

## **Rapport du recteur à l'assemblée du Sénat de novembre 2020**

Novembre tire à sa fin et la clôture d'un autre trimestre bien hors de l'ordinaire approche à grands pas. Les étudiants parachèvent leurs projets et se préparent aux examens virtuels. Je félicite et remercie sincèrement tous les membres du corps professoral et du personnel qui continuent à persévérer afin d'assurer aux étudiants la plus grande possibilité de réussir. Même si la deuxième vague de la COVID-19 déferle, nous sommes toujours engagés à améliorer les modalités de la prestation de cours en progressant vers le trimestre d'hiver et avons hâte de reprendre les activités en personne à un moment donné. D'importants progrès relatifs aux vaccins contre la COVID-19 ont été annoncés récemment et nous entrevoyons la lumière au bout du tunnel en ce qui concerne un retour au campus en 2021. Bien que des étudiants expriment beaucoup d'éléments liés à l'expérience d'apprentissage virtuel, j'entends aussi des échos soulignant que nous devons continuer à œuvrer pour optimiser l'expérience pour toutes les personnes touchées. La Provost assure le leadership des études, appuyée des doyens, du Centre d'excellence universitaire et du Service de technologie de l'information, qui continuent d'accomplir des efforts pour fournir les outils et ressources nécessaires au corps professoral pour qu'il rehausse davantage l'expérience d'apprentissage dans le cadre des nouvelles modalités.

### **Célébrons la Laurentienne à 60 ans**

Le 28 mars dernier, l'Université Laurentienne observait tranquillement son 60<sup>e</sup> anniversaire. Onze jours étaient passés depuis la déclaration de l'état d'urgence lié à la COVID-19 en Ontario et un peu plus de deux semaines depuis la déclaration de l'état d'urgence sur notre campus. Il ne semblait pas approprié de célébrer un anniversaire si remarquable à la lumière de la pandémie que le monde commençait à peine à vivre. Les mois se sont toutefois écoulés et nous avons changé d'avis : la communauté Laurentienne mérite de célébrer ses 60 ans de réalisations et de s'en enorgueillir.

Sans budget destiné à ces fins, la Laurentienne fait preuve d'imagination afin de célébrer son 60<sup>e</sup> de façon à mettre en évidence l'excellence de notre Université tout en tenant compte des défis actuels auxquels fait face notre communauté. Parmi les idées proposées, il faut souligner le lancement d'une boîte à outils du 60<sup>e</sup> anniversaire du Service des communications et du marketing qui donne aux membres de notre communauté un bloc de signature, des diapos PowerPoint, des logos, un communiqué de presse et des messages clés touchant notre anniversaire. De plus, nous assurerons des relations avec les médias afin de mettre en valeur l'histoire de la Laurentienne et les recherches que nous effectuons, ce qui inclura une tournée et des tables rondes pour les médias, une visite guidée des repères historiques du campus et un éditorial phare en anglais et français. En outre, les bureaux de l'avancement et des affaires francophones préparent deux revues électroniques, dont une qui célèbre les diplômés francophones de chaque décennie de notre histoire. Nous préparons aussi une activité de lancement bien en vue avec des diplômés notables de toutes les décennies de notre histoire qui sera dirigée et animée par notre chancelier, l'éminent journaliste Steve Paikin. Nous sommes enthousiasmés par ces idées et persuadés qu'elles nous aideront à optimiser les bonnes nouvelles au sujet de l'incidence de la Laurentienne sur notre communauté.

## **Nouvelles touchant les inscriptions**

Nous commençons à obtenir les chiffres provisoires en matière d'inscriptions officielles au 1<sup>er</sup> novembre à la Laurentienne, qui seront déposés auprès de la province le 1<sup>er</sup> décembre. Cet aperçu provisoire montre une tendance continue à la hausse avec 7 112 ETP et un total de 9 252 étudiants, ce qui représente une augmentation de 4 % (+266 ETP ou +393 étudiants) depuis la même date l'an dernier. Même si, historiquement, les chiffres finaux sont un peu plus bas, nous nous attendons à enregistrer environ 250 ETP de plus que prévu au budget. Comme je l'ai mentionné le mois passé, la hausse est tout à fait attribuable à la croissance des inscriptions aux programmes et cours en ligne, ce qui continue d'être une bonne nouvelle.

