



## **Rapport du recteur à l'assemblée du Sénat de décembre 2021**

Le 23 décembre marquera le dernier jour des examens, la fin du trimestre d'automne où les étudiants ont repris l'apprentissage en présentiel pour la première fois depuis plus d'un an, et la fin d'une année sans pareil dans l'histoire de la Laurentienne. Nous traversons une période incroyablement éprouvante, stressante et difficile de restructuration officielle à laquelle s'ajoute la pandémie.

Et pourtant, la communauté de la Laurentienne est à la hauteur du défi à tous égards, avec des cours qui se poursuivent sans écueils, et les étudiants qui terminent leurs cours, avancent dans leurs programmes et obtiennent leur grade. C'est un signe d'espoir et d'un avenir prometteur.

À l'approche de la fermeture annuelle de l'Université du 24 décembre 2021 au 3 janvier 2022, je souhaite à toute la communauté de faire une vraie pause, de mettre les facteurs de stress de côté pour un moment, de passer du temps avec la famille et les amis confortablement et en toute sécurité, et de jouir de tout ce que cette période apporte. C'est l'occasion de célébrer et d'apprécier ce que nous avons, de réfléchir au chemin que nous avons parcouru au cours de l'année écoulée et d'envisager les possibilités qui nous attendent.

Personnellement, je me réjouis d'avance de voir mes quatre enfants et mes petits-enfants, de manière sécuritaire, mais en personne pendant les fêtes, chacun à leur tour plutôt que tous ensemble. J'espère aussi avoir un peu de temps pour me promener sur les pistes de ski et, si le temps le permet, pour une ou deux sorties en patins sur le lac Ramsey.

2021 a mis la communauté à l'épreuve comme elle ne l'a jamais été. À l'aube de la nouvelle année, je crois sincèrement que nous pourrons réussir la restructuration, vaincre la pandémie et constater que les meilleurs jours de la Laurentienne se profilent fermement.

Mes meilleurs vœux à tout le monde.

### **Le point sur la COVID-19**

Aucun rapport du recteur n'est jamais complet sans une mise à jour sur nos tribulations durant la pandémie. Permettez-moi de commencer le mois en remerciant les personnes qui se sont jointes à moi durant la récente rencontre publique sur la COVID-19. Nous avons bien aimé votre participation, vos commentaires et vos questions, ainsi que votre patience alors que nous naviguions dans les lignes directrices de santé publique qui continuent d'évoluer. Le taux de vaccination de la population étudiante, du corps professoral et du personnel sur le campus dépasse les 99 %. C'est notre première défense contre la COVID-19 et ce qui a essentiellement permis de poursuivre les activités sur le campus en toute sécurité. La [Politique de vaccination et le programme connexe](#) demeurent en vigueur pour nous conformer à la législation provinciale et aux recommandations touchant la santé publique. Je désire une fois de plus vous remercier de votre patience pendant que nous faisons tout ce qui est possible pour garder le campus ouvert et sécuritaire pour la population étudiante, le corps professoral et le personnel.

L'Université Laurentienne travaille étroitement avec Santé publique Sudbury et districts afin d'appliquer des pratiques de pointe pour réduire le risque de COVID-19 pendant la période des examens. En raison de la quatrième vague montante du virus, nous avons instauré divers changements pour les examens en personne :

- le nombre d'étudiants lors de chaque séance d'examen a été réduit de 30 % afin d'assurer un écart de deux (2) mètres entre chaque personne;
- les étudiants doivent se prêter à un dépistage des symptômes et indiquer leur statut vaccinal avant d'entrer dans les salles d'examen;
- toutes les tables d'examen sont dotées de lingettes désinfectantes;
- tous les protocoles actuels visant la COVID-19, comme l'obligation de porter un masque, s'appliquent.

Je félicite chaque membre de la population étudiante, du corps professoral et du personnel de l'Université Laurentienne qui contribue à faire en sorte que notre campus demeure un endroit sûr pour apprendre et travailler.

