

## **Rapport du recteur à l'assemblée du Sénat d'avril 2020**

### **Introduction**

À l'approche de notre troisième assemblée du Sénat en quatre semaines, je commence mon rapport en applaudissant les efforts des membres qui ont priorisé promptement les besoins de notre population étudiante dans les nombreuses décisions prises récemment.

La Laurentienne a eu l'occasion de faire preuve de leadership dans le secteur pendant cette crise. Nous sommes intervenus rapidement afin de relever les défis et avons pris les devants pour assurer la sécurité de notre communauté tout en offrant à la population étudiante les meilleures perspectives pour continuer les études.

### **Parachèvement du trimestre d'hiver 2020**

Pour faire suite aux décisions prises rapidement par le Sénat et au travail ardu du corps professoral et des doyens, les facultés parachèveront le trimestre d'hiver 2020 comme indiqué ci-dessous :

- i) Arts. Les membres de la population étudiante de tous les programmes devraient terminer leur programme dans le délai prévu.
- ii) Éducation. Les cours sur le campus sont terminés. Les stages sont en suspens en raison de la fermeture des écoles. La doyenne discute avec d'autres doyens du domaine de l'éducation en Ontario ainsi qu'avec l'Ordre des enseignants afin de cerner d'autres moyens d'effectuer les apprentissages.
- iii) Sciences, génie et architecture. On met actuellement en œuvre des laboratoires virtuels et d'autres modalités pour l'apprentissage pratique, y compris des projets de couronnement afin que 95 % ou plus des membres de la population étudiante parachèvent le trimestre. Les stages d'enseignement coopératif limitent principalement cette réalisation.
- iv) Gestion. Possibilité de parachèvement, sauf pour certains étudiants en administration des sports dont le stage a été annulé par l'employeur.
- v) Santé. La doyenne communique périodiquement avec les unités, et celles-ci, avec les instances d'agrément. Les unités de service social, de sciences infirmières (y compris nos collaborateurs collégiaux), de formation de sages-femmes et d'orthophonie essaient de savoir si les solutions de rechange pour les stages seront acceptées en raison des circonstances exceptionnelles. Tous les autres programmes de santé auront parachevé le trimestre selon les délais prévus.
- vi) Études supérieures. Tous les cours sont offerts à distance et seront parachevés à temps. Les programmes ayant une composante sur le terrain, en laboratoire ou d'essai avec les participants humains sont suspendus et seront retardés. Les étudiants qui ont déjà fait la collecte de données peuvent faire avancer leurs travaux à distance, mais les étudiants dans un programme fondé sur la thèse accuseront un retard si l'interruption persiste. Les soutenances de thèse se poursuivent selon des moyens à distance.

Grâce aux soutiens mis en place par le corps professoral et les facultés, nous prévoyons que plus de 90 % des étudiants de la Laurentienne auront la possibilité de terminer le trimestre à temps, avec des solutions de rechange qui continuent d'être adoptées pour les jours restants. Il est important de souligner que les professeurs et chargés de cours ont répondu solidement à l'appel en faisant preuve de dévouement et d'intervention exceptionnels et que c'est entièrement parce que la communauté de la Laurentienne s'est mobilisée que notre population étudiante a réussi à terminer ce trimestre.

## **Gestion financière**

En janvier 2020, l'Université prévoyait un petit déficit d'environ 700 000 \$, après l'allocation d'une subvention unique de la Province provenant du Fonds pour l'adaptation des établissements du Nord à la réduction des droits de scolarité. Le manque à gagner dans cette subvention unique comparé au budget était de 1 400 000 \$ et l'administration travaillait sur des solutions afin que le budget soit équilibré et que le déficit de fonctionnement accumulé n'excède pas le maximum de 14 800 000 \$ au 30 avril 2020, que le Conseil avait approuvé.

À la fin de janvier, l'Université a commencé à planifier la réponse aux maladies infectieuses et, plus récemment, la réponse à l'écllosion de la COVID-19 a exigé des ressources inattendues et des efforts extraordinaires de la part du corps professoral, du personnel et de la population étudiante. L'équipe des Services financiers travaille avec les unités pour estimer les incidences financières de la pandémie de la COVID-19.