En général, les tendances sont les mêmes que celles indiquées dans mon rapport de septembre, avec une petite diminution des nouveaux étudiants internationaux et une augmentation des étudiants canadiens, mais une diminution depuis l'an dernier des Canadiens qui poursuivent des études supérieures. De plus, l'augmentation des inscriptions aux programmes francophones est soutenue depuis septembre. Tout cela pour souligner que, malgré l'importante incidence de la COVID-19 sur notre fonctionnement, les étudiants continuent de s'inscrire à la Laurentienne.

## **Points saillants du budget provincial**

Le 5 novembre, la province de l'Ontario a annoncé son budget pour l'automne 2020. Comme on s'y attendait, la somme réservée au secteur postsecondaire et aux universités était relativement modeste. Les deux annonces les plus importantes ont concerné un rétablissement du financement du RAFEO à des niveaux semblables à ceux établis avant le changement par le gouvernement libéral précédent ainsi qu'une prolongation du gel des droits de scolarité des étudiants canadiens pour 2020-2021, au moins. Bien que ce gel ne soit pas une surprise complète, il s'ajoute aux pressions financières de la Laurentienne et oblige la mise en place de gains d'efficacité supplémentaires et le rajustement des prévisions de revenus des droits de scolarité de l'an dernier, aussi bien qu'une planification pour les futures prolongations éventuelles du gel au-delà de l'an prochain.

En outre, la province a annoncé quelque 60 000 000 \$ en financement à l'appui du développement de programmes de microqualifications, effort qui sera mené par eCampus Ontario. Selon la vision du MCU, ces programmes, qui présentent des possibilités particulières aux universités dites « rurales », seront favorisés par les employeurs et axés sur les compétences et les besoins des secteurs industriels locaux. Les étudiants de ces programmes seront admissibles au RAFEO. Les lignes directrices pour la prestation de microqualifications seront annoncées au cours des prochaines semaines et incluront un passeport virtuel qui tient compte des progrès étudiants ainsi que des exigences pour les partenariats et les établissements publics aussi bien que les entreprises ou organismes privés.

L'intérêt soutenu du gouvernement fait valoir l'importance de l'éducation permanente et les possibilités qui s'ouvrent à la Laurentienne.

## **Enquête nationale sur la participation étudiante**

Tous les trois ans, les étudiants de la première et de la quatrième années sont invités à prendre part à l'Enquête nationale sur la participation étudiante (NSSE). L'enquête de cette année a été menée de février à mai et les résultats sont en cours de diffusion. Puisque l'enquête examine plus profondément et objectivement les attitudes et perceptions des étudiants, les résultats sont plus fiables que les classements de Maclean's, qui sont subjectifs et superficiels. Les résultats de la Laurentienne sont comparés avec la moyenne du système ontarien ainsi qu'avec un groupe d'établissements canadiens « pairs ».

Nous avons fortement encouragé cette année la participation des étudiants de la Laurentienne. Il faut souligner que les réponses de la Laurentienne ont été reçues en grande partie au début de mars, ce qui minimise les effets de la pandémie sur nos résultats. Une série de diapositives annexée à ce rapport donne des points saillants de nos résultats et j'en discuterai lors de la réunion. En gros, l'enquête fait ressortir le besoin de continuer à mettre un solide accent sur l'amélioration de l'expérience universitaire et le soutien des étudiants tout au long de leurs études.

## **Renouvellement sur le plan des études**

Dans le rapport au Sénat du mois dernier, j'ai demandé de faire un renouvellement sur le plan des études afin de nous permettre d'harmoniser nos programmes avec nos ambitions et nos ressources. L'urgence d'une telle mesure se fait valoir davantage par l'incidence de la pandémie, qui s'ajoute aux défis préexistants en matière de ressources, et est orientée par la vision que la Laurentienne soit une université polyvalente de recherche pour le Nord qui est créative, innovatrice et très fructueuse tout en concrétisant son mandat. Ce renouvellement mise aussi sur les autres propositions et activités lancées à l'automne et est guidé par l'objectif d'assurer la meilleure formation possible à nos étudiants. Cet appel à l'action a engendré une réponse passionnée et engagée et je crois que nous marquons déjà des progrès dans les conversations, ce qui éliminera les obstacles et favorisera la discussion.

Dans un premier temps, on me dit que nous sommes sur la bonne voie pour réduire dès maintenant le nombre de cours offerts au trimestre d'hiver et nous engager à diminuer de 15 % les cours offerts à l'automne, tout en continuant d'œuvrer pour offrir des cours innovateurs et créatifs qui sont solides sur le plan pédagogique, intéressants pour nos étudiants et qui améliorent leurs résultats.

