



Rapport du recteur au Sénat - 17 septembre 2019

L'été a été formidable et nous voici maintenant à accueillir les étudiants et à voir transformer l'Université Laurentienne en dynamique carrefour d'activités d'enseignement, d'érudition, de recherche et de créativité. Je suis très heureux de m'être joint à la communauté universitaire et de commencer à collaborer avec tous nos collègues au Sénat et à l'échelle de l'Université afin de concrétiser le meilleur avenir possible pour la Laurentienne.

Dans ce premier rapport au Sénat, je résume tout ce qui a eu lieu au cours de l'été et partage mes premières réflexions sur ce que j'ai vu et entendu jusqu'à présent. Je suis heureux d'utiliser ce moyen de communication avec le Sénat alors que je m'installe dans la communauté.

Une importante composante de mon rapport au Sénat sera une série de félicitations mensuelles qui met en valeur les réalisations de la population étudiante et des collègues de l'Université. Après tout, ce sont les gens qui font de la Laurentienne ce qu'elle est, et nous devons saisir les occasions de reconnaître et de célébrer nos réussites.

Puisque cette section est un ouvrage en cours d'élaboration, je m'excuse d'avance si nous omettons des réalisations importantes. En fait, nous invitons tous les membres de l'Université à faire parvenir les réussites à recteur@laurentienne.ca afin que nous en tenions compte dans les prochains rapports ou les reconnaissons d'une autre façon à l'Université.

Félicitations

D'ordre général

- Dans le cadre d'une approche coordonnée par le recrutement et le CEU, les équipes de conseils et de transitions ont rendu visite à 23 écoles secondaires nord-ontariennes et ont eu des contacts avec quelque 900 élèves afin de mettre l'accent sur une transition en douceur à la Laurentienne.
- Une collaboration à l'échelle du campus a mené au lancement de la Planification des études libre-service qui permet aux membres de la population étudiante de s'inscrire plus facilement, d'explorer les divers choix de diplômes et de consulter et de tenir à jour leur plan complet d'études.
- Une orientation sur deux semaines pour les nouveaux étudiants a été lancée et plus de 75 membres de la communauté universitaire y ont contribué afin d'harmoniser les activités motivées par des résultats d'apprentissage et touchant les domaines suivants : la réussite scolaire, l'engagement sur le magnifique campus, l'appui du bien-être et la participation à la communauté universitaire hétérogène. Le début de la semaine a été marqué de l'activité « Bonjour 2019 » qui vise à faire participer le personnel et le corps professoral à l'accueil des nouveaux étudiants. Les activités se sont poursuivies en partenariat avec les unités du campus et les associations des étudiants afin d'inclure des initiatives touchant les études et l'appartenance sociale.

Mai

- La Laurentienne a accueilli un groupe d'étudiants mi'kmaq de la Nouvelle-Écosse dans le cadre de leur visite à Sudbury. L'initiative s'insère dans le programme d'enrichissement sans but



lucratif Digital Mi'kmaq qui désire augmenter le nombre de jeunes autochtones qui obtiennent une formation postsecondaire en sciences, technologie, génie et mathématiques.

<https://www.cbc.ca/news/canada/sudbury/mikmaq-students-visit-sudbury-1.5152629>

- L'étudiante en génie de la Laurentienne, Mme Kaella-Marie Earle, a reçu une subvention de 30 000 \$ afin d'élargir un camp qu'elle a mis sur pied afin d'aider à revitaliser la culture Anishinaabe
- La professeure de l'École des études sur le nord et les communautés, Mme Celeste Pedri-Spade, Ph.D., figurait parmi 157 chercheurs au Canada à recevoir un financement du Fonds Nouvelles frontières en recherche du gouvernement fédéral. Elle a obtenu 248 682 \$ afin d'appuyer un projet de recherche pour lequel elle a fait la collecte, avec son équipe, de 200 tableaux et dessins d'anciens élèves de pensionnats dans les territoires Anishinaabe et Algonquin. Ce travail exceptionnel contribue à la réconciliation.

