



Rapport de la rectrice au Sénat – novembre 2024

Aanii, bonjour, hello,

À l'assemblée du Sénat de novembre d'aujourd'hui, nous ne sommes qu'à quelques semaines de la période d'examens et de la fin de l'année. Nous avons en ce moment de quoi être fiers et aussi beaucoup de choses à faire. Deux nouvelles sections s'ajoutent désormais à mon rapport, à savoir des mises à jour du vice-recteur principal aux études, Malcolm M. Campbell, Ph.D., et de la vice-rectrice à la recherche, Tammy Eger, Ph.D.

Félicitations

Journée portes ouvertes

Cette activité à succès a vu une augmentation de la participation pour la troisième année consécutive, avec 917 personnes venues sur le campus pour s'initier à la Laurentienne. Je suis reconnaissante envers les nombreux membres du personnel, du corps professoral et de la population étudiante qui ont rendu possible cette journée et assuré une expérience exceptionnelle à nos futurs étudiants. D'après les commentaires de gens qui y ont participé, l'équipe de la Laurentienne a fait une excellente impression.

Collation des grades

Les cérémonies de collation des grades d'automne ont été aussi des événements majeurs marqués par des sourires et l'espoir d'un avenir prometteur. Nous avons rendu hommage à des centaines de diplômés et à leurs familles ainsi qu'à Jason F. McLennan et à Tom Blake, lauréats de titres honorifiques. Tout cela n'aurait pas été possible sans le dévouement et le soutien du personnel qui en a assuré la direction aussi bien que la participation d'un si grand nombre de membres du corps professoral qui sont venus honorer leurs nouveaux diplômés.

Semaine de reconnaissance des traités

Une autre activité importante a eu lieu sur le campus deux semaines passées, alors que nous avons assuré une sensibilisation à la Semaine de reconnaissance des traités et partagé son importance. Je tiens à féliciter les étudiantes du cours *Strategies for Social Change* d'Elizabeth Carlson-Manathara (Julia Cimino, Mili Patel, Chelsea Chamberland, Isabelle Mallette et Savannah Beauchamp) d'avoir organisé des stands d'information soulignant l'importance de cette semaine. Le Bureau de l'enseignement et des programmes autochtones de l'UL a fait un travail tout aussi important, car il s'est associé à Robinson Huron Waawiindamaagewin pour organiser des activités tout au long de la semaine.

Conférence Maamwizing

Cette [conférence inégalée sur la recherche communautaire avec, par et pour les peuples autochtones](#) a eu lieu les 15 et 16 novembre à l'Université Laurentienne. Je tiens à féliciter l'équipe de la conférence pour cet événement exceptionnel.

Directrice : Nicole Wemigwans, ABD, territoire non cédé de Wiikwemkoong
Directeur associé : Randy Pitawanakwat, territoire non cédé de Wiikwemkoong
Secrétaire/trésorière : Paula Pitawanakwat, Première Nation de Serpent River



Représentante des membres à part entière : Sharlene Webkamigad, territoire non cédé de Wiikwemkoong

Membre extraordinaire de la communauté autochtone : Taryn Michel, Première Nation de Michipicoten

Représentante des membres alliés : Elizabeth Carlson-Manathara, Ph.D.

Représentante des étudiants diplômés : Carla Petahtegoose, Première Nation d'Atikameksheng

Représentante partenaire : Ophelia O'Donnell, Première Nation de Henvey Inlet.

Des étudiants font concurrence sur la scène mondiale

Félicitations aux étudiants de troisième année [en administration des sports](#), Adam Mutuchky, Carson Harvey, Jordan Willmott et Cooper Fontaine, qui ont représenté l'Université Laurentienne en tant que seuls participants canadiens parmi 11 équipes du monde entier à l'épreuve virtuelle de National Sports Forum Challenge Cup, où ils ont vaincu de nombreuses grandes universités américaines et terminé en deuxième place derrière une équipe australienne chevronnée.

Plan stratégique

Comme les membres du Sénat ont déjà vu, les indicateurs clés de rendement du Plan stratégique ont été partagés aux fins d'examen et de commentaires. J'espère que vous prendrez un moment pour apporter vos réflexions à cet important processus. Nous sommes reconnaissants de vos observations et suggestions alors que nous établissons les critères qui permettront de mesurer le succès de la mise en œuvre de ce plan.

Transformation

À la suite d'une campagne nationale de recrutement, l'UL est fière d'accueillir Frédéric Nickner, qui a amorcé son rôle de responsable de la transformation le 11 novembre. Il vient du Collège Northern et a acquis une vaste expérience des projets de transformation dans l'enseignement postsecondaire, ayant déjà occupé des postes de direction au Collège Mohawk et au Collège Boréal. Diplômé de l'Université Laurentienne, il a préparé sa maîtrise en administration des affaires dans la Faculté de gestion.