Deuxièmement, le COPA poursuit ses travaux pour rédiger un protocole définissant les étapes à suivre pour la suspension de programmes d'études, qui sera soumis au Sénat. De plus, à la suite de consultations avec les unités touchées, le COPA commence à faire des recommandations de suivi en ce qui concerne les dix-sept programmes d'études pour lesquels les admissions ont été interrompues l'été dernier. Par exemple, puisque l'examen dans le cadre du PAQUL a été parachevé pour le programme d'Archeology, le COPA présente des recommandations pour mettre fin à la spécialisation en archéologie, parmi d'autres recommandations pour maintenir une majeure interdisciplinaire. La Provost a communiqué avec les unités concernées et celles-ci ont formulé des réponses que le COPA examinera avant de faire d'autres recommandations. L'exemple d'Archeology montre comment il est possible de soutenir un plan réalisable pour les programmes.

En troisième lieu, à la réunion du 13 novembre, le COPA a commencé à examiner la proposition approuvée par le Sénat en octobre d'entreprendre l'examen de la structure administrative du secteur de l'enseignement à l'Université.

Je sais aussi que les facultés, les unités et les programmes ont accéléré le dialogue au sujet de l'avenir de nos programmes. J'attends avec intérêt de collaborer avec tout le monde en poursuivant les conversations sur les façons de renouveler nos programmes afin d'harmoniser leur rendement, leurs résultats et l'intérêt qu'ils suscitent avec les besoins et souhaits de nos étudiants et de nos communautés.

### **Transparence de la structure, de l'efficacité et de la rentabilité organisationnelles**

La pandémie exerce un stress de plus sur l'Université Laurentienne, exigeant un examen complet de l'établissement. Pendant des périodes de stress organisationnel, il est souvent nécessaire d'évoluer afin d'en sortir plus vigoureux et dynamique. Je tiens à assurer la communauté de la Laurentienne que nous faisons des efforts dans tout l'établissement pour relever les défis et mener nos activités de façon aussi efficace et rentable que possible. Pendant cette période, il est également important de comprendre et de reconnaître le rôle des personnes et des groupes dans l'accomplissement de la tâche.

Pour faire suite à une proposition approuvée par le Sénat le mois dernier, le COPA entreprend un examen des structures administratives relevant de sa compétence à l'Université. Comme il a été souligné à juste titre à la dernière assemblée du Sénat, la gouvernance et la structure organisationnelle de l'Université sont complexes, la grande partie de cette dernière relevant du Conseil des gouverneurs.

Dans un système bicaméral, il est aussi essentiel de faire preuve de transparence en gouvernance afin de collaborer pour aborder les questions et résoudre les problèmes.

Depuis plusieurs années, les dirigeants font des efforts soutenus pour optimiser l'organisation et l'efficacité de l'administration de l'Université, ce qui a apporté déjà d'importants changements et des réductions considérables de gestionnaires et de membres du personnel, aussi bien que de cadres supérieurs pendant cette période. Cependant, il reste du travail à faire afin d'assurer à tous les membres de notre personnel une place optimale pour contribuer à notre succès, tout en se sentant appuyés et valorisés.

Pour rehausser la transparence et l'efficacité des travaux qu'il reste à faire et reconnaître plus largement ce qui a été accompli jusqu'à maintenant, je m'engage à créer un comité consultatif sur la structure organisationnelle de l'Université qui sera coprésidé par la Provost et la vice-rectrice à l'administration et auquel siégeront des représentants des intervenants clés de l'Université, à savoir la population étudiante, le corps professoral et le personnel.

Ce comité sera chargé d'étudier les mesures déjà prises et la restructuration des dernières années et de formuler des conseils sur d'autres mesures d'efficacité et de restructuration à prendre en

collaborant pour bâtir une Université efficace et fructueuse dans laquelle tous les membres de la communauté et leurs efforts sont valorisés et appréciés. Grâce au travail du comité en vue de formuler des conseils et de favoriser la compréhension, nous resserrerons les liens de notre communauté universitaire afin de mener à bien notre objectif « *d'offrir une expérience universitaire hors pair en anglais et en français assortie d'une approche englobante de l'éducation autochtone* » (#imagine2020) de façon viable sur les plans pédagogique et financier.