Tenant compte des coûts supplémentaires et de l'incertitude envisagés par les établissements d'enseignement postsecondaire, le ministère des Collèges et des Universités a apporté immédiatement un financement d'urgence de 25 000 000 \$ partagés parmi les collèges, universités et établissements autochtones. La Laurentienne a reçu 793 008 \$ en financement immédiat, ce qui réduira le déficit prévu.

Au moment de la rédaction de ce rapport, nous pensons que le déficit de fonctionnement pour l'exercice se terminant le 30 avril 2020 passera de 700 000 \$ à environ 5 à 6 000 000 \$, après la prise en compte des économies potentielles et du financement ponctuel du MCU. Le 14 avril 2020, l'Université a fourni une mise à jour au Comité des finances du Conseil des gouverneurs et elle examine actuellement d'autres étapes et mesures pour résorber le déficit.

## **Mobilisation communautaire**

La Laurentienne, avec les collèges Cambrian et Boréal, est un élément important de la communauté du Grand Sudbury et nous continuons à faire valoir notre engagement communautaire, collaborant étroitement comme système postsecondaire régional pendant cette période difficile. Tout particulièrement, nous avons un dialogue suivi sur les meilleures façons d'appuyer nos étudiants et de coordonner nos interventions auprès de la communauté. Par exemple, nous mobilisons notre expertise et nos installations de recherche appliquée afin de subvenir aux besoins de la

communauté et des établissements locaux de soins de santé, entre autres, en utilisant des imprimantes tridimensionnelles pour fabriquer de l'équipement de protection individuelle.

La Laurentienne est à la fois prestataire et destinataire du soutien. Nous avons bénéficié notamment de l'appui communautaire de notre Fonds de soutien d'urgence de la population étudiante, pour lequel nous avons reçu des promesses de dons totalisant 95 000 \$. Ce fonds lui apporte un appui pour les dépenses imprévues et supplémentaires provoquées par la COVID-19, ce qui comprend les déplacements inattendus et les frais relatifs au logement ou aux soins de santé aussi bien que les coûts liés à l'internet haute vitesse ou d'autres frais afin de pouvoir continuer les études. Au moment de rédiger ce rapport, je suis heureux de souligner que tous les fonds recueillis à ce jour ont été distribués aux étudiants. Cependant, ils ont encore des besoins et tous les dons continueront d'avoir une incidence positive (<https://laurentian.ca/give/student-emergency-fund/>).

Le corps professoral de la Laurentienne dirige de nombreuses initiatives communautaires pour favoriser la santé et la sécurité et y contribue. Des experts de la Laurentienne sont visibles dans les médias, expliquant la COVID-19 aux Canadiens et les rassurant. D'autres apportent des contributions directes sur le terrain. Par exemple, un professeur de chimie utilise son laboratoire afin de produire du désinfectant pour les mains pour les Services policiers du Grand Sudbury, tandis que la doyenne de la Faculté des arts organise la livraison par des membres du corps professoral de nécessités à des étudiants qui demeurent en résidence.

Nous avons actuellement des discussions avec Horizon Santé-Nord, les Services policiers du Grand Sudbury et les installations régionales de soins de longue durée sur les moyens dont l'Université pourrait fournir des lits de nos résidences pour aider avec le débordement prévu de capacité du secteur local de soins de santé. Nous avons aussi donné des lits et d'autres ressources pour aider à transformer en espace hospitalier improvisé trois étages de l'Hôtel Clarion.

Alors que cette crise se poursuit, nous nous engageons, comme établissement, à appuyer notre communauté et la province par tous les moyens.

