

## **Rapport du recteur à l'assemblée du Sénat de décembre 2019**

Le trimestre d'automne 2019 tirant à sa fin, je commence ce rapport de décembre au Sénat en soulignant le travail ardu et le dévouement à l'enseignement supérieur de tous les membres de la population étudiante, du personnel et du corps professoral à la Laurentienne. Je suis impressionné de l'engagement et des efforts envers la réussite de la population étudiante et de notre campus tout au long du trimestre d'automne et je tiens à féliciter tout le monde. Je souhaite que vous passiez un beau temps des Fêtes et que vous ralentissiez le rythme afin de profiter pleinement de la famille, des amis et du monde qui vous entourent. Puisque la période entre les assemblées est raccourcie, je m'en tiendrai, dans mon rapport, aux nouvelles touchant les dossiers qui sont importants pour la communauté.

### **Prévision des inscriptions fondée sur les données préliminaires au 1<sup>er</sup> novembre 2019**

Le rapport non officiel sur les inscriptions au 1<sup>er</sup> novembre reflète les inscriptions fondées sur les crédits enregistrés (toutes les données sont déclarées en équivalent temps plein [ETP]). Les inscriptions finales prévues reposent sur les tendances des inscriptions prévues entre maintenant et la date officielle de déclaration au ministère (1<sup>er</sup> décembre).

En ce qui concerne les nouvelles admissions, les inscriptions ont augmenté par rapport au volume budgétisé pour les étudiants canadiens au premier cycle et les étudiants internationaux à la maîtrise et au doctorat; elles ont baissé pour les étudiants internationaux au premier cycle et les étudiants canadiens à la maîtrise, et n'ont pas changé pour les étudiants canadiens au doctorat. L'incidence nette est une hausse de 105 étudiants par rapport aux prévisions budgétaires.

Le changement net attendu des revenus nets des droits de scolarité est une hausse de 2 000 000 \$ par rapport au budget.

L'Université reçoit des fonds pour la croissance des inscriptions aux cycles supérieurs. Le budget pour l'automne 2019 prévoyait 602 étudiants canadiens aux cycles supérieurs, mais les prévisions réelles sont de 576 ETP. En supposant que la différence totale représente des étudiants des cycles supérieurs admissibles, la conséquence serait une réduction de 438 000 \$ par rapport au budget pour la croissance des inscriptions aux cycles supérieurs.

Le tableau ci-dessous présente les inscriptions prévues au 1<sup>er</sup> novembre 2019 par niveau (premier cycle, maîtrise, doctorat) des étudiants canadiens par rapport aux étudiants internationaux, et les nouveaux étudiants par rapport à ceux qui reviennent.

## Prévisions pour l'automne 2019

			Inscrits				
			Inscriptions officielles A2019	Budget	31 oct.	Prév. finales	Écart par rapport aux prév. finales
Premier cycle	Canadiens	Nouveaux	1 756	1 607	1 705	1 691	84
		Retour	4 062	4 076	4 099	4 066	-10
		<b>Total</b>	<b>5 818</b>	<b>5 683</b>	<b>5 804</b>	<b>5 757</b>	<b>74</b>
	Internationaux	Nouveaux	118	124	98	99	-25
		Retour	149	194	221	216	22
		<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>318</b>	<b>319</b>	<b>315</b>	<b>-3</b>
	<b>Total</b>		<b>6 086</b>	<b>6 001</b>	<b>6 124</b>	<b>6 072</b>	<b>71</b>
Maîtrise	Canadiens	Nouveaux	183	177	169	167	-10
		Retour	290	326	297	310	-16
		<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>503</b>	<b>466</b>	<b>476</b>	<b>-26</b>
	Internationaux	Nouveaux	21	25	36	37	12
		Retour	38	33	71	75	42
		<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>107</b>	<b>112</b>	<b>53</b>
	<b>Total</b>		<b>532</b>	<b>561</b>	<b>573</b>	<b>588</b>	<b>27</b>
Doctorat	Canadiens	Nouveaux	15	19	18	18	-2
		Retour	82	80	81	82	2
		<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>1</b>
	Internationaux	Nouveaux	7	7	11	12	5
		Retour	36	40	40	41	1
		<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>6</b>
	<b>Total</b>		<b>140</b>	<b>146</b>	<b>150</b>	<b>153</b>	<b>7</b>
<b>Total global</b>			<b>6 758</b>	<b>6 708</b>	<b>6 846</b>	<b>6 813</b>	<b>105</b>