Il poursuivra les efforts visant à pourvoir les postes restants au Bureau de mise en œuvre de la transformation, en plus de se concentrer sur les priorités opérationnelles décrites dans le Plan de transformation.

Fonds pour l'efficacité et la responsabilisation

En février 2024, la province a annoncé la création du Fonds pour l'efficacité et la responsabilisation (FER) de 15 000 000 \$ pour soutenir les évaluations par des tiers « afin de déterminer les mesures que les établissements peuvent prendre pour réaliser des économies à long terme et obtenir des résultats positifs pour les étudiants et les collectivités ». Le ministère a ordonné et financé la participation de la Laurentienne au fonds. Le projet permettra à l'UL d'élargir sa planification et de poursuivre son objectif de bâtir une université plus forte et plus résiliente.

Processus de notation de crédit

Ce mois-ci, la Laurentienne a entrepris de rencontrer une agence de notation de crédit. Bien que cela soit un nouveau processus pour l'UL, il s'agit d'un engagement annuel régulier pour de nombreux autres établissements du secteur, et le Ministère encourage davantage



d'établissements à y participer. Cela permet à la Laurentienne de se préparer à un avenir où elle pourrait à nouveau être admissible à emprunter auprès de prêteurs institutionnels.

Lynn Wells, Ph.D.
Rectrice et vice-chancelière

Mise à jour du vice-recteur principal aux études

Après mes 100 premiers jours en tant que vice-recteur principal aux études, le moment semble idéal pour faire le point. Tout d'abord, je tiens à remercier la communauté universitaire de l'accueil chaleureux qui m'a été réservé depuis mon arrivée le 1^{er} août. Que ce soit dans les couloirs, à la cafétéria, en marchant sur le campus, prenant l'ascenseur, participant à une conférence, un atelier ou une activité, pendant ma course matinale dans le parc Bell ou lors de mon va-et-vient sur le chemin du lac Ramsey, j'ai le grand plaisir et le privilège de recevoir un accueil chaleureux, un intérêt sincère pour ma situation et des conseils sur la façon de m'installer à l'UL et à Sudbury en général. Je me sens accueilli à bras ouverts, et cela a été très important pour moi.

Mes 100 premiers jours ont été une expérience d'apprentissage immense – sur mon rôle, l'Université, nos étudiants, notre personnel et notre corps professoral et sur notre place dans la ville, la région, la province, le pays et le monde. Mon expérience d'apprentissage a été façonnée par de nombreux événements : de la semaine d'emménagement et d'accueil de nos étudiants au ralliement et aux matchs sportifs, de la rencontre avec des représentants du gouvernement sur notre mission bilingue à la participation à la réflexion profondément émouvante de notre communauté autochtone sur la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, d'une conférence mondiale de l'OCDE à des ateliers internes, de rencontres de donateurs, de diplômés et de retraités à des rassemblements de la Chambre de commerce et des secteurs d'industrie, et de notre forte présence à la Foire des universités de l'Ontario à notre merveilleuse journée portes ouvertes. Pour couronner le tout, ces jours ont aussi compté trois cérémonies de remise des diplômes, avec une convergence de diplômés, d'amis et de familles, de professeurs, d'anciens et de dignitaires. Parmi ces expériences d'apprentissage, les conversations avec les gens – individuellement, en petits groupes, au sein de départements, d'écoles ou de facultés entières – ont été particulièrement marquantes. Celles-ci ont eu lieu « là où les gens se trouvent » (c.-à-d., pas dans mon bureau) et ont laissé une impression durable de là où vous avez été, où vous êtes maintenant et où vous souhaitez aller.

J'ai cette impression, car la communauté de la Laurentienne – population étudiante, personnel, corps professoral et communauté environnante – partage une immense passion pour l'Université et le souhait d'un avenir rempli d'espoir. En tant que « leader de service » – motivé par un souhait similaire d'inspirer, d'encourager, de soutenir et de promouvoir les aspirations des autres afin qu'ils puissent les réaliser et vivre leur meilleur avenir – je crois que nos souhaits concordent parfaitement. Il ne nous reste plus qu'à réunir ces éléments pour commencer à créer un avenir rempli d'espoir. Alors, quelles mesures votre nouveau vice-recteur prend-il dans cette direction?