### **Soutien du ministère des Collèges et des Universités**

Le 1<sup>er</sup> avril 2020, j'ai discuté longuement avec le ministre des Collèges et des Universités, M. Ross Romano, de la perspective gouvernementale du secteur, de l'appui qu'il pouvait apporter et du rapport de mise à jour sur l'Université Laurentienne fourni le jour précédent. Il est conscient des pressions générales auxquelles est soumis actuellement le secteur postsecondaire et des pressions précises auxquelles fait face la Laurentienne. Il a souligné pendant la conversation que l'octroi de quelque 800 000 \$ provenant du fonds de 25 000 000 \$ visant à aider les 65 établissements postsecondaires de la province pendant la pandémie de la COVID-19 devrait être considéré comme une reconnaissance manifeste de nos défis particuliers.

Le ministre a ajouté que, puisque l'allocation récente, tirée du budget 2019-2020 du ministère, est la seule aide financière qui sera apportée aux universités à court terme, il fait appel aux universités et aux collèges pour formuler des solutions qui amélioreront les efficacités dans le secteur, sachant

qu'ils devront prendre rapidement des mesures afin d'y parvenir. Les membres du Sénat savent que l'Université réagit rapidement aux défis de la COVID-19 et a diffusé dans de brefs délais des notes de service touchant la gestion financière et les ressources humaines. Ces notes nous orientent pour minimiser l'incidence financière de la COVID-19 sur la Laurentienne et déterminer une voie durable à suivre afin d'optimiser les possibilités pour la population étudiante tout en minimisant les dépenses dans la mesure du possible.

### **EMS3**

En mars, nous avons parachevé les consultations auprès de la communauté universitaire et du MCU en ce qui concerne l'EMS3. La version définitive a été soumise au ministère avec de nombreuses questions touchant les répercussions qu'aura la COVID-19 sur les mesures et le financement éventuel, question importante pour la Laurentienne pour ce qui est du corridor des inscriptions. Le 8 avril, le MCU a informé les universités que la date limite pour la conclusion des SMA3 avec le ministère a été reportée jusqu'au moment où l'Ontario « aura surmonté raisonnablement les difficultés » touchant la situation actuelle de la COVID-19. Au cours des prochains mois, nous espérons parachever le dialogue avec le ministère afin d'assurer à la Laurentienne une position aussi solide que possible aux fins d'obtention du soutien subventionnaire provincial en vertu de l'EMS3.

### **Un regard vers l'automne**

Comme approuvé par le Sénat à l'assemblée extraordinaire du 3 avril 2020, l'inscription se poursuit pour les cours du trimestre du printemps, qui seront tous offerts selon des modalités pédagogiques de rechange ou en ligne. Bien que l'incertitude règne quant à l'avenir, le moment est venu de réfléchir au trimestre d'automne. Avant tout, la Laurentienne s'engage à présenter une programmation aussi complète que possible sur les plans scolaire et financier, et à la date prévue.

Pour l'automne, nous nous demandons surtout quelle forme de prestation de cours sera possible et quelle souplesse sera requise pour concrétiser nos objectifs, car il est peu probable que la situation revienne complètement à la normale. À ce stade, la plupart des universités canadiennes prévoient un fonctionnement en mode hybride qui permet des activités en personne à faible densité tout en assurant la prestation de beaucoup d'activités selon des modes alternatifs. Il est prévu, en particulier, que les voyages à l'étranger continueront d'être limités à l'automne, faisant en sorte que des dispositions de rechange devront être prises pour les étudiants concernés. De plus, certains étudiants canadiens pourraient être réticents de se rendre sur le campus. Il est impossible, à l'heure actuelle, de prédire le moment auquel les restrictions seront allégées en matière de distanciation sociale et de rassemblements d'envergure afin de permettre les cours à effectif nombreux ou les laboratoires en personne.

Il importe pour la population étudiante et le corps professoral que nous prenions rapidement des décisions relatives à la forme et à la structure du trimestre d'automne, et beaucoup d'universités ont l'intention d'informer leur communauté avant la fin de mai. Je me réjouis à la perspective de bénéficier du leadership collégial et de la sagesse du vice-recteur aux études et des membres du

Sénat en matière de mise au point et d'approbation de modalités de prestation et d'évaluation de cours pour le trimestre d'automne. Je vous remercie de votre travail ardu à ce sujet.

