

RAPPORT DU RECTEUR À L'ASSEMBLÉE DU SÉNAT D'OCTOBRE 2021

La communauté de la Laurentienne continue de traverser une période difficile due à la procédure en vertu de la LACC. Cependant, malgré l'incertitude de sa situation actuelle, grâce au retour sur le campus, un esprit de renouvellement et d'optimisme est manifeste. Le retour de notre communauté sur notre magnifique campus nous a permis de nous regrouper avec cran et détermination pour veiller à ce que la Laurentienne demeure une partie importante du système postsecondaire de l'Ontario et un établissement essentiel pour le nord de l'Ontario.

Je remercie notre population étudiante, notre corps professoral, notre personnel et tous nos partenaires communautaires qui se soucient de la réussite de l'Université. Je remercie tout le monde de sa patience, de sa passion et de son profond attachement à « notre » université.

Il est également important pendant ces temps difficiles de prendre soin de nous et des autres, de donner généreusement notre temps et notre énergie, de partager des soucis, de grandes idées et des solutions pratiques, mais aussi de travailler ensemble pour assurer le meilleur avenir possible à notre université et à sa communauté. En particulier, ce Sénat joue un rôle vital en établissant la marche à suivre pour la Laurentienne, et je me réjouis de travailler en collégialité avec vous pour garantir le solide avenir en matière d'enseignement que cette université et cette communauté méritent vraiment.

Merci, thank you et miigwech à tout le monde de contribuer à établir les fondements d'un avenir meilleur pour la Laurentienne.

Mise à jour sur la vaccination contre la COVID-19

À la rédaction de ce rapport, nous avons atteint un taux de vaccination de 97 % chez la population étudiante, le corps professoral et le personnel. La [Politique de vaccination et le programme connexe](#) sont en vigueur afin de respecter les lois provinciales et les recommandations en santé publique. Je désire remercier tous les membres de la communauté d'avoir pris les devants pour assurer la conformité et pour leur patience alors que nous faisons tout en notre pouvoir pour faire en sorte que le campus reste ouvert pour la population étudiante.

Afin de redoubler nos efforts pour nous conformer aux règlements de Santé publique, il y aura à compter du 18 octobre 2021 des ambassadeurs et ambassadrices de la sécurité sur le campus. Leur rôle sera de conscientiser les membres de notre communauté aux [lignes directrices sur l'usage des masques](#), de vérifier les [preuves de vaccination](#) là où cela est requis par le gouvernement provincial et de répondre aux questions de la communauté en matière de mesures de conformité qui s'imposent. Les ambassadeurs de la sécurité sur le campus renforcent nos efforts pour nous conformer aux règlements. Ils sont partout sur le campus et sont identifiables grâce à leur veste distinctive.

Étant donné que les mesures de santé publique continueront certainement d'évoluer, nous ferons régulièrement le point pour la communauté. Les renseignements les plus récents figurent aussi à <https://laurentienne.ca/COVID-19>.

Examen opérationnel et de la gouvernance

Dans le cadre d'un processus supervisé par l'agent en chef de la restructuration, et conformément à l'engagement pris envers ses partenaires syndicaux, l'Université a retenu les services de [Nous Group](#) pour mener un examen complet opérationnel et de la gouvernance, et formuler des recommandations visant à améliorer la structure opérationnelle et la fonction de l'Université, ainsi que la gouvernance au Conseil des gouverneurs et au Sénat. Ces recommandations comprendront probablement des changements et des investissements dont l'Université a besoin pour améliorer l'efficacité et la rentabilité de sa gouvernance et de ses activités.

Dans le cadre de cet examen, nous consulterons les membres du Sénat lors d'une réunion extraordinaire ou sous une autre forme que ce groupe proposera. Il y aura également un processus dans lequel le corps professoral, le personnel, la population étudiante et les parties concernées pourront exprimer leurs commentaires et perspectives concernant l'examen. Ce processus inclura aussi le Conseil des gouverneurs. Le Nous Group a entamé son travail préparatoire le 12 octobre. Je demande à tout le monde de profiter de l'occasion pour faire part de ses réflexions et idées lors de cet examen.