### Félicitations du mois

- L'Université Laurentienne est fière d'annoncer la création de la Bourse Desiderata de début d'études grâce à un don de Mme Catherine Gravely. Ce fonds totalisant 120 000 \$ permettra de décerner des bourses chaque année à trois membres de la population étudiante de la Laurentienne qui ont été pris en charge par une société en Ontario pendant leur jeunesse. Les bourses sont une première dans la province et misent sur l'annonce l'an dernier que [l'Université accorderait à ces jeunes ontariens une exemption des droits de scolarité.](#)
- Mme Jennifer Johnson, Ph.D., du Département d'études sur la femme, le genre et la sexualité (Université Thorneloe à la Laurentienne) a édité, avec Mme Krista Johnston (Université Mount Allison), le livre *Maternal Geographies: Mothering In and Out of Place*, que a été lancé le 4 octobre, à Chicago, lors du congrès de l'International Association of Research on Mothering (<https://demeterpress.org/books/maternal-geographies-mothering-in-and-out-of-place/>).
- Mme Jennifer Johnson a aussi édité, avec Rachel Alpha Johnston Hurst (Université St. Francis Xavier), l'article « Speaking Freely and Freedom of Speech: Feminists Navigating the "New" Right », publié dans une section spéciale de l'*Atlantis: Critical Studies in Gender, Culture, and Social Justice*, Vol. 41, numéro 1, 2020 (<https://journals.msvu.ca/index.php/atlantis/index>).
- M. Patrick Cavaliere, Ph.D. (histoire), a prononcé une communication lors d'un congrès axé sur les religions en périodes de conflit organisé par *La Sapienza*, en Italie. Intitulé « The Symbolic Universe of Political Religion in Fascist Italy: The Case of Mussolini *Illustrato* », l'article et l'exposé multimédias ont examiné le culte de la personnalité et la sacralisation de la politique dans l'Italie fasciste à la lumière de documents entreposés aux Archives de l'état central d'Italie (Rome) et de photographies de propagande, d'images iconographiques et de films conservés à l'Institut LUCE (Rome), qui ont été récemment déclassifiés par les autorités italiennes.
- Mme Maghan Ward (M.Sc. en biologie) est la première Canadienne à recevoir le prestigieux Prix George Toland pour les recherches écologiques sur l'herpétofaune en Amérique du Nord. Le prix vient souligner son travail sur le rôle des mares nouvellement construites dans la survie des larves de salamandres.
- Tous les membres de la population étudiante qui parachevaient leurs études ont pu compléter leurs stages cliniques pendant la pandémie par télépratique par l'intermédiaire de la clinique universitaire en orthophonie grâce aux efforts de Roxanne Bélanger, de Katherine Weiman

(coordonnatrice de la clinique), des multiples partenaires/contrats communautaires et des cliniciennes orthophonistes.