L'administration s'engage aussi à travailler de façon ouverte et transparente avec nos partenaires syndicaux pour ce qui est de la structure du travail et des questions connexes.

### **Félicitations du mois**

Je tiens à reconnaître les efforts de toutes les personnes de la communauté de la Laurentienne qui ont collaboré à notre solide intervention en matière de la COVID-19. J'aimerais souligner tout particulièrement nos employés de première ligne de la vie étudiante, de la santé et de la sécurité du campus, du nettoyage et de l'entretien, et tous ceux qui assurent la santé, la sécurité et le soutien des étudiants et des gens sur le campus.

Il importe aussi de souligner le travail de l'Équipe de gestion des urgences qui a coordonné notre réponse à la COVID-19 sur le campus et au sein de la communauté. Passant de réunions quotidiennes de trois heures à compter du 11 mars (y compris les week-ends) aux rencontres hebdomadaires et au besoin afin que la situation se stabilise, ce groupe a assuré un leadership grandement louable à la communauté, prêté un appui et favorisé un sentiment de sécurité, de sûreté et d'optimisme sur le campus. Présidé par M. Brad Parkes et appuyé de Mme Christine Robinson, le groupe est composé d'un large éventail de collaborateurs de divers secteurs de l'Université, y compris (en ordre alphabétique) :

- Achats, contrats et gestion des risques
- Avancement et bureau de la DGA
- Bureau de la secrétaire de l'Université et conseillère générale
- Bureaux de la VRA à l'enseignement et aux programmes autochtones et du VRA à l'enseignement et aux affaires francophones
- Bureaux du recteur, du VR aux études, de la VR à l'administration et de la VR à la recherche
- Centre d'excellence universitaire et bureau de la VRA à l'apprentissage et à l'enseignement
- Communications/Traduction/Marketing/Relations gouvernementales
- Doyens et doyennes (Arts, Éducation, Études supérieures, Santé, Bibliothèques, Gestion, Sciences/Génie/Architecture)
- Expansion commerciale (y compris, notamment, la Vie en résidence)
- Finances
- Installations
- Recherche
- Ressources humaines et développement organisationnel (RHDO)
- Secrétariat général
- Service de santé et de bien-être
- Technologie de l'information (TI)
- Sécurité
- Universités fédérées (Huntington, Thorneloe, Université de Sudbury)
- Vie étudiante

Je tiens aussi à souligner d'autres activités réalisées cet hiver avant la situation actuelle, car il ne faut pas perdre de vue tout le travail incroyable accompli dans notre communauté :