À la veille du congé des fêtes, la Laurentienne continue de consulter Santé publique Sudbury et districts pour vérifier qu'elle met en œuvre toutes les nouvelles mesures recommandées permettant de protéger la communauté lors du retour sur le campus. De même, nous attendons avec impatience le relâchement sécuritaire des mesures lorsque la vague actuelle s'estompera.

Lorsque nous reviendrons sur le campus le 4 janvier 2022, nos ambassadeurs de la sécurité, que l'on reconnaît à leur veste spéciale, seront à l'œuvre. Ces personnes s'affaireront à renseigner la communauté sur les [lignes directrices visant le port du masque](#), à valider les [preuves de vaccination](#) dans les cas où le gouvernement provincial les exige, et à répondre aux questions éventuelles de la communauté sur les mesures nécessaires pour assurer la conformité. Pour sa part, l'équipe du Service de santé et de bien-être continuera d'offrir des tests rapides de dépistage de la COVID-19 aux personnes qui n'ont pas de symptômes et des tests PCR à celles qui en ont. Le dépistage demeure gratuit pour tous les membres de la communauté de la Laurentienne.

### **Vérification de l'optimisation des ressources de l'Université Laurentienne menée par la vérificatrice générale**

Depuis le printemps, la Laurentienne travaille énormément pour fournir à la vérificatrice générale de l'Ontario les renseignements dont elle a besoin pour exécuter sa vérification de l'optimisation des ressources de l'Université pour la période allant de 2010 à 2020. Nous avons fourni à son équipe l'accès direct et inconditionnel à l'ensemble de notre système financier et à notre base de données sur l'inscription. Je dois souligner qu'elle jouit depuis plusieurs mois maintenant du plein accès sans restriction à chaque transaction financière de l'Université. Nous lui avons aussi accordé l'accès à des milliers et milliers de dossiers et documents remontant à 2005.

Au cours de la vérification, un désaccord est survenu entre la vérificatrice générale et l'Université concernant l'accès à certains renseignements. La vérificatrice générale voulait obtenir des documents et des renseignements protégés par le secret professionnel entre l'avocat et le client qui se rapportaient au processus lié à la LACC, y compris la médiation ordonnée par le tribunal. L'Université est d'avis qu'elle n'est pas tenue de lui fournir les renseignements confidentiels ni les renseignements sur la médiation, car une ordonnance rendue aux termes de la LACC l'interdit. Pour le bien de toutes les parties concernées, l'ordonnance de confidentialité concernant la

médiation part du principe que toutes les discussions demeureront entièrement confidentielles et ne seront jamais divulguées.

En septembre, la vérificatrice générale a présenté une demande au tribunal afin d'obtenir une décision pour savoir si elle a le droit d'accéder à des renseignements confidentiels de la Laurentienne. Cette dernière s'est conformée aux étapes et échéances de cette procédure judiciaire, qui sont indiquées également dans une inscription au dossier du tribunal précisant les mesures que chaque partie devait prendre avant l'audience devant le tribunal le 6 décembre. La décision du tribunal concernant cette demande n'est pas encore publiée, mais la Laurentienne attend avec intérêt les clarifications qu'elle apportera.

Malgré le processus judiciaire en cours, en octobre, la vérificatrice générale a indiqué au Comité permanent des comptes publics de l'Assemblée législative de l'Ontario qu'elle éprouvait des difficultés à obtenir certains documents de la Laurentienne. Le Comité a alors demandé directement à la Laurentienne des documents et des renseignements à fournir à la vérificatrice générale. L'Université a affecté des ressources supplémentaires pour répondre à ces demandes, notamment de l'aide externe pour numériser une multitude de documents disponibles actuellement en version imprimée. Cependant, les demandes portent une fois de plus sur des documents et renseignements relevant du processus lié à la LACC, y compris la médiation et les renseignements et documents confidentiels. La Laurentienne ne peut pas fournir tous les renseignements demandés en raison de l'incidence potentielle sur le processus de restructuration et du fait qu'elle violerait clairement les ordonnances du tribunal en ce qui concerne les documents qui y sont assujettis.

