimum de 18 crédits effectués dans au moins trois différentes matières de sciences et génie;
4. obtenir la note minimale dans tous les cours désignés par le programme exigeant une note minimale après un maximum de deux tentatives;
5. répondre aux exigences de programme du BSc (4 ans) pour une spécialisation (60-72 crédits) dans une seule matière ou deux majeures en science (84 crédits) ou une majeure en science avec une mineure en science (66 crédits), avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5;
6. obtenir un minimum de 12 crédits dans les arts;
7. compter un maximum de 48 crédits de la série 1000 ou 9100;
8. compter un maximum de 72 crédits dans une seule matière.

Pour obtenir un diplôme de B.Sc. (général), il faut:

1. répondre à toutes les exigences stipulées pour l'obtention du grade et avoir obtenu les crédits requis pour la formation pratique (laboratoire), en plus des crédits énumérés ci-dessous;
2. obtenir un total de 90 crédits dans des tentatives correspondant à un maximum de 132 crédits (ce qui comprend tous les cours répétés ou non réussis) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 (seuls les cours suivis à l'Université Laurentienne ou à ses universités affiliées sont inclus dans le calcul des moyennes);
3. obtenir au moins la moitié des crédits dans des matières des sciences et génie, avec un minimum de 18 crédits effectués dans au moins trois différentes matières de sciences et génie;
4. obtenir la note minimale dans tous les cours désignés par le programme exigeant une note minimale après un maximum de deux tentatives;
5. répondre aux exigences de programme du BSc (général) pour une concentration en science (36 crédits) ou deux mineures en science (48 crédits) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5;
6. obtenir un minimum de 12 crédits dans les arts;
7. compter un maximum de 48 crédits de la série 1000 ou 9100;
8. compter un maximum de 72 crédits dans une seule matière.

Changer de concentration, de majeure ou de spécialisation dans les arts et les sciences

Il faut obtenir l'approbation de la direction du département offrant le nouveau choix de concentration, de majeure ou de spécialisation et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

Transférer d'un programme professionnel à un programme dans les arts ou les sciences

Il faut obtenir l'approbation de la direction du département offrant le nouveau choix de programme ainsi que du doyen de cette faculté et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

Remarques

1. Lorsqu'un transfert est approuvé, le vice-doyen est tenu de remplir un formulaire d'autorisation de changement de programme indiquant clairement les cours/crédits qui peuvent être reportés au nouveau programme ainsi que toute condition spéciale.
2. Les étudiants doivent satisfaire aux exigences du grade qui sont en vigueur au moment du transfert.

Exigence de promotion des écoles professionnelles et de Gestion

Si l'étudiant ne conserve pas la moyenne minimale de la concentration ou la moyenne générale minimale, il est mis en probation pour une année (ou 30 crédits consécutifs).

Un étudiant doit se retirer du programme de deuxième grade si:

1. il n'obtient pas les moyennes nécessaires après une année de probation;
2. après deux tentatives, il n'obtient pas les notes minimales nécessaires;
3. il échoue à plus de 12 crédits.

Transférer à un programme professionnel ou de Gestion

Il faut obtenir l'approbation de la direction de l'école professionnelle offrant le nouveau choix de programme, satisfaire aux exigences d'admission de l'école et avoir un dossier universitaire en règle qui permet de poursuivre le programme tout simplement ou de poursuivre le programme en période probatoire.

Remarques

1. Lorsqu'un transfert est approuvé, la direction de l'école professionnelle est tenue de remplir un formulaire d'autorisation de changement de programme, indiquant clairement les cours/crédits qui peuvent être reportés au nouveau programme, ainsi que toute condition spéciale.
2. Les étudiants doivent satisfaire aux exigences du grade qui sont en vigueur au moment du transfert.

Échange d'un diplôme de trois ans pour diplôme de quatre ans

Les étudiants qui ont obtenu un diplôme de trois ans peuvent choisir de remplir les exigences du diplôme de quatre ans. Un deuxième degré ne sera pas conféré, mais l'achèvement des exigences du diplôme de quatre ans sera noté sur le relevé de notes de l'étudiant. Les étudiants peuvent échanger un diplôme uniquement pour un diplôme de quatre ans du même genre, par exemple, un BSc de trois ans ne peut être remplacé que par un B.Sc. de quatre ans, et non un BA de quatre ans.

- i) un minimum de 2 ans doit s'être écoulé entre l'obtention du grade universitaire et la demande de révision (ou sur-classement) de grade universitaire.
- ii) l'étudiant(e) doit s'inscrire dans une majeure associée à une mineure ou dans une spécialisation.
- iii) l'étudiant(e) va conserver son grade de 3 ans et y ajouter un grade de 4 ans à la fin du processus.
- iv) l'étudiant(e) sera inscrit dans le programme correspondant de 4 ans et le statut de graduation devra être complété par une vérification électronique standard des exigences du programme en question.
- v) le premier grade universitaire que l'étudiant(e) désire surclasser doit avoir été émis par la Laurentienne seulement. Tout autre provenance de grade limite les étudiants à soit demander un deuxième grade ou un diplôme spécialisé.
- vi) L'étudiant(e) doit faire toutes les démarches pour une réadmission et défrayer tous les coûts associés à cette demande.

Deuxième grade

Un étudiant doit demander l'admission à un programme de deuxième grade au Bureau des admissions. Ce Bureau doit établir, en consultation avec la direction de l'unité d'enseignement, le programme d'études. L'étudiant doit suivre le programme d'études tel qu'il est approuvé et ne peut substituer des cours qu'avec l'approbation du Bureau des admissions à la suite d'une recommandation de la direction de l'unité d'enseignement.

Tableau d'honneur

Un Tableau d'honneur à l'Université Laurentienne souligne le rendement scolaire exceptionnel des personnes qui réussissent l'année précédente d'études (ou l'équivalent de cours à temps partiel) avec une moyenne cumulative d'au moins 7,5 (minimum de 30 crédits).

Mentions d'honneur

Les personnes qui terminent leurs études avec une moyenne cumulative de 7,5 à 8,9 reçoivent leur diplôme avec la mention *Cum Laude*.

Les personnes qui terminent leurs études avec une moyenne cumulative de 9,0 ou plus reçoivent leur diplôme avec la mention *Magna Cum Laude*.

Sauf pour les programmes de B.A. et B.Sc., les personnes qui terminent leurs études avec une moyenne cumulative entre 5,5 et 7,4 reçoivent leur diplôme *avec distinction*.

La moyenne cumulative doit être calculée pour un minimum de 45 crédits pour un diplôme de 3 ans, ou de 60 crédits pour un diplôme de 4 ans. Seuls les crédits obtenus à l'Université Laurentienne seront utilisés dans le calcul de la moyenne cumulative.