- Journée internationale des femmes et filles de sciences
  - Lors de cette journée internationale le 11 février, la Laurentienne a eu des démonstrations et des exposés pour plus de 80 élèves de la 6<sup>e</sup> année. En soirée, il y a eu, en partenariat avec Science Nord, une discussion d'experts à Terre dynamique, à laquelle une centaine de personnes de la communauté a participé.
  - L'activité a été organisée par un groupe de bénévoles dévoués de la Laurentienne, notamment Christine Kraus, Sandra Dorman, Roxanne Bélanger, Andrée Noiseux, Thomas Merritt et Joey-Lynn Wabie ainsi que Rali Lakanen, du Collège Cambrian.  
<https://laurentian.ca/news/2020-intl-day-w-g-sc>
- Le jeudi 16 janvier, le Sentier forestier thérapeutique de Beppi a été inauguré dans la forêt de compensation carbone Beppi, adoptant le nom de l'ex-superviseur de l'entretien des terrains, le défunt Giuseppe «Beppe» Curridor, pour souligner son engagement envers la remise en état environnementale à la Laurentienne. Pendant les 30 dernières années, les arbres et le sol de la forêt ont assuré la séquestration de 30 tonnes de carbone aidant à lutter contre le changement climatique. Le nouveau sentier permet aux membres de la communauté de la Laurentienne de renouer avec la nature tout en participant à diverses activités en plein air. Toutes les personnes concernées ont fait un bon travail à cet égard : Jenna Thornber (AGE), Marie-Lynne Michaud (Marketing), Eric Chappell (AGE), M. John Gunn, M. Peter Beckett, notre équipe des installations et Shaun Malley (communication).
- Le 31 janvier, le Bureau de l'équité, de la diversité et des droits de la personne (BEDDP) a lancé la campagne «Consent is Simple, #iask | Le consentement est simple #jedemande» qui vise à favoriser une culture de consentement normalisant la demande, l'attente d'une réponse et le respect de celle-ci.
  - Des partenaires et prestataires de services à la communauté (comme le YWCA, le Centre Victoria pour femmes, Voices for Women, le Programme d'intervention et de prévention de violence, les Services policiers du Grand Sudbury et les Services aux victimes du Grand Sudbury) étaient sur le campus pour promouvoir leurs services et renseigner la communauté universitaire. Bon travail.
- La Laurentienne et RBC se sont alliées afin de présenter pour la première fois la Journée de l'apprentissage expérientiel sur le campus. Projet commun appuyé par RBC dans les établissements d'enseignement supérieur au Canada, l'initiative vise un seul but : frayer la voie pour la prochaine génération de travailleurs en leur transmettant de l'expérience pratique du monde réel. À ces fins, les membres de la population étudiante ont eu l'occasion de rencontrer individuellement des employeurs éventuels et de profiter des connaissances de professionnels chevronnés. Ils ont aussi fait valoir leurs compétences auprès d'entreprises dans le cadre d'une séance de réseautage éclair Du sac à dos au porte-documents RBC. Autres points saillants de la journée :

- Lancement de Ten Thousand Coffees à la Laurentienne : cette plateforme de mentorat en ligne par les pairs noue des liens entre les gens selon leurs objectifs et intérêts. Nous remercions le fondateur de l'organisme, M. Dave Wilkin, d'avoir pris la parole dans le cadre de la célébration de ce lancement.
- La Laurentienne a marqué une étape importante de sa collaboration suivie avec RBC, notamment [le premier anniversaire du généreux don de 300 000 \\$ de RBC pour le programme universitaire de Plan de développement de carrière](#), tout en soulignant l'arrivée de Ten Thousand Coffees dans notre communauté. Nous remercions le vice-président régional de RBC, M. Scott Simon, d'avoir discuté d'Objectif avenir, et notre équipe de l'Avancement de son bon travail.
- Semaine du travail social 2020
  - Du 2 au 6 mars, l'École de service social, le Bureau des affaires francophones, le Vice-rectorat à la recherche et le Consortium national de formation en santé – volet Laurentienne ont organisé des activités sur le campus dans le cadre de la Semaine du travail social. Il y a eu des ateliers et activités en matière de service social et de formation dans ce domaine ainsi que des discussions intéressantes relatives à la santé de nos communautés.
- Le 4 mars, à 14 h, Mme Susan Manitowabi et le Centre d'excellence universitaire ont célébré le lancement officiel du manuel *Historical and Contemporary Realities: Movement Towards Reconciliation The Traditional and Cultural Significance of the Lands Encompassing the District of Greater Sudbury and Area*. Financé par eCampus Ontario, le manuel a été préparé à titre de ressource pour les éducateurs et explique le sens autochtone historique des terres entourant le territoire touché par le Traité Robison-Huron, notamment les régions du Grand Sudbury et de Manitoulin. Il aidera d'autres éducateurs à rédiger leur propre manuel sur l'histoire des territoires de leur traité. Le manuel sera utilisé dans un cours d'introduction aux questions de bien-être social dans le programme de baccalauréat spécialisé en services sociaux pour les autochtones à la Laurentienne. Félicitations à l'auteure, Mme Susan Manitowabi, de l'École des relations autochtones, et à ses collaborateurs :
  - Adam Babin, étudiant (HBISW), École des relations autochtones, Université Laurentienne
  - Sarah Bouchard, conceptrice pédagogique, Centre d'excellence Universitaire, Université Laurentienne
  - Kelly Brennan, coordonnatrice de la conception pédagogique, Centre d'excellence universitaire, Université Laurentienne
  - Bettina Brockerhoff-Macdonald, directrice, Mobilisation du corps professoral, Centre d'excellence universitaire, Université Laurentienne
  - Marthe Brown, archiviste, Bibliothèque et archives, Université Laurentienne
  - Daniel Côté, professeur adjoint, École des relations autochtones, Université Laurentienne
  - Christian Cyr, étudiant, Centre d'excellence universitaire, Université Laurentienne
  - Joël Dickinson, doyenne, Faculté des arts, Université Laurentienne

