

**REPORT OF THE ACADEMIC PLANNING COMMITTEE
TO THE REGULAR January 2020 SENATE**

FOR DISCUSSION

Eighteen-month follow-up from ACAPLAN's recommendations from the Program Review for the following program: Geography.

Below is an excerpt from the Institutional Quality Assessment Process at Laurentian University approved at the Quality Council in June 2011 and revised in 2018 and 2019.

PROCESS FOR FOLLOW-UP

No later than 18 months after Senate submission, those responsible for implementing the changes writes a report to the Dean and to ACAPLAN, on the actions it has taken in response to the review.

**QUALITY ASSURANCE – CYCLICAL PROGRAM REVIEW OF LAURENTIAN
UNIVERSITY'S Geography Program**

The general direction of ACAPLAN's recommendations is as follows: use various strategies to increase enrolment and then discuss restoring the technician as full-time, as well hiring more full-time faculty, starting with one who is bilingual who could support both sides of the program.

As far as the technician is concerned, the incumbent, who is paid as a full-time technician works in the library except for about 2 hours on Friday afternoons when he is assigned to the program. At other times, students are expected to drop by the library to see him. The intent of ACAPLAN's recommendation is to substantially increase his presence in the program so that students will know him and where to find him.

Les recommandations générales d'ACAPLAN mettre l'accent sur l'augmentation du nombre d'inscription au programme, sur la possibilité d'envisager le rétablissement du technicien à temps plein et sur l'engagement de plusieurs nouveaux professeurs. Les actions du département de géographie s'inscrivent dans les recommandations d'ACAPLAN. Le travail effectué actuellement par les membres du département vise à mettre en exécution les différentes recommandations dans le tableau ci-dessous :

**LAURENTIAN QUALITY ASSURANCE
IMPLEMENTATION PLAN FOR THE
BA PROGRAM In GEOGRAPHY**

Recommendation	Proposed Follow-up	Responsibility for Leading Follow-up	Timeline	Bilan de l'application des recommandations d'ACAPLAN
<p>1. Strive to recruit more students in program.</p>	<p>Work closely with liaison office, seeking special resources and help for school visits.</p> <p>Try to sponsor High School events on campus such as during the Geography Awareness Week</p> <p>Review and try to improve current promotion material</p>	<p>Program Head with some resources supplied by Dean</p>	<p>December 2018 and ongoing</p>	<p>Le département de géographie a participé et continue de participer à toutes les activités de recrutements organisées par le service de Liaison. Le département était présent à la foire de Timmins du 11 octobre 2019 ainsi qu'à la journée porte ouverte organisée à l'Université par le service de liaison le 02 novembre 2019. Le département continue de travailler avec le service de liaison pour plus de visibilité pour le département de géographie.</p> <p>Le département récemment constitué a commencé à discuter avec certains responsables d'établissements secondaires afin de voir comment organiser des présentations dans les écoles comme cela se faisait dans le passé. Rien de formel n'a encore été entrepris.</p>

				<p>Le Département envisage de travailler en collaboration avec le service Marketing pour améliorer la visibilité du programme. Le contact initial a été mis en veilleuse afin de venir avec un produit qui tient compte de la révision du programme qui est en cours. Une fois cette révision terminée, avec l'appui du service marketing, on va élaborer de matériels de promotion du programme.</p>
--	--	--	--	---

<p>2. Recruit more francophone students...and women</p>	<p>i. Level tuition fees for international francophone students</p> <p>ii. The Liaison office needs to establish a clear strategy involving faculty which is focused on recruiting francophone students from Africa.</p> <p>iii. Develop program-specific strategy to ensure Liaison officers travelling abroad promote individual programs rather than the overall Laurentian experience</p>	<p>Associate VP Academic and francophone Affairs</p> <p>Chair and Executive Director, Student Life & Enrolment Management</p>	<p>December 2018 and ongoing</p>	<p>Le département travaille en étroite collaboration avec le bureau des affaires francophones (BAF). Le département a participé aux Foires des destinations postsecondaires au CSO au centre sud-ouest de la province. Il y a eu deux Foires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mardi 1 octobre à Paincourt - mercredi 2 octobre à Richmond Hill. <p>Le département a participé à la Foire postsecondaire 2019 organisée le 16 octobre 2019 à la Laurentienne où le programme de géographie a été présenté à un groupe d'étudiant intéressé à étudier en géographie.</p> <p>Le département de géographie en relation avec Yves Pelletier (Vice-recteur associé aux études et aux affaires francophones), Justin Lemieux (Directeur recrutement étudiant) et Benoît Clément (Gestionnaire du recrutement régional – Afrique et Europe) travaille sur la possibilité d'établir un accord de coopération entre la</p>
--	---	---	----------------------------------	--