Même si les chiffres relatifs aux étudiants canadiens sont encourageants, ceux touchant les étudiants internationaux au premier cycle sont décevants compte tenu des efforts accrus pour les attirer à la Laurentienne et le nombre croissant de personnes qui choisissent de faire leurs études supérieures au Canada. Sur le plan des études, une vibrante population étudiante internationale rehausse la valeur culturelle de l'expérience de tous les étudiants et expose la communauté élargie à diverses nouvelles perspectives importantes. Les étudiants internationaux qui obtiennent un diplôme canadien de la Laurentienne sont importants aussi pour la réussite économique future de la région de Sudbury. À la lumière des défis à surmonter sur le plan démographique dans le Nord et des contraintes financières qui continuent de prendre de l'ampleur à l'Université, les étudiants

internationaux nous aident à créer une masse critique dont nous avons besoin pour assurer l'ampleur et la profondeur de nos programmes.

Puisque je suis membre de cette communauté depuis relativement peu de temps, je ne sais pas s'il y a eu un dialogue collégial au sujet de l'importance des étudiants internationaux dans le contexte universitaire global de la Laurentienne et de la façon de nous positionner en offrant des programmes qui font de nous une destination attirante pour les études à l'étranger.

Je crois que cette conversation est importante pour l'Université et j'attends avec intérêt de vous mobiliser, dans le Nouvel An, afin de formuler ensemble une nouvelle stratégie internationale à la Laurentienne pour le cycle des demandes d'admission de 2021-2022.

D'ici là, j'ai lancé un examen de nos procédés afin de cibler et de contourner les obstacles éventuels afin que nous puissions traduire l'intérêt des étudiants internationaux du premier cycle en inscriptions pour l'automne 2020. L'examen est important, car il nous permettra de comprendre pourquoi, malgré l'intérêt accru pour la Laurentienne témoigné par le nombre de demandes, le taux de conversion a diminué pour les étudiants internationaux.

### **Nouvelles touchant l'EMS3**

Sous les auspices du vice-recteur aux études et de la vice-rectrice à l'administration, un petit groupe de travail a été formé pour préparer l'ébauche de l'EMS3 de la Laurentienne avec la province. L'EMS est une entente de financement conclue entre la province et l'Université qui définit les attentes touchant l'inscription d'étudiants canadiens à la Laurentienne et, pour l'EMS3, présente le concept de mesures de rendement. Le procédé de l'EMS3 a été expliqué à l'assemblée du Sénat de novembre et le processus de consultation collégiale qui orientera la préparation de l'ébauche a été distribué à la communauté. Même si les paramètres de l'EMS3 sont surtout prédéfinis et l'échéancier est court, il est important d'avoir des discussions collégiales afin que l'Université puisse bien articuler les domaines constituant ses forces, comme cela est exigé par le document, et que la communauté comprenne et apprécie sa stratégie de pondération des mesures individuelles afin d'optimiser son financement.

Le 22 novembre, notre équipe et moi avons eu une première discussion bilatérale très productive avec le ministère de la Formation et des Collèges et Universités au sujet de l'EMS3 pendant laquelle nous avons souligné les caractéristiques exceptionnelles de la Laurentienne, ses forces et son contexte financier. En discutant de paramètres, nous avons expliqué au ministère l'effet de la fermeture du campus de Barrie sur nos chiffres. En outre, nous avons examiné le fondement des dix paramètres ainsi que leur application précise à la Laurentienne et sommes arrivés à reconnaître ensemble là où des rajustements pourraient s'imposer afin d'assurer à la Laurentienne une position appropriée et une évaluation équitable. La première ébauche de l'EMS3 de la Laurentienne doit être soumise au ministère le 17 décembre et la version définitive, le 18 février 2020.

Nous nous engageons à adopter une approche collégiale pour l'élaboration du plan et effectuerons des consultations à facettes multiples. Le vice-recteur aux études et les doyens présenteront l'ébauche au COPA afin d'avoir ses commentaires et rencontreront tous les conseils des facultés

en janvier. Un exposé sera fait à l'assemblée du Sénat en janvier afin de permettre une discussion exhaustive. Enfin, pour assurer la participation de la communauté générale, il y aura, les 27 et 29 janvier, deux séances de mobilisation communautaire.