Juin

- L'Université Laurentienne a célébré la remise des premiers diplômes de maîtrise en architecture à 29 membres de la population étudiante.
- La Faculté de gestion de la Laurentienne est heureuse d'annoncer que, le 12 juin 2019, la doyenne intérimaire, Mme Bernie Shell, a été informée que l'agrément de la Faculté auprès de l'EPAS a été renouvelé pour une période de trois ans.
- La Société historique de l'Ontario a décerné le Prix Riddell 2018 aux professeurs Mark Kuhlberg et Scott Miller pour leur article « *'Protection to Sulphite Smoke Tort-feasors': The Tragedy of Pollution in Sudbury, Ontario, the World's Nickel Capital, 1884 -1927* ».
- L'étudiante à la maîtrise en architecture, Mme Sophie Mackey, figurait parmi les sept gagnants du premier concours d'idées SHIFT 2019 de l'Ordre des architectes de l'Ontario. Elle a été reconnue pour son projet de thèse « *Immigrant Landscapes: Architecture in the Age of Migration* ».
- Le 28 avril 2019, le Conseil canadien des femmes musulmanes a rendu hommage à la professeure adjointe de l'École d'architecture McEwen, Mme Tammy Gaber, en lui remettant son prix annuel « Women Who Inspire ». L'une de sept lauréates au Canada en 2019, elle s'intéresse, dans ses recherches, à l'architecture de l'Islam, tout particulièrement la conception contemporaine de mosquées. Elle est la première lauréate dans le domaine de l'architecture.
- Mme Kathy Browning a reçu un prix national de publication de l'Arts Researchers and Teachers Society (ARTS) pour l'article « *Innovative Exemplars and Curriculum Created from Online Videos of Visual Artists in Greater Sudbury* ». Publié dans la revue de l'Association canadienne pour les études du curriculum (ACEC), l'article porte sur les vidéos de Mme Browning reconnues par des prix nationaux du RCIE, des œuvres d'art innovatrices d'étudiants et des curriculums créés pour l'enseignement.
- Mme Jennifer Walker, de l'École de la santé dans les milieux ruraux et du Nord, a été nommée au Consortium canadien sur la neurodégénérescence associée au vieillissement. Elle dirige l'équipe 18 – Questions liées aux soins pour la démence dans les populations autochtones.



- La Laurentienne a reconnu et célébré les réalisations remarquables de ces quatre Canadiens exceptionnels en leur décernant un doctorat honorifique : l'artiste de renommée mondiale, M. Bernard Poulin, l'éminente éditrice francophone, Mme Denise Truax, et les dirigeants miniers, MM. Ned Goodman et Terry MacGibbon.

Juillet

- Mme Joël Dickinson, Ph.D., a été nommée doyenne de la Faculté des arts après avoir exercé ces fonctions à l'intérim depuis août 2018.
- M. Michel Delorme est entré en fonction comme doyen de la Faculté de gestion.
- Mme Shelly Moore-Frappier a été nommée vice-rectrice associée à l'enseignement et aux programmes autochtones par intérim, et M. Serge Demers a convenu de prolonger son rôle intérimaire à titre de vice-recteur aux études.