La Laurentienne fait tout en son pouvoir pour répondre aux attentes de la vérificatrice générale et du Comité permanent des comptes publics, tout en respectant les ordonnances actuelles de la Cour supérieure de justice de l'Ontario, et une décision du tribunal devrait être connue prochainement.

### **Le point sur le recrutement pour l'automne 2022**

Le Service de liaison a été exceptionnellement actif cet automne avec l'organisation d'événements principalement virtuels visant à engager les étudiants potentiels dans les diverses options de programmes et de services offerts à l'Université Laurentienne. Entre le 1er septembre et le 23 décembre, nous avons tenu plus de 350 séances virtuelles qui visaient le recrutement pour l'automne et l'hiver 2022. En moyenne, 19 personnes ont assisté à chaque séance, dont deux avaient pour but de consulter notre groupe de conseillers d'orientation du nord de l'Ontario sur l'avenir de la Laurentienne et ce que leurs élèves attendent de leur établissement d'origine. Les commentaires ont été très largement positifs. Les prochaines étapes consisteront à mobiliser le reste de la communauté d'orientation en Ontario et de fournir des ressources aux bureaux d'orientation sur les ententes d'articulation et les prochains événements. Tout cela s'ajoute aux campagnes radiophoniques, aux annonces publicitaires, aux nouvelles ressources pour les candidats, à une série de vidéos sur le processus de demande d'admission, et à la demande continue d'aide à la soumission d'une demande d'admission qui ont fort occupé nos équipes.

À la veille d'ouvrir le calendrier de 2022, l'équipe du recrutement se concentre sur trois points distincts. Premièrement, l'automne 2022, et veiller à ce que les confirmations à la Laurentienne soient les plus fortes possible. Des campagnes d'appels, des visites du campus, des séances individuelles virtuelles, l'intervention des diplômés ambassadeurs, et bien plus sont prévus. Ensuite, nous ferons en sorte que notre bassin de candidats 105 soit prêt pour le printemps 2022

et que les inscriptions pour l'automne 2022 soient bonnes. Nous continuerons également de promouvoir nos ententes d'articulation pour l'apprentissage sur le campus et en ligne des candidats non traditionnels. Le Service de liaison commencera à établir de nouvelles relations dans les réseaux communautaires pour les jeunes à risque afin de montrer notre engagement à offrir l'enseignement postsecondaire dans le Nord. En outre, nous ferons des recommandations qui distingueront l'Université Laurentienne comme destination de choix pour la population 105. Finalement, nous nous concentrerons sur le cycle 2022-2023 lorsque nous commencerons à planifier nos activités de liaison et notre stratégie pour les trois rentrées. Plus que jamais, nos étudiants potentiels et les personnes qui les aident sollicitent des renseignements. Notre but est de veiller à ce que la feuille de route soit bien planifiée lorsque les nouveaux étudiants seront prêts à commencer leur parcours.

Le Service de liaison s'affaire à montrer le meilleur de ce que la Laurentienne offre. Nous vous remercions de votre aide à cet égard.

Malheureusement, nous nous attendons à ce que les préoccupations soulevées publiquement par la vérificatrice générale, les mesures prises par le Comité permanent et la couverture médiatique de ces événements entravent davantage la capacité de la Laurentienne d'attirer des demandes d'admission pour l'année à venir. C'est pourquoi il est si important que tous les faits entourant la situation de la Laurentienne soient présentés précisément, afin que toute la communauté comprenne tout ce que nous faisons pour que la restructuration soit couronnée de succès et que nous faisons tout en notre pouvoir pour répondre aux demandes externes.