### **Bilan financier trimestriel et nouvelles touchant le Fonds pour l'adaptation des établissements du Nord**

L'administration a fait une mise à jour au Comité des finances en ce qui concerne l'examen trimestriel des écarts et prévisions budgétaires pour l'exercice financier 2019-2020.

L'Université a reçu la confirmation de l'octroi de la subvention unique du Fonds pour l'adaptation des établissements du Nord se chiffrant à 4 344 000 \$ pour soulager temporairement l'effet de la réduction de 10 % des droits de scolarité à la Laurentienne et à ses universités fédérées. Une analyse préliminaire indique, par contre, qu'il y a un manque à gagner de 1 600 000 \$ pour contrebalancer la baisse cumulative de 13 % des droits de scolarité subie en 2019-2020. La Laurentienne examine actuellement la question avec le MFCU, les universités du Nord et le CUO. Dès que des renseignements supplémentaires sont reçus, les Services financiers pourront évaluer la part des universités fédérées ainsi que les conséquences pour les prévisions de fin d'année pour l'exercice 2019-2020.

Pendant les six premiers mois de 2019-2020, l'Université a surveillé de près les tendances relatives aux inscriptions et les progrès marqués pour concrétiser ses objectifs du trimestre d'automne. En outre, elle poursuit ses initiatives de viabilité (efficacités, revenus et économies supplémentaires), comme cela est indiqué dans le document budgétaire *Grandir fort ensemble* approuvé par le Conseil des gouverneurs le 26 avril 2019.

Somme toute, compte tenu des écarts budgétaires prévus, l'Université devrait accuser un léger déficit pour l'exercice se terminant le 30 avril 2020 qui se chiffrera à 878 000 \$ ou à 0,5 % du budget de fonctionnement. L'administration continuera à faire des efforts pour tenir compte des paramètres budgétaires approuvés par le Conseil en visant un budget de fonctionnement équilibré d'ici la fin de l'exercice 2019-2020.

### **Liaison avec les anciens**

Le 20 novembre, je me suis réjoui de rencontrer plusieurs de nos anciens à Montréal. L'un des résultats de ces rencontres est de présenter, dans le Nouvel An, une activité pour les anciens à Montréal dans le cadre de nos efforts suivis à bâtir le réseau des anciens de la Laurentienne.

En outre, le 29 novembre, j'ai assisté à un repas de l'Association des anciens de l'Université Laurentienne avant sa séance de planification stratégique d'une journée, le 30 novembre. L'enthousiasme régnait et j'ai été impressionné du dévouement du Comité de direction de

l'AAUL dont les membres consacrent beaucoup de temps à appuyer la Laurentienne et les autres anciens.

## **Séance de réflexion du Conseil de l'EMNO**

Les 27 et 28 novembre, j'ai assisté à la séance de réflexion du Conseil de l'EMNO qui devait orienter le nouveau plan stratégique de l'EMNO actuellement au stade de discussion. Pendant l'activité, tout un éventail de sujets a été abordé, mais l'un des thèmes constants qui ressortaient est la volonté de cultiver des liens plus étroits entre l'EMNO et les universités Laurentienne et Lakehead. J'ai hâte de collaborer avec l'équipe de direction de l'EMNO à ces fins.

## **VR à la recherche et VR aux études**

Le profil du poste de vice-recteur ou vice-rectrice à la recherche a été parachevé et publié. Je tiens à remercier les membres du comité de recrutement et de la communauté qui ont soumis leurs commentaires au sujet de la dernière ébauche distribuée récemment. Le comité et moi attendons avec intérêt de recruter une personne dynamique pour diriger nos recherches, projets d'érudition et activités créatives vers de nouveaux sommets au cours des prochaines années. La première rencontre du comité a pour but d'examiner les candidatures en vue de dresser une liste restreinte.

Pour ce qui est du poste de vice-recteur aux études, l'enquête auprès de la communauté a été menée et le comité de recrutement se réunira bientôt afin de discuter des résultats et de compiler un profil. Pour pourvoir le poste, nous avons retenu les services du cabinet d'experts-conseils, Boyden Executive Search.