- David Fortin, directeur et professeur adjoint, École d'architecture McEwen, Université Laurentienne
  - Anissa Goupil, étudiante (MSW), École des relations autochtones, Université Laurentienne
  - Arlene Johnson, gestionnaire de l'accès, École des relations autochtones, Université Laurentienne
  - Moïra Morrison, gestionnaire de la conception pédagogique, Centre d'excellence universitaire, Université Laurentienne
  - Art Petahtegoose, aîné, Atikameksheng Anishnawbek
  - Daniel Scott, bibliothécaire agrégé, Bibliothèque et Archives, Université Laurentienne
  - Marissa Walinga, archiviste adjointe, Bibliothèque et Archives, Université Laurentienne
- Du 2 au 6 mars, l'Équipe d'enseignement et d'innovation a présenté la Semaine de l'enseignement libre 2020, activité mondiale qui sensibilise le public au libre partage en enseignement et aux avantages qu'il apporte tant aux éducateurs qu'aux étudiants.  
Ateliers et animateurs :
    - Ressources éducatives libres - Aaron Langille, maître de conférences, Département de mathématiques et d'informatique, Université Laurentienne
    - Trouver et utiliser une ressource éducative libre - Megan Houle, gestionnaire, Enseignement et innovation, Centre d'excellence universitaire, Université Laurentienne
    - Comprendre Creative Commons - Sarah Bouchard, conceptrice pédagogique, Centre d'excellence universitaire, Université Laurentienne
    - LU|ZONE|UL- Daniel Scott, bibliothécaire agrégé, Bibliothèque et Archives, Université Laurentienne
  - Le vendredi 13 mars, nous avons célébré la remise du Prix de gouvernance 2019 de la Faculté de santé à la directrice de l'École des sciences infirmières, Mme Sylvie Larocque.
  - L'Université de Sudbury a organisé une célébration sur trois jours du 45<sup>e</sup> anniversaire du programme et du Département d'études autochtones pendant laquelle le statut de professeur émérite a été conféré à Mme Emily Faries et à M. Jim Dumont :  
<https://usudbury.ca/en/news/current-news/1728-anishinaabe-maanjidowin-the-continued-spirit-of-indigenous-studies-a-great-success>
  - Pour la troisième année consécutive, le titre du meilleur joueur de basketball des SUO a été décerné à M. Kadre Gray. Il est le premier joueur des SUO à le recevoir pour trois années de suite depuis 2014 et le troisième dans l'histoire des SUO à se voir décerner ce titre pour trois saisons consécutives. M. Ted Gonelms de la Laurentienne avait reçu cet honneur de 1997-2000.
  - Le joueur de basketball, M. Litha Ncanisa, est lauréat du Prix Ken-Shields, soulignant des réalisations exceptionnelles au basketball, aux études et dans la communauté.