L'examen devrait durer environ deux mois et les recommandations suivront. L'examen opérationnel et de la gouvernance de même que l'examen en cours des biens immobiliers sont des étapes importantes du processus lié à la LACC.

Recrutement et admissions

Le cycle des admissions par l'entremise du CDAUO pour l'automne 2022-2023 est maintenant commencé. Les groupes de liaison nationale et internationale communiquent activement avec les étudiants, à distance pour le moment, et présentent les programmes et services de la Laurentienne. Le salon des universités de l'Ontario a eu lieu virtuellement cette année à la période normale. Beaucoup de visiteurs se sont branchés sur le kiosque virtuel de la Laurentienne. J'encourage tous les membres du Sénat et du corps professoral à s'engager et à participer aux activités de recrutement. Une journée portes ouvertes virtuelle aura lieu le 23 octobre, mettant en valeur tout ce que la Laurentienne a à offrir.

Notre population étudiante est notre avenir et il incombe à toute la communauté de regarder au-delà des défis immédiats de l'Université afin de fournir à la population étudiante une solide vision de son avenir à la Laurentienne.

Demande de fonds fédéraux pour appuyer l'enseignement postsecondaire de haute qualité dans la langue de la minorité

Le 14 octobre, l'Université Laurentienne a proposé au gouvernement fédéral d'investir dans l'expansion de ses programmes en français dans le cadre du financement récemment annoncé de 121,3 millions de dollars pour appuyer les études de la minorité dans une langue officielle et l'enseignement dans la deuxième langue officielle. La demande de la Laurentienne comprend six éléments qui appuieront l'expansion des programmes de premier cycle, des cycles supérieurs et de micro-certificats en français tant en enseignement en présentiel qu'en ligne.

En outre, la Laurentienne fait partie des partenaires qui ont présenté la proposition de Consortium universitaire pour l'enseignement et l'apprentissage en ligne dirigé par l'Université d'Ottawa.

Il est essentiel d'élargir continuellement les programmes en langue française de la Laurentienne pour honorer son mandat visant la communauté francophone et pour son avenir en tant qu'université bilingue et triculturelle.

Nous attendons avec intérêt le soutien fédéral de notre proposition et nous nous entretenons également avec la province pour obtenir des fonds provinciaux équivalents.

Classements du Maclean's de 2022 et possibilité pour la Laurentienne

Plus tôt ce mois-ci, le magazine Maclean's a publié ses classements annuels des universités canadiennes. Par rapport à l'année dernière, le classement général de la Laurentienne a baissé pour passer de la 12^e à la 15^e place sur 19 établissements, les autres classements n'ont pas changé ou ont baissé dans la plupart des 13 indicateurs utilisés dans les classements des universités.

Beaucoup verront la baisse dans les classements comme le reflet de la situation actuelle de la Laurentienne lié à la LACC. Cependant, il est très important que la communauté comprenne que la place générale basse de la Laurentienne dans les classements du Maclean's ces dernières années, ainsi que la partie importante de la baisse pour cette année, sont le fruit des problèmes bien ancrés et historiques, comme nous en avons parlé au Sénat au cours des deux dernières années depuis que je suis entré en fonction.

Par conséquent, toutes sauf deux des séries de données qui commandent les classements découlent de données « décalées » d'au moins un an (c'est-à-dire 2020 ou avant). Le sondage sur la satisfaction des étudiants est à jour et a été lancé le 25 février 2021, immédiatement après le dépôt de la procédure en vertu de la LACC, quoique nous ne sachions pas exactement à quel moment le sondage de 2020/2021 sur la réputation a été mené.

