

Rapport de la rectrice à l'assemblée du Sénat d'octobre 2024

Aanii, bonjour, hello,

Octobre est un autre mois rempli d'activités importantes sur le campus. En plus de discuter de celles-ci dans ce rapport, nous ferons le point sur les inscriptions préliminaires et confirmerons plus tard cette année les totaux définitifs. L'Université marque des progrès dans l'élaboration des Plan d'enseignement et Plan stratégique de recherche pour lesquelles des consultations ont été entreprises.

Félicitations

Pour commencer, je tiens à remercier les dizaines de membres du personnel et du corps professoral qui ont représenté l'Université Laurentienne lors de la Foire des universités de l'Ontario les 5 et 6 octobre pour mettre en valeur nos programmes et l'expérience que nous offrons aux étudiants. Encore cette année, un nombre énorme d'étudiants sont passés au stand de la Laurentienne se formant très assurément une impression positive de ce qui pourrait les attendre ici sur notre campus.

Félicitations à Katherine Lehoux qui a fructueusement [relancé le journal étudiant francophone, L'Orignal déchaîné](#), apportant une contribution à la culture vibrante du campus.

Je tiens également à féliciter toutes les personnes qui ont participé, le 25 septembre, au Jour des Franco-Ontariens et des Franco-Ontariennes, importante activité célébrant notre communauté francophone. Nous sommes reconnaissants envers l'Association des étudiantes et étudiants de son leadership de cet événement.

Le 30 septembre, notre campus a accueilli encore une autre importante activité communautaire. Nous exprimons nos remerciements et félicitations à l'équipe du Bureau d'enseignement et des programmes autochtones d'avoir organisé un symposium pour la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation et favorisé une réflexion et un apprentissage véritables. Je remercie sincèrement nos conférenciers, les aînés anishinaabe traditionnels, Shirley Williams, Ph.D., et Lorney Bob, ainsi que le coordonnateur de la vérité et de la réconciliation à l'Université Laurentienne, Jason Nakogee.

Inscriptions

Les renseignements préliminaires sur les inscriptions continuent d'évoluer au fur et à mesure que les étudiants qui commencent ou poursuivent les études mettent à jour leur statut d'inscription; les chiffres définitifs seront publiés en décembre. À l'heure actuelle, nous constatons une stabilité des inscriptions depuis l'an dernier, avec une fluctuation de -0,2 %. Les données suivantes sur les inscriptions, fondées sur le premier jour de cours, sont communiquées au Conseil des gouverneurs dans les documents de l'assemblée d'octobre 2024 :

- Les inscriptions préliminaires en équivalents temps plein (ETP) au premier jour de course sont stables.
- Les inscriptions d'étudiants canadiens ont baissé (-3 %) depuis l'année précédente. Bien qu'il y ait une augmentation d'étudiants de premier cycle commençant un programme de grade sur le campus et en ligne, il y a également eu une baisse importante des étudiants qui poursuivent les études.

- Les inscriptions d'étudiants étrangers ont augmenté (+12 %) d'un an à l'autre en raison du flux d'inscriptions d'étudiants poursuivant les programmes de maîtrise fondés sur les cours de l'année dernière et du printemps 2024.
- Les estimations actuelles font état d'un décompte final d'ETP de 6 301 +/- 150 au 1^{er} novembre 2024, ce qui se traduit par une baisse (-120 ETP) par rapport aux inscriptions globales prévues (-480 ETP étudiants canadiens et +360 ETP étudiants étrangers).
- Les inscriptions en ETP aux programmes de langue française sont actuellement en hausse (+1 %) depuis l'année précédente.

Nouvelles du secteur

Le ministère des Collèges et Universités a lancé le processus d'élaboration des prochaines ententes de mandat stratégiques (EMS4) des universités de l'Ontario, les réunions institutionnelles ayant lieu cet automne avec des ententes finales à conclure d'ici mars. Le vice-recteur principal aux études, Malcolm Campbell, Ph.D., dirigera les négociations de l'EMS4 pour la Laurentienne. Selon les premières indications, les programmes de STIM seront mis en valeur dans cette série d'ententes et nous nous préparons à cerner comment nous pouvons le mieux positionner l'UL pour tirer parti de cette priorité. L'incidence des critères des EMS4 sur le financement institutionnel et les inscriptions sera d'une importance capitale pour l'UL, alors que nous œuvrons pour atteindre le corridor qui nous a été assigné.