### **Le point sur le processus lié à la LACC**

La procédure en vertu de la LACC progresse à un rythme stable. La Laurentienne présentera une mise à jour complète au tribunal à la fin de janvier 2022, car elle demande une prolongation de la suspension actuelle des procédures pour lui permettre de poursuivre la procédure jusqu'à la fin.

Je rappelle que notre site Web concernant la procédure en vertu de la LACC figure à <https://www.laurentianu.info/?lang=fr> et que le site équivalent du contrôleur se trouve à <https://documentcentre.ey.com/#/detail-engmt?eid=459>.

### **Le point sur l'examen des biens immobiliers**

Dans le cadre de la restructuration effectuée au printemps 2021, l'Université a entrepris un examen de son portefeuille immobilier. Le but de cet examen était de voir si la Laurentienne possédait assez de biens immobiliers redondants et d'en déterminer les possibilités de monétisation afin d'optimiser la valeur pour les parties concernées tout en lui permettant de continuer ses activités conformément à son plan stratégique. À la suite d'un appel d'offres, la société Cushman & Wakefield a été sélectionnée pour effectuer cet examen, de concert avec ses sous-traitants, Urban Strategies (expertise en planification urbaine), Educational Consulting Services (experts en planification de campus), le SCION Group (experts en hébergement étudiant) et Mallette Goring, un courtier immobilier de Sudbury.

Cushman & Wakefield a terminé la majorité de son analyse et prépare les rapports contenant ses recommandations. Lorsque les rapports seront prêts, la Laurentienne devra examiner les recommandations et prendre des décisions. Une vue d'ensemble de ces recommandations sera

vraisemblablement présentée au Conseil des gouverneurs au début de 2022. Les décisions définitives concernant l'examen immobilier devront être considérées dans le cadre de la restructuration générale aux termes de la LACC et des négociations avec les principales parties concernées de la Laurentienne.

### **Le point sur l'examen opérationnel et de la gouvernance**

Une autre étape importante vers la conclusion positive du processus lié à la LACC est l'examen complet des activités et de la gouvernance. Dans un processus supervisé par l'agent en chef de la restructuration, et conformément à l'engagement de l'Université envers ses partenaires syndicaux, elle a retenu les services du Nous Group pour effectuer cet examen et formuler des recommandations pour améliorer la structure opérationnelle et le fonctionnement de l'Université, ainsi que la gouvernance au niveau du Conseil des gouverneurs et du Sénat. Ces recommandations devraient indiquer les changements et investissements que l'Université doit effectuer pour améliorer l'efficacité et la rentabilité de sa gouvernance et de ses activités.

Au cours de sept semaines, le Nous Group a communiqué avec quelque 80 personnes et groupes (sans compter les multiples consultations des mêmes personnes), y compris les membres du Conseil des gouverneurs et du Sénat, divers membres du corps professoral, des gestionnaires et membres du personnel administratif, des partenaires syndicaux, des doyens et des membres des associations étudiantes pour n'en nommer que quelques-uns.

Nous attendons avec intérêt le rapport qui sera rendu public. Il est important de souligner que ce rapport marquera le point de départ du travail qui reste à faire. Le mandat du Nous est de fournir une analyse indépendante de la gouvernance et des activités de la Laurentienne, ainsi que des recommandations poussées concernant les changements proposés. Nous prévoyons qu'il sera nécessaire de fournir des renseignements détaillés sur le travail à accomplir dans les recommandations et qu'il faudra investir pour instaurer les changements nécessaires afin d'améliorer l'efficacité et la rentabilité de la gouvernance et des activités de la Laurentienne.

Alors que nous continuons la tâche ardue de restructuration de l'Université, nous demeurons déterminés à rebâtir l'engagement et la confiance de nos communautés et à définir ensemble notre vision. Je remercie la population étudiante, le corps professoral, le personnel et tous nos partenaires communautaires qui se soucient de la réussite de l'Université et s'engagent dans ce processus. J'apprécie la patience, la passion et le profond attachement de tous et toutes à notre université pendant cette période de transformation.