Août

- La Laurentienne a approuvé l'exemption des droits de scolarité pour les jeunes (pupilles de la Couronne) pris en charge par une société pendant une période prolongée. Cette exemption s'adresse aux jeunes pris en charge par une société d'aide à l'enfance, actuellement ou auparavant, pendant une période prolongée et qui préparent leur premier grade postsecondaire. Ce programme, auquel sont admissibles des étudiants inscrits à plein temps ou à temps partiel, verra soutenir l'équivalent de dix étudiants à plein temps. Promu par Mme Jane Kovarikova, une diplômée de l'Université Laurentienne et ancienne jeune prise en charge, le projet aidera à supprimer les obstacles tout en ouvrant les possibilités afin que ces jeunes puissent obtenir un diplôme postsecondaire.
- Le 16 août 2019, le Club Montessori de Sudbury a fait don de 50 000 \$ pour appuyer les étudiants de l'École d'architecture McEwen. Le don a permis de créer deux nouvelles bourses, à savoir la Bourse du Club Montessori en architecture et la Bourse de voyage-études du Club Montessori, qui apporteront une aide financière à des étudiants d'origine italienne inscrits à l'École d'architecture McEwen.
- La Laurentienne a accueilli une délégation de chercheurs péruviens sur le campus grâce au travail ardu de l'École des mines Goodman ainsi que d'Yves Pelletier et de Justin Lemieux. Le groupe incluait le vice-ministre des Mines au ministère de l'Énergie et des Mines du Pérou, M. Augusto Cauti. Le groupe est venu discuter et explorer les cheminements pour les étudiants et les échanges entre la Laurentienne et les établissements du Pérou.
- La Laurentienne a reçu 250 000 \$ de la TPEI Foundation pour la création de bourses qui appuieront les échanges d'études et les étudiants chinois qui fréquentent la Laurentienne en vertu de partenariats de double diplôme. La Faculté de gestion a accompli un excellent travail à cet égard.

Premières impressions

Je me réjouis d'avoir eu l'occasion au fil des derniers mois de rencontrer un si grand nombre de membres du corps professoral, de la population étudiante et du personnel de la Laurentienne et j'ai hâte de continuer sur cette voie, surtout en ce qui concerne les étudiants qui sont maintenant de retour sur le campus.

J'ai été attiré à la Laurentienne par son potentiel et, depuis mon arrivée, je suis impressionné de l'engagement et du dévouement de tout le monde que je croise et de la haute considération de l'Université dans la communauté. Presque tout le monde que j'ai rencontré a fait un choix d'étudier ou de travailler à la Laurentienne au lieu d'aller ailleurs et fait preuve d'engagement envers notre réussite.

Je suis surtout impressionné de nos étudiants, de leur enthousiasme, de leur engagement et de leurs ambitions et rêves. Comme université, nous avons une véritable responsabilité sociale de faire tout notre possible pour offrir des possibilités pédagogiques et des expériences concrètes qui les préparent à un cheminement à la fois fructueux et satisfaisant. J'ai eu l'occasion de commencer à m'entretenir avec des étudiants partout sur le campus lors d'activités diverses et par l'intermédiaire des associations des étudiants. L'un de mes objectifs est d'assurer que nous tenions toujours compte de la perspective étudiante dans la prise de décisions.

La Laurentienne est vraiment un endroit exceptionnel. Grâce à notre engagement envers le bilinguisme et le triculturalisme, l'équité, la diversité et l'inclusion, et l'accueil d'étudiants, de professeurs et d'employés provenant de partout dans le monde, nous aidons à façonner un monde plus englobant tout en appuyant la vérité et la réconciliation ainsi que l'avenir de l'Ontario français. J'ai entendu dire aussi que ces engagements nous ouvrent une possibilité exceptionnelle de favoriser la compréhension et la collaboration entre les communautés.

Je m'engage, depuis mon entrée en fonction, à assurer la transparence dans la gouvernance collégiale. Une université rassemble un éventail de personnes talentueuses et son succès peut être mesuré par l'engagement dont elles témoignent envers la création de la capacité future de l'établissement.

Au cours des dernières années, la Laurentienne a fait face à de nombreux défis et notre situation financière est encore délicate. La démographie régionale actuelle n'est pas avantageuse pour nous. Par contre, je me rends compte de la grande ténacité et de l'optimisme de la communauté universitaire.

En préparant un avenir fructueux, j'espère ouvrir des possibilités qui amélioreront la mobilisation et la transparence collégiales tout en encourageant la créativité et l'innovation. Je ne veux que la Laurentienne soit viable, mais aussi qu'elle fleurisse.