De fait, quand elle sera terminée, la restructuration de la Laurentienne offrira à la fois une occasion et un tremplin pour monter dans les classements comme ceux du Maclean's. Le but de la restructuration est de faire de la Laurentienne un établissement alerte et financièrement viable qui est en mesure d'effectuer les investissements nécessaires pour améliorer la plupart des domaines, des programmes d'enseignement aux services aux étudiants en passant par les

processus d'enseignement et administratifs. Au cours de la restructuration, la Laurentienne se concentre sur son point central qui est d'être un établissement offrant principalement des programmes de premier cycle de haute qualité dans les facultés des arts, de gestion, de la santé et de l'éducation, et du génie et de l'architecture.

Nous offrons une expérience bilingue et triculturelle sans pareil au Canada. Nous nous concentrons sur la réponse aux besoins de la population du nord-est de l'Ontario et d'ailleurs. En travaillant ensemble, je pense sincèrement que nous aurons les outils et les ressources nécessaires pour faire reconnaître à l'échelle nationale ce que nous offrons, une reconnaissance qui fera monter la Laurentienne dans les classements comme ceux du Maclean's dans les années à venir.

Travailler pour promouvoir la réussite et la satisfaction étudiantes

Malgré le solide rendement de la Laurentienne en matière d'emploi après l'obtention du grade, qui est reflété dans les classements du Maclean's, la satisfaction et l'expérience étudiantes font partie des points faibles de l'Université sur lesquels elle doit se pencher. L'un des domaines nous nous attendons à ce que l'examen opérationnel mené par le Nous Group prenons en considération est celui des structures de soutien et de fonctionnement qui appuient l'expérience et la réussite étudiantes. Nous encourageons la communauté Laurentienne, y compris la population étudiante et les groupes étudiants à participer à ce processus afin que les recommandations qui seront formulées et mises en œuvre répondent aux mieux aux besoins de la population étudiante.

Pour le court terme, le Groupe de travail sur la réussite étudiante relance ses initiatives menées en collaboration pour développer des pratiques qui aligneront les services aux étudiants, centraliseront les processus de formation et internes grâce à l'établissement d'une base de connaissances des services aux étudiants sur Confluence. Ce groupe de travail interdépartemental est dirigé par la vice-rectrice aux études, et Connor Koch, Mary Laur et Melissa Ouimette en sont les champions.

Le but est de permettre au personnel et au corps professoral de toutes les unités d'échanger des renseignements et de fournir des services adaptés et de soutien à la population étudiante qui pourra ainsi obtenir rapidement des renseignements exacts à ma.laurentienne.ca. Le personnel et le corps professoral auront aussi accès aux modules de formation « Excellence en service à la clientèle » et « Davantage de pieds sur terre » pour mieux appuyer l'ensemble de la communauté de la Laurentienne et s'entraider pour parvenir à *mino bimaadiziwin*.

Je tiens à souligner les efforts de tous les membres de la communauté de la Laurentienne qui sont déterminés à assurer la réussite étudiante. Nous nous efforçons d'offrir la meilleure expérience à notre population étudiante et continuerons de discuter avec les étudiants de la meilleure façon de les soutenir dans leurs études, aspirations et futures carrières.

Je sais également que notre engagement envers la population étudiante dépasse ce que les classements du Maclean's mesurent et que pour nous, la réussite consiste à épauler les étudiants pendant leur cheminement et selon leurs propres perspectives de la réussite.

C'est pourquoi nous faisons progresser le leadership des femmes en soutenant notre programme des femmes dans le sport dirigé par des femmes. Nous célébrons la population étudiante diversifiée dans des événements culturels, lors de la Semaine de l'éducation internationale et au moyen des programmes offerts au Centre autochtone de partage et d'apprentissage. Nous sommes un lieu d'épanouissement où 52 % des étudiants sont les premiers de leur famille à effectuer des études postsecondaires, nombre d'entre eux venant de communautés autochtones et francophones. Les associations étudiantes comme l'AEF, l'AGE et l'AECS appuient efficacement la population étudiante pour améliorer son expérience à la Laurentienne.