### **Succès de la Laurentienne en ligne**

Des questions ont été posées lors de l'assemblée du Sénat du mois dernier au sujet de la croissance rapide et soutenue ainsi que la réputation grandissante de la formation en ligne à la Laurentienne.

La réussite actuelle de l'apprentissage asynchrone en ligne à la Laurentienne est fondée sur l'expertise acquise depuis 1972 à assurer l'élaboration et la prestation de cours et programmes de formation asynchrone offerts par correspondance par l'ancien Centre d'éducation permanente (CEP). La Laurentienne en ligne offre actuellement la plus vaste programmation bilingue (en anglais et français) menant à des crédits au Canada, comprenant 19 programmes complets de grade (baccalauréats et certificats) offerts en anglais ou français ou avec un accent sur les

Autochtones. Ce qui nous distingue d'autres universités canadiennes est le fait que nous offrons entièrement en ligne un plus grand nombre de programmes de premier cycle de quatre ans et de programmes agréments. (Voir l'[Annexe I.](#))

La qualité des cours en ligne correspond à celle des gens qui les rédigent et les donnent. Ainsi, des membres du corps professoral de la Laurentienne, dont des titulaires de Chaires de recherche du Canada, veillent à l'élaboration des cours en ligne afin d'assurer qu'ils soient de haut calibre. Ces cours sont actualisés régulièrement par des membres du corps professoral

ciblés dans les unités d'enseignement pertinentes. Le procédé d'élaboration de cours est rigoureux; avant la mise en œuvre, chaque cours est examiné par des pairs à l'Université et à l'extérieur de celle-ci. Les examinateurs sont des experts dans leur domaine, comme établi par l'unité d'enseignement responsable du cours. Ce qui nous distingue d'autres établissements est que chaque cours ou programme est approuvé premièrement par le Sénat et mis au point en salle de classe avant d'être élaboré comme cours en ligne. En outre, l'équipe d'élaboration de cours confirme que le cours satisfait les résultats d'apprentissage établis et correspond aussi à ceux du programme connexe.

Au fil des ans, l'expertise et l'expérience des membres de l'équipe de la Laurentienne (dont nombreux ont acquis plus de 20 ans d'expérience) ont été reconnues par des prix sur la scène nationale pour les cours et programmes. De plus, nous avons obtenu diverses subventions externes de sources comme le fonds pour le développement de l'éducation dans le Nord, Patrimoine Canada et, récemment, eCampus Ontario (143 775 \$, 2021-2022). Depuis 2016, la Laurentienne en ligne a noté une augmentation d'environ 60 % du nombre d'inscriptions, allant de 1 350 à quelque 2 100 étudiants inscrits cet automne (automne 2021). En outre, à l'automne, les étudiants 105 (ceux ne fréquentant pas une école secondaire) représentaient presque 50 % de tous les nouveaux étudiants de l'UL, mettant en évidence que la Laurentienne continue d'offrir une voie plus accessible à la préparation d'un diplôme. Les solides programmes d'apprentissage en ligne de la Laurentienne ont appuyé cette voie et continueront à le faire.

## Félicitations

- La Longue nuit anti-procrastination s'est déroulée récemment sur le campus et, grâce aux efforts de nombreux membres du personnel, de la population étudiante et du corps professoral, a été un grand succès. Je tiens à souligner tout particulièrement les efforts de Mme Ana Tremblay, étudiante de 4<sup>e</sup> année en histoire. En plus d'appuyer cette activité importante, elle est présidente de [Fierté/Pride Laurentienne](#), conseillère-paire au [Centre de réussite universitaire](#) et membre du Conseil de direction de l'[Association générale des étudiants](#) (AGE). Félicitations Ana.
- Félicitations aux étudiants de 4<sup>e</sup> année en administration des sports, MM. Tommy Vlahos et Alex Cimino. Ces étudiants entrepreneurs se sont alliés récemment à l'ancien, M. Robert Bagnato (fondateur de l'entreprise mssn), pour lancer une série de vêtements à l'appui de la santé mentale des jeunes. Le partenariat s'est noué sous l'égide du balado des étudiants intitulé « *Behind the Bench* », fondé en 2020 pour mettre en valeur les talents sportifs dans le nord de l'Ontario. Le balado a été créé dans le cadre d'un projet du cours de médias et de communications dans les sports et a accueilli des athlètes professionnels et olympiques, voire de nos propres équipes de Voyageurs.