Pour concrétiser cet objectif, il ne faut pas oublier que la mobilisation communautaire n'est pas éphémère, mais plutôt un engagement en permanence pour resserrer les liens entre les leaders et la communauté afin d'atteindre des buts communs. À cette fin, je me réjouis d'annoncer que les membres de la communauté auront deux possibilités périodiques d'interagir avec moi. En premier lieu, je lancerai bientôt une série de petits déjeuners avec le recteur qui permettra à des groupes restreints du corps professoral, du personnel ou de la population étudiante de se réunir dans un milieu détendu pour partager leurs idées concernant des questions importantes à l'Université. Deuxièmement, j'ouvrirai mon bureau chaque mois pour les membres de la communauté qui tiennent à me rencontrer de manière

officieuse afin de discuter individuellement de questions précises. La marche à suivre pour participer à ces activités sera communiquée dans un avenir proche.

En outre, je crée des liens en visitant les unités administratives et d'enseignement et les groupes et organismes étudiants afin de les rencontrer et d'amorcer le dialogue. Je me réjouis à la perspective de rencontrer et de communiquer directement en personne avec tout le monde qui s'engage envers l'avenir de la Laurentienne, par voie électronique ou par d'autres moyens.

Je me réjouis à la perspective de vous connaître davantage au fil des prochains mois et des années à venir.

Mise à jour sur les inscriptions

Les chiffres touchant les inscriptions au premier jour de cours sont maintenant disponibles. Comme toujours, il ne faut pas oublier que ces chiffres sont préliminaires et pourraient changer en fonction des changements de cours, etc. Les chiffres finaux seront communiqués à la fin de novembre. Compte tenu de cela, le total préliminaire des inscriptions dépasse de 1,4 % notre prévision budgétaire pour 2019-2020 et a augmenté de 0,4 % depuis l'an dernier. Pour ce qui est des étudiants canadiens, les inscriptions dépassent la prévision budgétaire de 1,6 %, même si elles diminuent légèrement (1,1 %) d'année en année en fonction des tendances démographiques actuelles. Ces chiffres concordent avec les prévisions budgétaires de l'Université pour l'année en cours et nous feront des mises à jour quand elles seront disponibles. Il est évident que nous devons tous jouer un rôle proactif dans la gestion des inscriptions et le recrutement. Dans cette perspective, j'ai hâte de participer avec des collègues à la Foire des universités de l'Ontario à l'intention des étudiants du sud de l'Ontario, qui se tiendra à la fin du mois.

Changements au Rectorat

Le changement est une constante et cela a surtout été évident au Rectorat dernièrement. Au fil de l'été, il y a eu bon nombre de changements dans mon bureau. Nous avons accueilli Mme Chantal Beauparlant dans le rôle d'adjointe administrative et M. Joseph Burke, qui est devenu l'adjoint du recteur.

Le départ de M. Alex Freedman s'est traduit par le remaniement du rôle de chef de cabinet. Nous avons en effet créé le nouveau poste de directeur général ou directrice générale aux relations gouvernementales, aux communications et au marketing, affiché récemment. À l'époque où la collaboration avec les gouvernements et les intervenants externes s'avère cruciale à la visibilité et à la viabilité de la Laurentienne, ce nouveau poste permettra d'améliorer la visibilité de l'Université auprès des gouvernements tout en veillant à une stratégie cohérente de communications externes.

Nouvelles touchant le recrutement à l'Équipe de gestion

Le comité de recrutement au poste de vice-recteur ou vice-rectrice à la recherche s'est réuni et développe actuellement le profil du poste. Dès que l'ébauche est préparée, nous solliciterons les commentaires de la communauté universitaire afin de finaliser l'avis de concours.

Le comité de recrutement au poste de vice-recteur ou vice-rectrice aux études a été formé et tiendra prochainement sa première réunion.

Financement provincial et Entente de mandat stratégique

Au début d'août, la Laurentienne a demandé une part du Fonds de viabilité pour le Nord qui prêtera un appui aux établissements du Nord pendant la transition au nouveau barème de droits de scolarité et de frais. Nous n'avons pas encore reçu de réponse du gouvernement et n'avons aucune idée quand le montant de la subvention sera communiqué.