				<p>Laurentienne et 4 universités ivoiriennes (Université Félix Houphouët Boigny de Cocody, Université Alassane Ouattara, Université Gon Coulibaly et l'Université Lorougnon Guédé) qui permettra à des étudiants en géographie de finaliser leurs programmes à la Laurentienne (en géographie). Le projet est en cours.</p>
--	--	--	--	---

<p>3. Infuse technology options and teaching modules in the programme to appeal to students who want university education but cannot be in a classroom or a university campus for given lengths of time</p>	<p>Develop a three-year Concentration in Geography and give careful consideration to making use of existing online courses in GEOL, ARCL and STAT. As a start, a concentration in Geology and Geographic Techniques could be launched if a minimum of 12 credits of GEOG courses were developed.</p>	<p>Program Head with Laurentian Online along with qualified sessional hires whose salaries are covered by the Dean</p>	<p>December 2018 and ongoing</p>	<p>Le département a souligné l'intérêt d'avoir quelques cours en ligne. Suite aux différentes réunions départementales, le nombre exact de cours à mettre en ligne n'a pas été défini. La discussion est toujours en cours. Toutefois, une certitude se dégage, le département va donner des cours en ligne. Cet aspect a été brièvement discuté avec Yves Pelletier (Vice-recteur associé aux études et aux affaires francophones) qui est disposé à apporter son aide si nécessaire et au moment opportun.</p>
--	--	--	----------------------------------	--

<p>4. Re-evaluate existing courses emphasizing those with potential for attracting high student numbers. This may involve the design of some new courses and banking of some old courses</p>	<p>Program retreat on this subject, focusing on identifying courses that support the four major areas of Geography: human, physical, regional, and techniques</p> <p>* that could be banked * that could serve not only Geography but other disciplines such as Economics, Earth Science, Environmental Studies or Archaeology.</p> <p>An excellent area to focus initially would be courses in GIS</p>	<p>Program Head</p>	<p>December 2018</p>	<p>Le département de géographie s'est engagé résolument dans la réforme du programme. Ce volet constitue le plus gros projet du département. Le processus d'évaluation des cours est discuté à chaque réunion du département. De nouveaux cours sont en création. L'objectif est de créer des cours attractifs et qu'ils peuvent intéresser d'autres départements. Le département a identifié des nouveaux cours à créer comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Géographie de la santé - Géographie des mines - Géographie des peuples autochtones - Géographie des religions - Géographie du genre - Le monde à la carte - Géographie du bonheur et du bien-être - Les grands enjeux environnementaux urbains du 21ème siècle - Villes et pollution urbaine, - La télédétection appliquée, etc. <p>La liste des cours n'est pas exhaustive. La réflexion continue.</p>
---	---	---------------------	----------------------	---

Le département travaille aussi sur la possibilité d'avoir un Baccalauréat ès Science en géographie physique.

L'intérêt du département de géographie d'avoir un centre de recherche en télédétection permettra d'accroître l'offre de cours dans ce domaine. Les discussions avec la doyenne, à ce sujet, sont en cours.