Nous sommes déterminés à assurer la réussite de la population étudiante et continuons de concevoir des pratiques et des services de soutien axés sur celle-ci afin de l'aider à atteindre ses objectifs éducationnels et professionnels.

Nous sommes en période de transformation et de détermination et nous nous unissons pour assurer la vigueur et la viabilité de la Laurentienne et venir en aide aux étudiants afin que leur avenir soit couronné de succès.

Événements

La Foire provinciale virtuelle des destinations postsecondaires, qui aura lieu du 19 au 21 octobre, est un événement annuel qui veut favoriser l'obtention du diplôme d'études secondaires et faciliter la transition des élèves vers leur prochaine destination.

C'est dans ce cadre que les douze (12) conseils scolaires francophones de l'Ontario et une trentaine (30) d'établissements francophones universitaires, collégiaux, communautaires et ministériels se sont concertés pour offrir à quelque 12 400 élèves des 11e et 12e années de la province une vitrine sur toutes les possibilités s'offrant à eux. En ce qui concerne la programmation de la Laurentienne, il y aura une vingtaine de présentations en français qui seront offertes chaque jour par nos professeurs, techniciens et étudiants.

Le Bureau des affaires francophones, accompagné par l'équipe du Bureau de liaison, coordonne la participation de la Laurentienne à cette Foire. De plus, la contribution du Consortium national de formation en santé - volet Laurentienne (CNFS), le Bureau de réussite universitaire, le Bureau de l'enseignement et des programmes autochtones ainsi que le Bureau de marketing feront de ce projet un succès.

Rappel

Enfin, veuillez noter que notre site Web consacré à la procédure en vertu de la LACC se trouve à <https://www.laurentianu.info/?lang=fr> et que celui de la contrôlease figure à www.ey.com/ca/Laurentian.

Félicitations

- Chi miigwech à toutes les personnes qui se sont regroupées pour rendre hommage aux enfants des pensionnats lors de la toute première Journée nationale de la vérité et de la réconciliation (30 septembre). Maamwii-Together-Ensemble, nous construirons de solides communautés qui confronteront les héritages de notre histoire et encourageront le renforcement des liens mutuels de réconciliation. Des bénévoles et des membres de la communauté laurentienne, notamment Aîné Lorney Bob, John Condo, Susan Manitowabi, Mary Laur, Kevin Fitzmaurice, Isabelle Bourgeault-Tassé, Natalie Lacasse, Amy Commanda, Émilie Bourgeault-Tassé, Paskwamoostosis Lightning, Carole Perreault, Cynthia Belfitt, Paul Roberts, Steve Potvin, Marc Pharand, Roxane Marois, Vanessa Despatie, Nur Hassan, Jean-Paul Rains, Marie-Lynne Michaud, Lynn Laird, et bien d'autres, dont des membres de l'Association générale des étudiant(e)s (AGÉ), de l'Association des étudiant.es francophones (AEF), et l'Association des étudiant(e)s aux études supérieures (AÉÉS), ont rendu cet événement possible. Un chi miigwech très chaleureux également au Dr Anas Karzai qui s'est joint aux activités de deux de ses classes, offrant à ses étudiants l'occasion de s'engager dans la vérité et la réconciliation.
- Bravo à Elizabeth Turner de l'École des sciences de la Terre Harquail pour son article Possible poriferan body fossils in early Neoproterozoic microbial reefs publié dans Nature cet été. Cliquez [ici](#) pour le consulter.
- Bravo à John Gunn et à l'équipe du Centre pour la vitalité des lacs Vale, à Nadia Mykytcuk et à l'Équipe de l'École des mines Goodman, et aux dirigeants étudiants pour leur leadership qui a conduit à l'Ouverture du Sentier de la restauration des Nations Unies, United Nations Restoration Trail et Maamweziying biinhchigeing mikan sur le campus et à la célébration de l'héritage communautaire sur la réhabilitation environnementale avec des événements prévus le 21 et 22 octobre.