La communauté universitaire est au courant que l'Entente de mandat stratégique (EMS) 2 avec la province de l'Ontario arrive à terme au printemps 2020. En avril 2020, nous concluons une troisième EMS avec la province. Depuis un mois, nous nous initions au procédé de l'EMS3 et aux attentes grâce aux guides et modèles reçus. L'EMS3, qui durera cinq ans, sera développée au cours des prochains mois et finalisée par la province d'ici le 31 mars 2020. Le Conseil des universités de l'Ontario prend des dispositions pour défendre les droits des universités pendant le procédé d'EMS afin de leur assurer une souplesse maximale dans l'établissement de leurs objectifs.

Une nouveauté de l'EMS3 est que l'inscription des étudiants canadiens n'est pas le seul facteur déterminant le niveau du financement provincial. En fait, le niveau sera fixé selon une combinaison des inscriptions et du rendement d'une année à l'autre en comparaison avec des mesures normalisées. Il est important de souligner que le rendement de la Laurentienne sera évalué par rapport à nos résultats antérieurs et non les mesures à l'échelle du système. En autres mots, nous faisons concurrence contre nous-mêmes et non pas les autres universités. Pendant les trois premières années de l'EMS3, la part du financement attribué en fonction du rendement passera de 25 % à 60 %.

Les dix mesures proposées sont :

1. taux d'emploi des diplômés dans un domaine pertinent;
2. force/point focal de l'établissement;
3. taux d'obtention du diplôme;
4. revenu d'emploi des diplômés;
5. apprentissage par l'expérience;
6. habiletés et compétences;
7. communauté et incidence locale;
8. mesure propre à l'établissement (incidence économique);
9. financement et capacité de recherche : financement obtenu des trois conseils fédéraux;
10. innovation : revenu de recherche provenant de sources du secteur privé.

En bref, les universités qui atteignent leurs objectifs de rendement recevront 100 % du financement prévu. Dès que les mesures sont finalisées, nous les expliquerons davantage. Nous nous attendons toutefois d'avoir des objectifs fondés sur notre rendement au cours des trois dernières années. Il faut noter que l'intention est d'inclure une certaine latitude relative aux objectifs pour chaque mesure qui tient compte des variations annuelles normales de nos chiffres.

Les universités devront aussi rendre compte des charges de travail et des salaires des membres du corps professoral, mais ces éléments ne sont pas tenus en compte dans les mesures utilisées pour déterminer le financement.

Mise à jour liée au Plan stratégique

Au cours de la dernière année, nous avons marqué d'importants progrès pour atteindre les objectifs du Plan stratégique 2018-2023. Je suis surtout impressionné de l'importance que les membres de notre communauté accordent au Plan. Alors que je continue à m'initier aux fonctions des divers groupes de travail voués à des résultats stratégiques précis, je tiens à souligner l'importante réalisation qui s'est produite au moment que je commençais ma transition.

En effet, en juin 2019, nous nous sommes engagés à devenir membre du réseau Canadian Health Promoting Campuses en affirmant un engagement envers un ensemble d'initiatives de promotion de la santé inspirées par les appels à l'action et les principes de la Charte de l'Okanagan. L'engagement figure parmi les 16 recommandations formulées dans le rapport du Groupe de travail sur le bien-être du campus. Le Groupe de travail du recteur sur la santé mentale et le bien-être continuera sur cette lancée au cours des cinq prochaines années pour mettre en œuvre les autres recommandations liées à divers résultats stipulés dans le Plan stratégique.

Pour un aperçu des réalisations dans le cadre du Plan stratégique, je vous invite à consulter la page des contributions relatives au Plan stratégique à <https://www4.laurentian.ca/strategicplan/fr/contributions/>.

Robert Haché, Ph.D
Recteur et Vice-Chancelier
Université Laurentienne