- Félicitations au corps professoral, au personnel et aux étudiants du Centre de recherche sur la santé et la sécurité au travail (CRSST) qui, avec l'appui du programme de communication scientifique, ont formé un groupe de recherche pour mettre au point des documents favorisant la compréhension de la vaccination contre la COVID-19 chez les personnes réticentes à l'égard des vaccins. Grâce à un financement du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, le groupe a lancé cette initiative, mise en vedette récemment à CTV News.
- Félicitations à l'étudiant de 3<sup>e</sup> année en droit et justice du Burkina Faso, M. Marvin Zongo, membre de l'équipe d'athlétisme en salle des Voyageurs qui a battu, lors du récent championnat de Noël à l'Université York, deux records de longue date de l'UL dans les épreuves masculines de saut en longueur et de sprint de 60 mètres. M. Zongo a gagné l'or au saut en longueur grâce à un résultat de 7,24 mètres, dépassant le record de 7,07 mètres établi en 1998 par M. Shane Rosati et le plaçant au premier rang du classement national préliminaire d'U SPORTS. M. Zongo a aussi battu le record de l'UL pour le sprint de 60 mètres en enregistrant un temps de course de 6,99 secondes lors des éliminatoires.
- Félicitations à Mme Jennifer Dowdall, du Bureau d'équité, de diversité et de droits de la personne, qui a reçu le Prix de leader communautaire décerné par les Services policiers du Grand Sudbury. Le prix vient souligner ses contributions à leur comité d'examen en matière d'agression sexuelle. L'Université est chanceuse de pouvoir se fier au leadership et à l'expertise de Mme Dowdall.
- Nous sommes heureux d'accueillir M. Roch Gallien au poste de conseiller spécial aux affaires francophones. Il relève directement de la vice-rectrice aux études et appuie le fonctionnement du [Bureau des affaires francophones](#). M. Gallien a consacré les cinq dernières années à l'encadrement de la formation des enseignantes et enseignants francophones et anglophones de toutes les facultés d'éducation de l'Ontario, à titre de directeur des Normes d'exercice et d'agrément à l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario. Il est un professionnel chevronné en matière d'éducation et un gestionnaire doté d'une vaste expérience au sein des conseils scolaires de la minorité franco-canadienne. Il a dirigé pendant plusieurs années le [Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario](#) et été surintendant de l'éducation au [Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario](#).
- Félicitations à [Mme Mélanie Perron](#) de l'Université Laurentienne pour le lancement du livre « Les émotions : Comment mieux les expliquer - Volume 2 ». Ce livre comprend cinq courtes histoires qui mettent en évidence les particularités des expériences émotionnelles intermédiaires. Les histoires portent sur des thèmes adaptés aux enfants de sept à onze ans et des pistes de discussion sont proposées. Étant donné les résultats positifs qu'a eu la lecture de ces histoires sur l'adaptation sociale et scolaire des enfants, les chercheurs ont obtenu un financement de [Santé Canada](#) permettant la publication et l'impression du livre. Ces livres sont aussi appuyés par le Consortium national de formation en santé (CNFS) et les [Éditions Prise de Parole](#).