La première étape consiste à mettre en place des outils pour créer un avenir rempli d'espoir et notre nouveau [Plan d'enseignement](#) sera un outil essentiel pour y parvenir. Au cours des trois



derniers mois, nous avons mené des consultations pour élaborer notre prochain Plan, qui servira de guide au cours des cinq prochaines années. Il indiquera nos destinations universitaires, nos « étoiles Polaires », établira les principes qui serviront de boussole pour nous y guider et définira les indicateurs clés de rendement qui nous aideront à confirmer que nous progressons vers ces destinations. Nous collaborons avec StrategyCorp pour les consultations. De manière essentielle, en collaboration avec la vice-rectrice à la recherche et le Comité du Plan stratégique de recherche, le Comité de la planification académique crée le prochain Plan d'enseignement en étroite coordination et en alignement avec le prochain Plan stratégique de recherche. L'approche s'appuie sur notre solide Plan stratégique et tire parti de la relation entre nos missions universitaires et de recherche tout en créant des synergies. Nous comptons présenter un plan provisoire au Sénat au début de la nouvelle année et un plan approuvé avant la fin de l'année universitaire.

La deuxième étape de notre travail pour façonner un avenir rempli d'espoir consiste à mettre en place des mesures appropriées pour soutenir nos employés et notre capacité de navigation. À cette fin, nous créons un nouveau Bureau de soutien au corps professoral. Les professeurs jouent un rôle central et essentiel dans l'exécution de la mission et de la vision de l'Université. C'est pourquoi lui apporter du soutien est une directive dominante du Plan stratégique de l'UL indiquée dans le pilier **Dynamiser notre mission d'enseignement et de recherche** avec le but précis : *Investir dans la réussite et le perfectionnement professionnel du corps professoral*. Le soutien au corps professoral est aussi souligné dans le pilier **Apprécier et soutenir nos membres** avec le but précis : *Veiller au perfectionnement de nos membres*. Pour combler une lacune importante dans le soutien des ressources humaines aux professeurs, nous créons le Bureau de soutien au corps professoral qui sera dirigé par le vice-recteur adjoint ou la vice-rectrice adjointe au soutien au corps professoral et dont la fonction aura trois volets : 1) soutenir le cheminement d'un membre du corps professoral à l'UL, y compris l'embauche, l'intégration, l'orientation et le développement de la carrière; 2) soutenir les dirigeants du corps professoral (en mettant l'accent sur le soutien aux doyens et aux directeurs); et 3) gérer la relation avec l'association du corps professoral, y compris la négociation et la supervision de la convention collective. Le Bureau de soutien au corps professoral et l'embauche du ou de la VRA ont été proposés, ont reçu l'appui du Conseil des gouverneurs et se concrétiseront au cours des prochains mois. J'ai hâte de travailler avec mes collègues, y compris les dirigeants de l'APUL et du SEUL, pour mettre en place cet important bureau afin de mieux soutenir notre excellent corps professoral, y compris, par exemple, les 22 nouveaux professeurs que nous avons recrutés au cours de l'été et qui se sont joints à nous cet automne.

Un autre soutien essentiel mis en place dans les 100 derniers jours est le nouveau Groupe de gestion stratégique des inscriptions (GGSI). Il est nécessaire de gérer stratégiquement les inscriptions pour recruter la prochaine génération d'apprenants à l'UL et cela est étroitement lié au processus budgétaire. Le GGSI nouvellement configuré est beaucoup plus inclusif (16 membres comparativement à cinq l'an dernier), a un nouveau mandat et des buts, objectifs et échéances bien définis. Le GGSI créera plusieurs groupes de travail qui seront chargés d'éléments précis de la gestion des inscriptions et relèveront de lui pour assurer une collaboration, une coordination et une communication solides.

La planification et l'analyse institutionnelles sont composantes clés de la gestion stratégique des inscriptions et créent une variété de rapports essentiels qui éclairent la mission universitaire et un processus budgétaire factuel. Pour reconnaître l'ampleur de son rôle et son importance, le Bureau de la planification institutionnelle a été renommé Bureau de la planification et de



l'analyse institutionnelles (PAI) et relève désormais directement de moi. Nous mettons actuellement en œuvre un nouveau plan de dotation en personnel pour ce bureau, qui comprendra l'embauche d'une personne en permanence au rôle de direction, que l'on devrait annoncer avant la fin de l'année.

Conformément à mon approche du leadership de service, mes premiers jours ont été axés sur l'écoute pour comprendre, plutôt que sur la parole pour être compris. Ainsi, ils ont été dominés par l'écoute et l'apprentissage, et par de nombreuses questions. Cela comprenait entre autres des réunions avec l'ensemble du corps professoral de neuf de nos quatorze écoles. Les 100 prochains jours continueront sur cette voie : écouter, apprendre, planifier en collaboration et créer ensemble des résultats positifs. Je rencontrerai les cinq écoles restantes et commencerai ensuite à organiser nos prochaines réunions. Nous présenterons le nouveau Plan d'enseignement pour approbation et le mettrons en œuvre. À cette fin, au cours des 100 prochains jours, nous inaugurerons le Bureau de soutien au corps professoral et mettrons en place des mesures d'appui. Cette période sera également consacrée à la planification du budget des études pour 2025-2026 ainsi qu'à la nouvelle Entente de mandat stratégique (EMS4) avec le ministère des Collèges et Universités, tous deux orientés par le GGSI nouvellement reconfiguré et le Bureau de PAI renforcé. Au cours des 100 prochains jours, nous partagerons les plans budgétaires pour les études et l'EMS4 avec la communauté. Plus important encore, nous tracerons la voie vers cet avenir rempli d'espoir que nous désirons tous.