## **Rassemblement des Fêtes**

Ma femme Johanne et moi étions heureux d'accueillir les membres de notre communauté en si grand nombre dimanche 8 décembre. Comme indiqué au début de ce rapport, je suis très fier des réalisations et du dévouement dont font preuve tant de personnes et je m'enorgueillis de faire partie d'une telle communauté exceptionnelle.

## **Félicitations du mois**

- Mme Gisele Roberts, gestionnaire de l'innovation et de la commercialisation, a été élue pour un mandat de trois ans au conseil d'administration de l'Association of University Technology Managers (AUTM). Elle sera la seule Canadienne à y siéger. Les autres membres proviennent d'universités américaines prestigieuses, telles que Princeton, CalTech et MIT.
- Le 4 octobre, l'un de nos partenaires en EDUC 0190, le programme Super jeunes leaders, a reçu le Prix Initiatives 2019 de la Northeastern Ontario Recreation Association pour souligner l'innovation exceptionnelle qui multiplie les possibilités de participation aux sports, aux loisirs et à une vie active saine. Trois membres de la population étudiante ont préparé comme projet d'été la mise en candidature du programme pour le prix, à savoir

- Cassie Coutu et Megan Chainé (étudiantes actuelles) et Ryan Gill (nouveau diplômé). Mme Carolyn Crang, maître de conférences à la School of Education, est membre de l'équipe de recherche Sudbury Actif.
- À la suite du processus d'agrément auprès de l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario, un renouvellement sans condition a été octroyé en date du 8 octobre 2019 aux programmes existants de l'École des sciences de l'éducation pour une période de sept ans. Dans le même processus, qui a duré plus de dix mois, la Faculté avait fait une demande d'agrément pour deux projets pilotes, le B.Ed. (après diplôme) en mode hybride et le B.Ed./B.A. concomitant. Ces nouvelles voies d'études, déjà approuvées par le Sénat, ont également reçu des évaluations positives et permettront d'accueillir dès septembre 2020 des étudiants francophones dans deux parcours qui n'existent pas ailleurs en province.
- En novembre 2019, Mme Carlie Stransky, étudiante à la M.Sc. au Département de biologie, a gagné la première place lors de la conférence « *Beyond Business as Usual* », tenue à Guelph, pour des travaux de recherche effectués sous la direction de M. Frank Mallory, Ph.D. La conférence universitaire a rassemblé des étudiants des cycles supérieurs de partout au Canada qui font des recherches relatives à la durabilité : <https://www.netimpact.org/chapters/university-of-guelph-graduate/forum/beyond-business-as-usual-innovative-researcher-of-the>.
- Félicitations à M. Kadre Gray qui est devenu le meilleur compteur au basket-ball masculin des Voyageurs, dépassant le record de 1 722 points établi par M. Norm Hann en 1993. M. Gray a gagné de nombreux prix à titre de Voyageur, y compris le titre d'Athlète de l'année d'USports, le titre de joueur de basket-ball de l'année d'USports et de nombreux titres de Joueur de l'année des SUO.
- Réalisations touchant les sports interuniversitaires à l'automne 2019 Aviron - Championne de l'aviron simple des SUO et médaillée de bronze au championnat de l'aviron des universités canadiennes, Mme Hailey Chase a été nommée athlète de l'année en aviron des universités canadiennes. M. Charles Alexander a gagné l'or en aviron masculin simple des SUO.
- Cross-country masculin – 6<sup>e</sup> place au championnat des SUO (qualification pour le championnat national d'USport) et 12<sup>e</sup> place au championnat national d'USport (passant de la 12<sup>e</sup> place en Ontario il y a quelques années à la 12<sup>e</sup> place au Canada aujourd'hui).
- Soccer masculin – MM. Augustus Oku et Nick Esperanca ont été nommés au sein de la 2<sup>e</sup> équipe d'étoiles des SUO Est.
- Les efforts de nos étudiants de 4<sup>e</sup> année en administration des sports ont été loués encore une fois par des équipes sportives professionnelles des États-Unis, dans le cadre de leur voyage pédagogique à Washington, DC pour effectuer des projets de consultation auprès des Wizards et des Capitals de Washington, et d'autres équipes. Elles ont été impressionnées du groupe d'étudiants, dirigé par les professeurs, MM. Anthony Church et Claude Vincent.