## ANNEXE I

## Programmes en ligne menant à des grades offerts par les universités de l'Ontario

(en date de novembre 2021)

Site Web : [eCampus Ontario](http://eCampusOntario)

Nom	Programmes
Algoma	<i>Aucun programme complet en ligne menant à des grades</i>
Brock	Bachelor of Education - Adult Education
Carleton	<i>Aucun programme complet en ligne menant à des grades</i>
Lakehead	Bachelor of Arts (général) Bachelor of Arts - Major in History
Laurentienne	Bachelor of Arts (BA3) - Criminology Bachelor of Arts (BA3/majeure) - Equity, Diversity and Human Rights Bachelor of Arts (BA3/majeure/spécialisation) - Gerontology Bachelor of Arts (BA3) - History Bachelor of Arts (majeure) - Interdisciplinary Studies (avec les domaines offerts entièrement en ligne) Bachelor of Arts (BA3/majeure/spécialisé, sans mémoire de spécialisation) - Psychology Bachelor of Arts (BA3) – Sociology Bachelor of Arts (BA3) – 2 mineures Bachelor of Business Administration Bachelor of Forensic Identification (parachèvement du grade) Bachelor of Indigenous Social Work (4 ans) Bachelor of Science in Interdisciplinary Science (3 ans) Baccalauréat en sciences infirmières pour infirmières et infirmiers autorisés (B.S.I.A.) Baccalauréat spécialisé en service social Baccalauréat en éducation (mode hybride)



	<p>Baccalauréat ès arts (majeure, 4 ans) en études interdisciplinaires</p> <p>Baccalauréat ès arts (3 ans, majeure, 4 ans) en psychologie</p> <p>Baccalauréat ès arts (3 ans) en sociologie</p> <p>Masters of Business Administration</p>
McMaster	<i>Aucun programme complet en ligne menant à des grades</i>
Nipissing	<p>Bachelor of Commerce (3 et 4 ans)</p> <p>Bachelor of Business Administration</p>
EADO	<i>Aucun programme complet en ligne menant à des grades</i>
Institut universitaire de technologie de l'Ontario	<p>Bachelor of Arts in Educational Studies and Digital Technology</p> <p>Bachelor of Allied Health Sciences</p> <p>Master of Arts in Education</p> <p>Master of Education</p>
Queen's	<p>Bachelor of Arts (général) - History</p> <p>Bachelor of Arts (général) - Liberal Studies</p> <p>Bachelor of Arts (général) - Global Development Studies</p> <p>Bachelor of Science (général) - Life Sciences</p> <p>Bachelor of Arts (général) - Psychology</p> <p>Bachelor of Arts (général) - English</p> <p>Bachelor of Health Sciences (spécialisé)</p>

	<p>Bachelor of Mining Engineering Technology (programme de transition du diplôme au grade)</p> <p>Professional Master of Education</p>
Collège militaire royal du Canada	<i>Aucun programme complet en ligne menant à des grades</i>
Ryerson	<p>Bachelor of Arts in Early Childhood Studies (études à temps partiel)</p> <p>PostRN - B.Sc.N.</p>
Trent	<p>Master of Nursing (MScN) in Professional Practice Leadership (Université Trent – IUTO)</p> <p>Master of Bioenvironmental Monitoring &amp; Assessment (M.BEMA)</p>
Guelph	<p>Bachelor of Arts (général)</p> <p>Honours Bachelor of Applied Science in Early Childhood Studies (Guelph-Humber) (à temps partiel en ligne)</p> <p>Honours Bachelor of Applied Science in Family &amp; Community Social Services (Guelph-Humber) (à temps partiel en ligne)</p> <p>Master of Dairy Technology Management</p> <p>M.Sc. Food Safety &amp; Quality Assurance</p>
Ottawa	<i>Aucun programme complet en ligne menant à des grades</i>
Toronto	<i>Aucun programme complet en ligne menant à des grades</i>
Waterloo	<p>Bachelor of Arts - Major in Liberal Studies</p> <p>Bachelor of Arts - Major in Social Development Studies</p> <p>Bachelor of Arts - Major in English Language and Literature</p> <p>Bachelor of Arts - Major in Philosophy</p> <p>Master of Mathematics for Teachers</p> <p>Master of Social Work</p> <p>Master of Management Sciences</p> <p>Master of Engineering in Electric Power Engineering</p>