Malcolm M. Campbell, Ph.D.
Vice-recteur principal aux études

Mise à jour de la vice-rectrice à la recherche

Élaboration du Plan stratégique de recherche

Les séances de consultation visant à éclairer le prochain Plan stratégique de recherche se terminent, la dernière séance en personne ayant eu lieu le 18 novembre. À partir de celles-ci, le Comité du plan stratégique de recherche travaillera avec Strategy Corp Inc pour élaborer l'ébauche d'un cadre pour le plan qui sera distribué au Sénat pour commentaires. Si vous n'avez pas encore eu l'occasion de partager vos réflexions sur le prochain plan stratégique de recherche, vous pouvez envoyer vos idées à Strategy Corp Inc à EngageWithLU@strategycorp.com.

Fonds de recherche

Félicitations à Jackie Litzgus, chercheuse principale de CRADLES (Conservation et restauration de la diversité aquatique face aux facteurs de stress actuels et émergents), projet pour lequel une subvention Alliance de 1,35 million de dollars a été accordée par le CRSNG. Le projet CRADLES, effectué au Centre pour la vitalité des lacs Vale et auquel s'associent plusieurs partenaires universitaires, bénéficie des contributions de Vale et de Glencore, partenaires industriels, à raison de 450 000 \$, ainsi que du soutien en nature du ministère des Ressources naturelles et du ministère de l'Environnement, de la Conservation et des Parcs. Mme Litzgus est également titulaire d'une subvention à la découverte pendant cinq ans accordée par le CRSNG en appui à son programme de recherche intitulé « *Population ecology and behaviour inform the conservation of reptiles* ».



Félicitations à Tom Johnston, Thomas Merritt, Isabelle Côté et Kamran Eshghi, qui ont reçu des subventions des organismes fédéraux de financement de la recherche du Canada pour leurs projets de recherche innovateurs.

Bourses de recherche et d'innovation

Le Vice-rectorat à la recherche [a récemment décerné trois bourses de recherche](#) pour souligner les contributions importantes à la recherche de membres du corps professoral de la Laurentienne et leur accorder plus de temps pour se concentrer sur leur programme de recherche et la formation des étudiants. Félicitations à Kerry R. McGannon, Ph.D., de la Faculté d'éducation et de santé, à Albrecht Schulte-Hostedde, Ph.D., de la Faculté des sciences, de génie et d'architecture, et à Mark Kuhlberg, Ph.D., de la Faculté des arts.

Grâce au généreux soutien de Kathryn Kril-Atkins et Michael R. Atkins, deux [bourses d'innovation en recherche ont été créées](#). Les premiers lauréats sont les professeurs Steven Beites et Mateus Pepinelli, Ph.D. À ce titre, M. Beites fera évoluer un projet d'innovation et d'automatisation du logement qui vise à révolutionner la construction en dotant les constructeurs locaux des connaissances nécessaires pour profiter de la préfabrication à faible émission de carbone et des technologies avancées d'automatisation. De sa part, M. Pepinelli dirigera la mise au point d'un nouveau dispositif d'ADNe pour suivre les changements entraînés par le climat dans les réseaux de pollinisateurs de végétaux.

Prenez en note la date : Semaine de la recherche 2025

L'Université Laurentienne célébrera la *Semaine de la recherche du 24 au 28 février 2025*. Le corps professoral, le personnel et la population étudiante sont invités à noter ces dates dans leur agenda. Nous partagerons prochainement de plus amples renseignements sur les activités prévues ainsi que la façon dont vous pouvez apporter une contribution pour célébrer l'érudition, la recherche et l'innovation.

Appels à candidatures

Le Vice-rectorat à la recherche a lancé plusieurs appels, dont les suivants :

- Appel à candidatures pour le **Prix d'excellence en recherche 2024-2025**. Vous pouvez consulter les renseignements sur l'admissibilité, les critères et les procédures pour soumettre une candidature en [appuyant ici](#).
La date limite pour la soumission des candidatures est le vendredi 10 janvier 2025, à 16 h.
- Appel à candidatures pour les **Bourses de recherche** qui font progresser les recherches autochtones, francophones et à la Faculté de gestion. Pour obtenir des renseignements sur les critères d'admissibilité et le processus de mise en candidature, [appuyez ici](#).
La date limite pour la soumission des candidatures est le 10 décembre 2024, à 16 h.

Tammy Eger, Ph.D.
Vice-rectrice à la recherche