- Du 18 au 22 novembre 2019, la Laurentienne a célébré le Semaine de l'éducation internationale et mis en valeur l'incidence de la formation et de la mobilisation sur la scène mondiale. Le maire Brian Bigger ainsi que la population étudiante, le corps professoral et le personnel, ont accueilli la communauté pour une célébration de la diversité culturelle sur le campus et initié les gens aux moyens de participer aux activités internationales. Mme Valerie Michelutti et les équipes de transitions et de mobilisation de la population étudiante et de services aux étudiants internationaux ont fait un excellent travail.
- Le mardi 5 novembre, nous avons tenu la Longue Nuit anti-procrastination (LNAP), présentée deux fois par an par les équipes de la Bibliothèque et du CEU. À cette occasion, la Bibliothèque est ouverte jusqu'à minuit afin de permettre aux étudiants de se rattraper dans leurs travaux ou de prendre une longueur d'avance dans leurs projets de fin de trimestre. Ils ont participé à des activités traditionnelles, comme un atelier Zotero et des séances gratuites de tutorat tout en profitant de collations. Les nouveautés de cette année incluaient la zoothérapie de Magical Paws (attirant une centaine d'étudiants) organisée par Mme Jennifer Ross, l'atelier « *So you want to get published* » donné par le bibliothécaire, M. Ashley Thomson, et le cercle de rédaction des étudiants des cycles supérieurs dirigé par le bibliothécaire, M. Dan Scott. La prochaine LNAP aura lieu le 3 mars.
- Les départements de philosophie et de physique se sont alliés pour présenter la Série de conférences Philosophie et cosmologie. Je tiens à remercier les conférenciers, MM. Paolo Biondi, Ubi Wichoski et Gennady Chitov et Mme Janae Sholtz (Université d'Alvernia) (physique) ainsi que MM. Alain Beaulieu, Lucien Pelletier et Denis Hurtubise (philosophie).
- L'Orchestre d'harmonie de la Laurentienne a donné le concert « *The Winds of November* ».
- Mme Véronique Sylvain, poète et ancienne protégée du Département d'études françaises, a contribué à notre programmation à la Laurentienne au grand bonheur des étudiants et a présenté au Salon du Livre en ville.
- Plusieurs diplômés et étudiants actuels du programme de maîtrise en psychologie ont fait des exposés au congrès international de la Society of Psychonomics, à Montréal.
- Le Collège Sault et l'Université Laurentienne se sont alliés pour signer une autre entente institutionnelle qui favorise l'apprentissage de la population étudiante. Grâce à ce partenariat élargi, les diplômés du programme de deux ans de *Social Service Worker – Indigenous Specialization* (SSW-IS) du Sault College pourront préparer en deux ans un [Bachelor of Indigenous Social Work](#) à l'Université Laurentienne.
- Le vendredi 15 novembre, la professeure Tammy Eger est partie pour l'Antarctique dans le cadre du projet Homeward Bound. Cette professeure titulaire des sciences de l'activité physique et titulaire de la Chaire de recherche au Centre de recherche sur la santé et la sécurité au travail est l'une de quatre Canadiennes choisies pour la quatrième cohorte du programme.

- Financé par Objectif avenir de RBC, la série d'ateliers de perfectionnement professionnel Du sac à dos au porte-documents transmet aux étudiants des compétences fondamentales de développement de carrière ainsi que des renseignements touchant les possibilités de perfectionnement professionnel. En novembre, deux ateliers ont été offerts, l'un de Mme Tammie McLaughlin, gestionnaire de l'Institut d'anglais (*Taking Your Degree Around the World*) et l'autre de M. David Lesbarrères, doyen des études supérieures, expliquant la façon de soumettre une demande aux cycles supérieurs et de réussir dans ses études.
- Mon installation remonte à un mois et je tiens à souligner le travail ardu des personnes qui ont organisé des activités, tout particulièrement Mmes Sara Kunto, Marie-Lynne Michaud, Julie Ceming, Diane Roy et Shelly Moore-Frappier et M. Stephen Roberge, ainsi que leur équipe respective.