Windsor	Master of Engineering Management Master of Education
Western	Bachelor of Arts - Major in Psychology Master of Professional Education Doctor of Education
Wilfrid Laurier	Honours BA in Criminology and Policing Master of Computer Science Master of Social Work (à temps partiel) Master of Public Safety
York	<i>Aucun programme complet en ligne menant à des grades</i>

## Au Canada

### *Université d'Athabasca*

#### **Programmes de premier cycle**

##### Baccalauréat ès arts

Bachelor of Arts (général)

Bachelor of Arts - Anthropology (majeure)

Bachelor of Arts - English (général ou majeure)

Bachelor of Arts - French (général ou majeure)

Bachelor of Arts - History (général ou majeure)

Bachelor of Arts - Humanities (majeure)

Bachelor of Arts - Labour Studies (majeure)

Bachelor of Arts - Political Economy (majeure)

Bachelor of Arts - Political Science (majeur)

Bachelor of Arts - Psychology (général ou majeure)

Bachelor of Arts - Sociology (général ou majeure)

Bachelor of Arts - Women's and Gender Studies (majeure)

Baccalauréat en commerce

Bachelor of Commerce (général) - 120 crédits

Bachelor of Commerce - Accounting - 120 crédits

Bachelor of Commerce - Business Technology Management - 120 crédits

Bachelor of Commerce - Finance - 120 crédits

Bachelor of Commerce - Human Resources Management - 120 crédits

Bachelor of Commerce - Indigenous Business - 120 crédits

Bachelor of Commerce - Marketing - 120 crédits

Bachelor of General Studies (90 crédits)

Bachelor of Health Administration (90 crédits)

Bachelor of Human Resources and Labour Relations (90 crédits)

Bachelor of Management (général) (90 crédits)

Bachelor of Professional Arts

Bachelor of Professional Arts - Communication Studies - 120 crédits

Bachelor of Professional Arts - Criminal Justice - 120 crédits

Bachelor of Professional Arts - Governance, Law and Management - 120 crédits

Bachelor of Professional Arts - Human Services - 120 crédits

Bachelor of Science

Bachelor of Science (général) - 120 crédits

Bachelor of Science - Applied Mathematics - 120 crédits

Bachelor of Science - Architecture - 120 crédits

Bachelor of Science - Computing and Information Systems - 120 crédits

Bachelor of Science - Human Science - 120 crédits

PostRN Bachelor of Nursing

**Programmes de premier cycle**

Master of Arts - Interdisciplinary Studies Adult Education

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Canada, North, and the Globe

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Community Studies

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Cultural Studies

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Educational Studies

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Equity Studies

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Global Change

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Heritage and Social History

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Literary Studies

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Work, Organization & Leadership

Master of Arts - Interdisciplinary Studies - Writing and New Media

Master of Arts - Interdisciplinary Studies

Master of Business Administration

Master of Counselling

Master of Education - Open, Digital, and Distance Education

Master of Health Studies

Master of Nursing

Master of Science - Information Systems

Doctor of Business Administration

Doctor of Education in Distance Education

***Université Memorial***

**Programmes de premier cycle**

Bachelor of Business Administration

Bachelor of Maritime Studies

Bachelor of Technology

Bachelor of Education

Bachelor of Maritime Studies (Safety Management)

**Programmes d'études supérieures**

Master of Education in Reading Development and Instruction

Master of Education (Curriculum Teaching and Learning Studies)

Master of Education (Educational Leadership Studies)

Master of Education (Educational Technology)

Master of Education (Postsecondary Studies)

Master of Human Kinetics and Recreation

Master of Marine Studies (Fisheries Resource Management)

Master of Maritime Management

Master of Nursing

Master of Technology Management (Engineering/Applied Science Technology)

Master of Technology Management (Aquaculture Technology)