- Le projet « *Mining Mental Health Study (2014-2019)* » est une étude de grande envergure sur le bien-être des travailleurs miniers en Ontario. Il s'agissait de la première étude de ce genre, et sa méthodologie exceptionnelle, ainsi que les résultats clés obtenus ont attiré l'attention mondiale. Ayant recours à plusieurs mesures cliniques de la santé mentale et s'appuyant sur un large échantillon de travailleurs (N=2 223), l'étude a mis en valeur un fructueux partenariat entre Vale, l'Université Laurentienne et les Métallos unis. Ces partenaires se lancent maintenant dans une étude sur deux ans (145 000 \$) qui mettra en application les résultats de ces recherches révolutionnaires. L'objectif du projet est d'aider les professionnels de la santé au travail à repérer les travailleurs ayant le plus besoin d'aide pendant leur absence du milieu de travail et à les jumeler avec les instances les plus pertinentes afin d'améliorer leur santé et de rehausser la probabilité qu'ils retournent au travail avec succès. L'étude sera effectuée par le chercheur principal, M. Michel Larivière, C.Psych (Laurentienne), et les cochercheurs, Mmes Zsuzsanna Kerekes (Laurentienne) et Céline Larivière (Laurentienne), et M. Martin Lavalère (UQAC).
- L'École de kinésiologie et l'Association des étudiants en sciences de la santé, dirigée par les coprésidents, Sara Gauthier et Carlo Circelli, ont lancé le programme de mentorat « Student Kinnect », qui établira des liens entre les étudiants de première année et un mentor des années avancées de leur programme. Les mentors offrent un encadrement en matière de carrière et un soutien général afin d'aider les étudiants à faire face aux défis de la vie pendant et après les études universitaires. L'Association a récemment organisé une collecte de vêtements chauds pour les personnes dans le besoin de notre communauté. Les 7 et 8 novembre, elle a rempli 30 gros sacs de vêtements d'hiver pour le Centre des femmes de Sudbury et le Cedar Outreach Centre. Beau travail dans le cadre de ces initiatives louables.
- La directrice de la mobilisation du corps professoral, Mme Bettina Brockerhoff-Macdonald, Ph.D., a été nommée récemment au comité d'intendance du Conseil de l'apprentissage en ligne des universités de l'Ontario (OUCEL), un groupe de travail qui assure un leadership en la matière. Les représentants siégeant au OUCEL font preuve d'engagement envers la formation en ligne qui améliore l'apprentissage et l'engagement des étudiants. De plus, l'OUCEL favorise une approche savante à l'apprentissage en ligne en ce qui concerne l'enseignement, la recherche et le service – valeurs primordiales des universités de l'Ontario. En outre, à la fin d'octobre, le conseil municipal a nommé Mme Brockerhoff-Macdonald au conseil de la Bibliothèque publique du Grand Sudbury soutenant son intérêt de recherche sur la façon dont la lecture appuie la résilience.
- Professeur au Département de chimie et de biochimie, M. Stefan Siemann a reçu 200 000 \$ du Fonds des occasions exceptionnelles de la Fondation canadienne pour l'innovation qui lui permettra d'acheter des appareils pour faire avancer ses recherches sur la COVID-19.
- Gestionnaire de l'innovation et de la commercialisation, Mme Gisele Roberts et des partenaires d'Innovation dans le Grand Sudbury ont lancé une série de séminaires-midi mettant en valeur la prochaine génération de personnes innovatrices. Organisés en partenariat

avec le Collège Cambrian, le Collège Boréal, le Centre régional des affaires, NORCAT et les CEO, les séminaires donneront la parole à plusieurs étudiants de la Laurentienne, y compris M. Cameron Perdu, le 30 novembre. Tout le monde est le bienvenu. (Inscription : [igs2020.eventbrite.com](https://igs2020.eventbrite.com))

- La directrice des initiatives stratégiques de recherche, Mme Gillian Schultze, et Science Nord se sont alliés encore une fois pour offrir une deuxième série de conférences « Parlons de la COVID-19 ». Les chercheurs de la Laurentienne se joignent aux sarras bleus de Science Nord pour répondre aux questions du public en matière de COVID-19 et des efforts qu'ils font relatifs à la pandémie. Voici les thèmes :
  - *The interplay of flu season and COVID-19* (18 nov., 9 h); L'angoisse de se retrouver ensemble (25 nov., 13 h); *The anxiety of coming back together* (2 déc., 9 h); *Is the COVID-19 vaccine our way out of the pandemic?* (9 déc., 9 h); Le vaccin contre la COVID-19 est-il un moyen d'arrêter la pandémie? (9 déc., 13 h); *COVID-19 Infodemic - Misinformation in a global pandemic era* (13 janv., 9 h). Les discussions seront diffusées en direct à [facebook.com/laurentian](https://facebook.com/laurentian) et à [facebook.com/sciencenorth](https://facebook.com/sciencenorth).
- Jason-Scott Benoit, Shaun Malley, Kristy Rousseau, Michelle Brunette, Ashley Thomson et Josée Gervais, et beaucoup d'autres personnes des unités de la Laurentienne, se sont rassemblés pour conter le récit d'étudiants pris en charge par la société pendant leur jeunesse et lancer la nouvelle Bourse Desiderata de début d'études. Leurs efforts ont fait l'objet de reportages sur la scène nationale dans le [Toronto Star](#), le [Sudbury Star](#), [Global News](#) et Your Morning de CTV. Nous sommes aussi reconnaissants de la participation de l'étudiante de 4<sup>e</sup> année, Mme Shianne Van Duzen, et de la diplômée, Mme Jane Kovarikova, qui ont fait part de leur expérience personnelle aux journalistes. Les efforts collectifs de ces membres de notre communauté témoignent de ce que nous pouvons réaliser lorsque nous collaborons pour mettre en valeur les récits de notre Université.
- Mme Amélie Hien, professeure titulaire et directrice du Département d'études françaises de la Faculté des Arts, a été nommée l'une des 25 étoiles du Nord. Elle s'est distinguée en démontrant sa passion pour faire rayonner la langue française et le patrimoine franco-ontarien.