Le gouvernement fédéral a annoncé d'autres restrictions touchant les étudiants étrangers qui viennent au Canada, dont une réduction supplémentaire de 10 % de la limite d'admission d'étudiants titulaires d'un permis d'études en 2025. Il y aura également de nouvelles restrictions concernant le programme de permis de travail postdiplôme et l'admissibilité au permis de travail pour les étudiants étrangers et leurs conjoints. Pour ce qui est de la Laurentienne, le changement le plus important est la nouvelle exigence selon laquelle les étudiants des cycles supérieurs doivent être soumis au processus de plafonnement. Nous effectuons des analyses pour déterminer les répercussions éventuelles sur nos inscriptions aux programmes d'études supérieures à l'avenir. L'incidence devrait être minime pendant l'exercice en cours. Nous tiendrons le Conseil au courant de la situation au fur et à mesure de recevoir des renseignements.

Plans d'enseignement et de recherche

De nouveaux Plan d'enseignement et Plan stratégique de recherche sont en cours d'élaboration pour orienter les activités pédagogiques, de recherche et d'innovation de l'Université Laurentienne. Ces plans seront essentiels à la mise en œuvre du Plan stratégique 2024-2029 : Connexion, innovation et impact, en veillant à ce que nos priorités, objectifs et stratégies tiennent compte de notre engagement envers l'innovation, la collaboration et une incidence positive. Le Plan d'enseignement définira nos objectifs pédagogiques, l'élaboration de nos programmes d'études et nos stratégies d'enseignement afin d'améliorer les résultats d'apprentissage et l'excellence en matière d'études, tandis que le Plan stratégique de recherche fera valoir nos priorités, objectifs et stratégies de recherche, en mettant l'accent sur la promotion de l'innovation, de la collaboration et des activités de recherche percutantes.

Il est essentiel que le Plan d'enseignement et le Plan stratégique de recherche soient élaborés en parallèle, de manière coordonnée, afin d'assurer que les plans sont harmonisés, qu'ils se recoupent et créent des synergies en s'appuyant l'un sur l'autre. Cette approche est codirigée par le vice-recteur principal aux études et la vice-rectrice à la recherche, avec des groupes consultatifs pour chacun des deux plans.

L'élaboration du Plan d'enseignement et du Plan stratégique de recherche repose sur la participation active et les commentaires de la communauté Laurentienne et des intervenants externes. À cette fin, on en est à la phase de consultation. Depuis le 1^{er} octobre, dans le cadre d'un processus soutenu par StrategyCorp, [les observations sont demandées dans le cadre de sondages](#), de discussions ciblées et de forums libres.

Les renseignements obtenus pendant la phase de consultation serviront de fondement à la prochaine étape d'élaboration qui comprendra la préparation de plans préliminaires avec la contribution des groupes consultatifs. Ces ébauches seront ensuite partagées avec la communauté Laurentienne pour obtenir des commentaires avant de les soumettre aux approbations de gouvernance. Le processus d'élaboration de plans vise à positionner la Laurentienne comme établissement d'enseignement et de recherche de premier plan dans le nord de l'Ontario, où la réussite de nos apprenants, chercheurs, collectivités, employeurs et partenaires de l'industrie est une priorité partagée.

Mise en œuvre du Plan stratégique

Depuis le lancement du Plan stratégique en mars, l'Équipe de gestion a entrepris les premières étapes de sa mise en œuvre. Grâce à ma nomination en avril, à l'entrée en fonction du vice-recteur principal aux études en août et aux nouveaux dirigeants qui se sont joints à nous au cours de l'été, la mise en œuvre prend de l'ampleur et progressera plus rapidement maintenant que l'Équipe de direction complète est en place.

Le 26 août, l'Équipe de direction a participé à une journée de réflexion au cours de laquelle les membres ont examiné le plan de mise en œuvre d'un an approuvé par le Conseil en février. Ce plan comprend des initiatives clés pour la première année, ainsi que des mesures indicatives de progrès pour chaque initiative.

Bien que certaines initiatives prévoient des résultats pendant la deuxième année, le plan de mise en œuvre ne décrit pas les mesures ou les indicateurs clés de rendement (ICR) pour les cinq ans du Plan stratégique. Le Rapport de la vérificatrice générale de l'Ontario comprend la recommandation suivante : « Inclure des indicateurs clés de rendement qui mesurent clairement l'atteinte des résultats visés dans le Plan stratégique de l'Université. » L'UL s'est engagée auprès du BVGO à créer des ICR (à la fois qualitatifs et quantitatifs) qui seront publiés régulièrement sur notre site Web.

À l'assemblée du Sénat de novembre, je présenterai l'ensemble préliminaire d'ICR afin de connaître vos commentaires. Vous le recevrez avec la documentation du Sénat afin de pouvoir l'examiner avant l'assemblée. Vous aurez également l'occasion de faire connaître vos observations sur les ICR en ligne, en novembre.

Cordialement,

Lynn Wells
Rectrice et vice-chancelière