- Pendant la Semaine de la recherche, on a annoncé que M. Alain Doom est le lauréat du Prix d'excellence en recherche de la Laurentienne de cette année. Il a lancé une pièce fondée sur son texte *Le Club des éphémères* au Théâtre du Nouvel-Ontario.
- Les 21 et 22 février, les équipes masculine et féminine d'athlétisme en salle de l'UL ont participé au championnat des SUO. Parmi les excellents résultats, il faut souligner une 5<sup>e</sup> place à l'épreuve masculine de 4 x 800m, une surprise puisque l'équipe figurait dans le peloton de tête alors que le temps s'écoulait. Historiquement, l'épreuve est parmi les plus concurrentielles du championnat. En outre, M. Erin Hansel s'est classé au 10<sup>e</sup> rang au 1000m et M. Keon Wallingford s'est classé 10<sup>e</sup> au 3000m, enregistrant un record personnel de 8:37.40.
  - Le week-end suivant, M. Wallingford a représenté le Canada au Championnat panaméricain junior de cross-country à Victoria et a impressionné en se classant au 8<sup>e</sup> rang.
- Le Programme d'études italiennes a présenté une autre pièce à succès, *Chi trova una nonna trova un tesoro*, la 28<sup>e</sup> production théâtrale annuelle de la troupe *Le Maschere Laurenziane*. La pièce a été rédigée par les dramaturges canado-italiennes, Mmes Christine Sansalone et Diana luele-Colilli : [https://www.sudbury.com/local-news/sudburians-are-keeping-italiese-alive-through-living-theatre-2120624?utm\\_source=divr.it&utm\\_medium=twitter](https://www.sudbury.com/local-news/sudburians-are-keeping-italiese-alive-through-living-theatre-2120624?utm_source=divr.it&utm_medium=twitter)
- Dans le cadre des célébrations du 100<sup>e</sup> anniversaire du basketball féminin d'U Sports (anciennement SIC), huit athlètes de la Laurentienne ont été nommées parmi les 100 meilleures joueuses de tous les temps :
  - Kathy Williams Shields, Laurentienne, 1971-1976
  - Sylvia Sweeney, McGill, Concordia, Laurentienne, 1973-1979
  - Chris Critelli, Winnipeg, Laurentienne, 1974-1978
  - Carol Hamilton, Laurentienne, 1984-1987
  - Dianne Norman, Laurentienne, 1989-1995
  - Susan Stewart, Laurentienne, 1989-1995
  - Stephanie Harrison, Laurentienne, 1995-2000
  - Cassandra Carpenter, Laurentienne, 2003-2008
- L'Université Laurentienne est heureuse d'annoncer la création du Fonds de patrimoine Leo Gerard grâce à une généreuse contribution financière du Syndicat des métallos du Canada et du Conseil de travail de Sudbury et du district. Le don de 33 500 \$ s'ajoute à un don de 200 000 \$ l'an dernier et servira à deux nouvelles initiatives d'envergure :
  - la conférence bisannuelle Leo Gerard touchant les études sur les milieux de travail et la main-d'œuvre, une série de communications gratuites présentées au grand public;
  - une bourse d'études à l'intention des personnes inscrites au Programme d'études sur les milieux de travail et la main-d'œuvre.