<p>5. Explore new collaborations with other [program]s</p>	<p>Collaboration could involve cross-listing courses or adding courses from other programs to the approved list of electives. There are also opportunities for co-teaching with members of other programs.</p>	<p>Program Head in consultation with Dean</p>	<p>December 2018 and ongoing</p>	<p>Le département a entrepris d'explorer la possibilité de collaborer avec certains programmes et surtout voir comment certain cours d'autres programmes peuvent être pertinents pour le programme. Une liste des cours d'intérêts a été faite et continue d'être renforcée. La révision du programme permettra, dans la mesure du possible, de voir comment ces cours peuvent être intégrés au programme.</p> <p>Le département travaille à permettre des affectations conjointes (Cross appointed) avec d'autres collègues d'autres départements. Le département a une affectation conjointe avec Dr Nathan Basiliko de biologie. Le département a accepté à l'unanimité la demande d'affectation conjointe de Patrick Julig d'Anthropologie.</p>
---	--	---	----------------------------------	---

				<p>Le département est en contact avec des collègues afin qu'il soit nommés comme professeurs associés au département et bénéficier ainsi de leur expertise. Il s'agit de Serge Olivier Kotchi, M.Sc., Ph.D, Géographe médical. Géomaticien. Laboratoire national de microbiologie. Saint-Hyacinthe. Agence de la santé publique du Canada. La seconde personne est Dana Wilson. A health geographer (with a BSc in Geography from Waterloo, MA in Geography from McMaster, PhD in Geography from McGill). She works for public health unit at Sudbury.</p>
--	--	--	--	--

<p>6. Increase the hours of the technician for services in the [program]. This approach may be incremental, i.e. from current hours to 50% of work hours etc. It is clear that some of the services that the technician offered in the past are no longer available¹</p>	<p>Schedule technician to introduce himself in all first-year courses as well as more senior-level other courses identified by faculty.</p> <p>Technician may also support professors in class who are teaching such courses as cartography, map reading, photo interpretation, applied cartography, remote sensing, urban planning, field trips, applied geomorphology, etc.</p> <p>Program Head should require all students doing independent studies and theses to see technician before they begin</p>	<p>Program Head and University Librarian</p>	<p>September 2018</p>	<p>La recommandation d'ACAPLAN exigeait que le technologue puisse avoir la moitié de ses heures au département de géographie. Il devait être au département 2 jours et demi. Cette recommandation n'a pas été mise en place pour des raisons financières (Selon Serges Demers, Vice-recteur aux études et provost, intérimaire et la doyenne, Joel Dickinson). Toutefois, la doyenne a pu obtenir une entente avec la bibliothèque qui permet au technologue d'être présent au département pour une journée (tous les jeudis) et ce pour la session d'automne 2019 et hiver 2020. À cette journée s'ajoute la demi-journée de mercredi que la bibliothèque accorde au département de géographie.</p> <p>Le département souhaite vivement que l'administration puisse trouver une solution permanente afin que le technologue puisse avoir 50 % de ses heures de travail au département de géographie.</p>
--	--	--	-----------------------	---

¹ The technician used to be involved in recruiting students from area high schools; he also used to run labs in Remote Sensing, Air Photo Interpretation, Cartography, Introduction to GIS, Geomorphology, Applied Geomorphology, all still taught as courses. He also used to plan and run field trips and maintain contact with graduates. Currently he does not offer advice to students doing independent studies or undergraduate theses but this function could be revived with little extra effort.

<p>7. The [program] requires additional faculty to strengthen the program. This should begin with a bilingual faculty member who could support both anglophone and francophone streams. As enrollment improves, considerations for other hires should be made.</p>	<p>Place request on faculty's wish list</p>	<p>Dean</p>	<p>Ongoing until enrolment can justify additional faculty member</p>	<p>Le département souhaite vivement avoir un autre poste bilingue. Cet aspect sera discuté avec la doyenne.</p>
---	---	-------------	--	---

The Dean of Arts shall be responsible for monitoring the implementation plan. The details of progress made shall be presented in the Dean's Annual Report and filed with the Vice-President Academic and Provost. The executive Summary and the monitoring reports will be posted on Laurentian University's web site.

CONCLUSION

The B.A program in Geography/Géographie is approved to continue and it will be reviewed in the fall of 2025.

Dean's comments:

3. The Dean's budget does not cover the creation or offering of distance courses. This is covered by Laurentian Online.