- La joueuse de basketball Hélène Lamoureux a été nommée recrue de l'année des SUO et membre de l'équipe de recrues. Elle s'est classée au 5<sup>e</sup> rang pour les points marqués aux SUO, avec une moyenne de 16,8 points par match.
- Dans le cadre d'une entente conclue entre l'Université Laurentienne et la Hainan Normal University (Chine), la Faculté de gestion a accueilli deux représentants de HNU, MM. Din Kuangyi, doyen adjoint de l'École de marxisme, et Wang Cong, professeur de l'Elementary Education College. Pendant leur séjour, ils ont consolidé les liens entre les deux établissements et examiné des possibilités d'échanges et de collaboration de recherche pour la population étudiante et le corps professoral.
- Une nouvelle exposition à Terre dynamique à Sudbury creuse dans le sol gelé en permanence. L'exposition interactive a été développée par une équipe américaine et s'intéresse surtout au pergélisol de l'Alaska. L'équipe de Terre dynamique a demandé à la professeure agrégée de géographie à l'Université Laurentienne, Mme Pascale Roy-Léveillé, d'y ajouter un volet canadien : <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/jonction-11-17/segments/entrevue/155930/pergelisol-pascale-roy-leveillee-terre-dynamique?fbclid=IwAR3iIGxvsA1yKomY1zuVqkbf9Dx6gmlp22afXMjfwLrWM8R1xcqJ4eRbk>
- Mme Daniela Moisa de l'Université de Sudbury a lancé son livre, *La Maison de la réussite : Dynamiques spatiales et mobilités socioéconomiques au village de Certeze, Roumaine*.
- M. Marc Pilon, CPA, CA, PhD, est la 18<sup>e</sup> personne à être nommé boursier doctoral des comptables professionnels agréés (CPA) de l'Ontario. Titulaire d'un doctorat de l'École de commerce Sprott à l'Université Carleton, il est professeur adjoint à l'Université Laurentienne, où il donne des cours de comptabilité et d'assurance financière en anglais et français.
- Réalisée par Mme Patricia Tedford (Département d'arts théâtraux et cinématographiques à l'Université Thorneloe), la pièce *The Shape of Things* (version hétéro) a été donnée en première le 5 mars et présentée les 6 et 7 mars, tandis que la version pansexuelle a été présentée le 12 mars (première) et les 13 et 14 mars.  
[https://www.sudbury.com/lifestyle/new-thorneloe-show-has-both-straight-and-pansexual-versions-2112586?utm\\_source=divr.it&utm\\_medium=facebook&fbclid=IwAR2Rq9UeL23i\\_TYFejdURKux8eGm2IQTh9zH6x7MXjCJtf5ZVUV648aWRaw](https://www.sudbury.com/lifestyle/new-thorneloe-show-has-both-straight-and-pansexual-versions-2112586?utm_source=divr.it&utm_medium=facebook&fbclid=IwAR2Rq9UeL23i_TYFejdURKux8eGm2IQTh9zH6x7MXjCJtf5ZVUV648aWRaw)
- Deux étudiants de ZUFE diplômés de la Laurentienne en 2018, Yiwei Wang et Chen Chen, ont réussi récemment l'examen final commun (CFE) de CPA. Jusqu'à maintenant, quatre étudiants de ZUFE diplômés de l'UL ont réussi cet examen.
- La doyenne associée, Mme Bernadette Schell, a publié l'article «*How U.S. and Canadian Universities and Colleges Dealt with Malware and Ransomware Attacks in 2016-2017*» dans le *Journal of Information System Security* (liste de revues ABDC).

- Le dimanche 1<sup>er</sup> mars, quatre étudiants en affaires de la Laurentienne ont participé au concours d'études de cas de l'Association des organismes sans but lucratif de l'Alberta, présenté par l'Université d'Alberta (Edmonton). Le concours appelle les participants à considérer l'aspect social de leur solution puisque les plans financiers ne sont pas nécessairement le but ultime. Les étudiants suivants des programmes de B.B.A. et de B.A.A. faisaient partie de l'équipe : Kyle Manifold, Deryek Sandhu, Elisa Kurkinaki et Maxime Papineau. L'équipe figurait parmi les finalistes après la première série d'exposés et a affronté, lors de la finale, les universités McMaster, Alberta et Mount Roy. Elle a terminé au 4<sup>e</sup> rang.
- M. Jeffrey Wood, de la Faculté d'éducation, est membre clé de l'équipe ayant obtenu une Subvention de partenariat du CRSH pour le projet de recherche « *Northern Oral Language and Writing through Play (NOW Play)* ». Il a soumis la demande en collaboration avec des collègues et des communautés autochtones au Canada et à l'étranger.
  - Le projet aborde la question suivante : *How can young Indigenous children's literacy and Indigenous culture and language learning be supported through playful learning activities that are collaboratively developed, and in which Indigenous language teachers, family and community members take the lead?* De plus, il fait suite aux appels de la Commission de la vérité et de la réconciliation (2015) pour l'amélioration des réalisations et réussites scolaires des jeunes autochtones.
    - Le partenariat est financé pour sept ans et rassemble des chercheurs et des communautés autochtones du centre et de l'ouest du Canada, de la Suède, de la Nouvelle-Zélande, de l'Australie, du Brésil et des États-Unis.